

Anne Catherine Pfister El Maliki
ERGOBOURG
Bourg 11
1610 Oron-la-Ville

Telefon: 021 907 18 04
Mobitel: 079 632 52 54
Email: acpfister@ergobourg.ch



Broj RCC: L 3745.22

EVALUACIJA OKUPACIONE TERAPIJE

EVA,1965

Datum: 31.1.2015.

Zahtjev: Izvještaj o provođenju okupacione terapije

Datum prijema: 16.2.2012.

Porijeklo: Dresse

Program: Okupaciona terapija ponedjeljkom i četvrtkom ujutro

Sprovedene aktivnosti: Slikanje na svili i razni ukrasni predmeti

Daljnji koraci: Nastavak provođenja okupacione terapije

Izvještaj poslan u: Dresse

Izrađeni predmet

Pacijentica je kao prvi predmet napravila sliku na svili, zatim je pravila razne ukrasne predmete različitim tehnikama, kao npr obrada drveta, slikanje ili grnčarija.

Sinteza izvještaja

Sinteza se odnosi na **poteškoće** i **resurse** pacijentice u smislu potencijala za napredak u njenoj profesionalnoj budućnosti, kao i u njenim vezama i u društvenom životu.

Primjećuju se sljedeće sposobnosti:

| STAVKE | KRITERIJI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Minimum-Granica-Maksimum |
|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| Okvir | Orijentacija u vremenu | | | | | | | 5-24-36 |
| | Orijentacija u prostoru | | | | | | | |
| | Poimanje vremena | | | | | | | |
| | Sposobnost poštivanja vremenskog rasporeda | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Sposobnost poštivanja propisanog okvira | | | | | | | <i>28 bodova</i> |
| | Sposobnost poštivanja pravila radionice | | | | | | | |
| <i>U ovoj stavci sposobnosti pacijentice su uglavnom dobre, osim kada je u pitanju poimanje dužine vremena. Često joj se čini da je prošlo puno vremena, a ustvari je prošlo malo i obratno.</i> | | | | | | | | |
| Izbor | Inicijative | | | | | | | 3-12-18 |
| | Prilagođavanje izbora nivou vlastitih sposobnosti | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Namjena predmeta | | | | | | | <i>10 bodova</i> |
| <i>Ova stavka je jako teška za pacijenticu. Većinu vremena nije u stanju praviti izbore, te često okoliša. Svijest o vlastitim sposobnostima je niska i stalno se obezvređuje.</i> | | | | | | | | |
| Bazne kognitivne sposobnosti | Pažnja | | | | | | | 4-16-24 |
| | Koncentracija | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Kratkoročno i srednjoročno pamćenje | | | | | | | <i>14 bodova</i> |
| | Razumijevanje uputa | | | | | | | |
| <i>U ovoj stavci se primjećuju slabe sposobnosti na kojima se još mora raditi u sklopu okupacione terapije i koje se moraju jače razviti u svakodnevnom životu.</i> | | | | | | | | |
| Složene kognitivne sposobnosti | Sposobnost mentalnog planiranja različitih etapa | | | | | | | 8-32-48 |
| | Konkretna sposobnost organizacije aktivnosti | | | | | | | |
| | Logičko rasuđivanje | | | | | | | |
| | Sposobnost apstraktnog razmišljanja | | | | | | | |
| | Sposobnost analiziranja situacije | | | | | | | |
| | Sposobnost promišljanja o vlastitom djelovanju | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Sposobnost učenja | | | | | | | <i>24 boda</i> |
| | Sposobnost generaliziranja | | | | | | | |
| <i>U ovoj stavci se primjećuju jasno deficitarne sposobnosti. Općenito, na sposobnosti pacijentice jako utječe njeno psihičko zdravlje, pa zbog toga one variraju u različitim trenucima. Ipak, u rijetkim trenucima kada se pacijentica osjeća dosta dobro, sposobnosti su joj granične i neophodna je pomoć terapeuta kako bi dobro iznijela zadatak.</i> | | | | | | | | |
| Motivacija | Motivacija za obavljanje aktivnosti | | | | | | | 3-12-18 |
| | Zainteresiranost za predmete | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Očekivanje učinkovitosti | | | | | | | <i>13 bodova</i> |
| <i>Eva je motivirana i želi obavljati ovakve aktivnosti. Unatoč teškoj situaciji, nastoji povećati svoje sposobnosti da osjeti zadovoljstvo rezultatom, te tako poboljša svoje samopouzdanje.</i> | | | | | | | | |
| Ponašanje | Samostalnost | | | | | | | 3-12-18 |
| | Preuzimanje inicijative u aktivnosti | | | | | | | <i>Ukupno</i> |
| | Ustrajnost u djelovanju | | | | | | | <i>9 bodova</i> |

Ovdje se također primjećuje jako obezvrjeđivanje zbog kojeg je pacijentica ovisna o pružaocu njege (ovo je slučaj i sa osobama u njenom okruženju, a ne samo na terapiji). Ovakve situacije je podsjećaju na događaje koji su obilježili njeno djetinjstvo. Treba naglasiti da su takve situacije jako tjeskobne, te dovode do pogoršanja i čestih ispada disocijativnog ponašanja. U tim trenucima joj je potreban nadzor. To se odnosi na okupacionu terapiju, ali i većinu vremena na svakodnevni život kod kuće.

| | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Motorika | Motorička koordinacija | | | | | | | | | 4-16-24 |
| | Preciznost | | | | | | | | | Ukupno |
| | Brzina izvršavanja | | | | | | | | | |
| | Kvalitet izvršenog | | | | | | | | | 19 bodova |

Eva u ovoj stavci ima dobre sposobnosti, ali su one oslabljene niskim samopouzdanjem, te su joj pokreti nesigurni i ugrožavaju dobro obavljanje aktivnosti. Može se također primjetiti da pacijentica ne podnosi dugo stajanje i žali se na ozbiljnu bol u leđima i bolne noge. Osim toga, redovno ima aritmije i otežano disanje.

| | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| Samosvijest | Svijest o bolesti | | | | | | | | | 6-24-36 |
| | Osjećaj vlastite učinkovitosti | | | | | | | | | |
| | Osjećaji zadovoljstva | | | | | | | | | |
| | Stabilnost raspoloženja | | | | | | | | | Ukupno |
| | Sposobnost izražavanja osjećanja | | | | | | | | | 23 boda |
| | Otpornost na frustraciju | | | | | | | | | |

U ovih godinu dana terapije, Eva je ostvarila značajan napredak u podizanju samosvijesti i u razumijevanju svoje bolesti. Osjećaj o vlastitoj učinkovitosti je često negativan, kao i doživljaj vlastitih sposobnosti. Osjećaj zadovoljstva i sposobnost izražavanja osjećanja su također doživjeli vidno poboljšanje. Otpornost na frustraciju je i dalje promjenjiva i jako ovisi o stanju njenog psihičkog zdravlja.

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| Odnos prema drugima | Društvenost | | | | | | | | | 5-20-30 |
| | Prilagođenost u odnosima | | | | | | | | | |
| | Sposobnost da udovolji drugima | | | | | | | | | Ukupno |
| | Želja za uklapanjem | | | | | | | | | 23 boda |
| | Saradnja | | | | | | | | | |

Općenito su sposobnosti pacijentice prilično dobre, osim kada se osjeća psihički loše. Tada doživljava totalno pogoršanje i više nije ista osoba. Ovi krize se javljaju kada je pod stresom ili kada je stimulacija prevelika, ali također i kada mora donositi odluke, kada je suočena sa velikim brojem društvenih odnosa, te kada se ne može nositi s umorom. Krize se često dešavaju kod kuće, ali ponekad i na ulici ili u ordinaciji.

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------|
| Lično zalaganje | Zalaganje u terapijskom odnosu | | | | | | | | | 3-12-18 |
| | Shvatanje odgovornosti prema sebi | | | | | | | | | Ukupno |
| | Shvatanje svoje odgovornosti prema grupi | | | | | | | | | 13 bodova |

Eva je uložila dosta u odnos sa okupacionim terapeutom, kao i u odnos sa zdravstvenim profesionalcima. Također su joj jako bitne osobe iz njenog bližeg okruženja i one mnogo doprinose postizanju njene stabilnosti. Još uvijek sebe vidi u središtu odgovornosti prema sebi i drugima, kao da sve što se dešava dolazi od nje i zbog nje.

| | | |
|---------------------|--|-------------------|
| KRAJNJI ZBIR | Minimalna vrijednost 45 bodova, srednja vrijednost 180 bodova i maksimalna vrijednost 270 bodova | 176 bodova |
|---------------------|--|-------------------|

U zaključku se može reći da su sposobnosti pacijentice općenito ispod prosjeka, sa performansom od **176 bodova**, (45 minimum-180 granica- 225 dobro –270 maksimum).

Ustanovljeno je da ima resurse i sposobnosti iz stavke «Okvir». Jedan od resursa je njeno lično zalaganje, te razumijevanje svoje bolesti i simptoma, koje je pokazala u ovih godinu dana terapije. Eva surađuje u terapiji i većinu vremena nastoji, uz pomoć terapeuta i bližnjih, kontrolisati napade anksioznosti i depersonalizacije. Stekla je i prikladan dnevni ritam, naučila je da si priušti pauze i popodnevi odmor, te da redovno radi vježbe za opuštanje i oslobađanje napetosti.

Međutim, zamjetna je nesposobnost nošenja sa aktivnošću. Bazne i složene kognitivne sposobnosti su deficitarne. Obezvrjeđivanje i nedostatak samopouzdanja se uvijek iznova javljaju, kroz strah od aktivnosti prije, ali i tokom njenog obavljanja, a nekontrolisana sklonost ka sabotazi (lomi predmete) može prevagnuti bez prisustva druge osobe. Ovaj poriv za

sabotažom često prerasta u samopovređivanje. Osim toga, i fizički simptomi sprječavaju pacijenticu u dobrom obavljanju aktivnosti.

Hendikep se ogleda u veoma izraženim psihičkim poteškoćama koje onemogućuju aktivnosti u svakodnevnom životu pacijentice i njen odnos sa drugima. Ovaj deficit je primijetan na polju samozbrinjavanja, rada i hobija. On utječe na sposobnosti pacijentice da obavlja čak i jednostavne zadatke, i svaka pojačana stimulacija iz okruženja može dovesti do gubitka kontrole i ugrožavanja pacijentice.

U ovako teškom kontekstu, predlažem da se nastavi dosadašnja okupaciona terapija, te da se nastavi raditi na uspostavljanju terapijskog odnosa sa mrežom pružalaca njege. Trenutno, zbog zdravstvenog stanja, pacijentica nije baš sposobna obavljati neki posao, pa čak ni okupacionu aktivnost. Evi se mora omogućiti određeno vrijeme za njegu, kako bi se mogla okrenuti ka budućnosti i ponovo imati planove.

Izveštaj sačinila Anne Catherine Pfister El Maliki 31. januara 2015. godine

Prilog: Ljestvica EMAE

MULTIFOKALNA LJESTVICA ZA EVALUACIJU AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI (EMAE)

Pfister, A.-C., Pomini, V., Gatti, L., i Ducret, M. (1998.)

Uvod

Multifokalna evaluacija aktivnosti u okupacionoj terapiji (EMAE) se sastoji od 45 stavki koje imaju za cilj da na normiran način brojčano prikažu određene karakteristike pacijenta koje su posmatrane kroz ponuđenu aktivnost u okupacionoj terapiji. Na kraju evaluacije se dobiju rezultati koji odražavaju nivo sposobnosti i samostalnosti koji je pacijent pokazao u svakom od 10 evaluiranih područja: 1) poštivanje okvira, 2) orijentacija u vremenu i prostoru, 3) bazne kognitivne sposobnosti (pažnja, pamćenje, i td.), 4) složene kognitivne sposobnosti (vezane za rasuđivanje), 5) sposobnost da obrazloži i ostvari izbore, 6) motorika, 7) motivacija, samostalnost i stav pred poteškoćama i frustracijama, 8) samosvijest i izražavanje mentalnog života, 9) odnos prema drugima i integracija u društvu.

REZULTATI

Rezultati za svaku ljestvicu predstavljaju srednju vrijednost bodova dobijenih za sve stavke unutar ljestvice. Na taj način ih je lako tumačiti. Što je veći rezultat, veći je i nivo samostalnosti osobe u tom području.

Za lakše izračunavanje, rezultati se mogu dobiti i sabirajući bodove po stavkama. U tom slučaju, bilo bi dobro to navesti u tabeli bodovanja ili ispod svake ljestvice, kako bi se izbjegla zabuna. Navedeni su minimalni, maksimalni i tzv. granični rezultati, kako bi se olakšalo tumačenje.

Može se izračunati i opći rezultat za performansu. On odražava srednju ocjenu za sve stavke ili za sve ljestvice.

Takav rezultat bi eventualno mogao biti koristan za brzo poređenje napretka pacijenta u vremenu. Naravno, za potrebe kliničkog vođenja u pravom smislu riječi, rezultati za pojedinačne ljestvice su korisniji i pružaju više informacija.

OCJENE

Daju se ocjene 1-6 bodova, čije su formulacije posebno prilagođene za svaku stavku, ali čiji je opći smisao isti za sve stavke.

Dva najviša boda u ljestvici služe za nijansiranje neproblematičnih aspekata (neproblematične sposobnosti i performanse, potreba za pomoći minimalna ili ravna nuli). Preostala 4 boda služe za nijansiranje deficita koje osoba ispoljava kroz nesposobnosti i neophodnost pomoći terapeuta kako bi se olakšalo otpočinjanje i obavljanje aktivnosti.

S jedne strane se procjenjuje nivo ustanovljene performanse kod pacijenta kroz aktivnost i rezultat, a s druge strane nivo neophodne pomoći za otpočinjanje i dobro obavljanje aktivnosti. Ove dvije paralelne procjene daju rezultat po ljestvici.

Sposobnost se ocjenjuje prvenstveno posmatranjem performanse ispoljene u radu, a ne na osnovu zaključivanja o eventualnim neiskazanim sposobnostima. Međutim, uzima se u obzir i to kolika je pomoć bila potrebna pacijentu da ostvari takvu performansu. Na taj način je moguće donijeti podjednako objektivnu ocjenu kada pacijent nema nikakvu asistenciju i kada mu se pomaže.

Bodovi 5 i 6 ukazuju na normalan nivo asistencije i performanse, kakav se sreće kod prosječnih osoba koje ne pokazuju naročite probleme. Performansa je zadovoljavajuća do odlična u većini slučajeva, a potreba za pomoći je ograničena na osjetljive dijelove aktivnosti koji zahtijevaju posebne sposobnosti koje prosječna osoba ne mora nužno

posjedovati.

Bod 2 ukazuje na umjerenu potrebu za pomoći koja je ipak veća od normalne a koja bi s vremenom mogla ukazivati na prisustvo nekog problema kod osobe kojoj se pruža pomoć. Performansa ponekad može izgledati kao nezadovoljavajuća, naročito ako nije bilo pomoći druge osobe. Zbog te nestabilnosti u performansi ili potrebi za vanjskom pomoći, smatra se da ova ocjena predstavlja granicu između normalnog stanja i patologije.

Comment [M1]: 4 ?

Bodovi od 3 do 1 omogućavaju da se kod osobe uoče očití do teški problemi. Mora se pružati sve češća ili stalna vanjska pomoć tokom aktivnosti, da bi se moglo očekivati njeno obavljanje do kraja. Ovakva potreba za pomoći odgovara prisustvu očiglednih poremećaja kod osobe.

LJESTVICA

1 bod. Deficit je ogroman i čak ni pokušaji intervencije ga ne uspijevaju vidno poboljšati. Aktivnost je sasvim onemogućena i njen rezultat je veoma nezadovoljavajući u više od 80% slučajeva, ako se pacijent prepusti sam sebi. Pacijent konstantno i u ogromnoj mjeri pribjegava raspoloživim terapijskim resursima, često i preko mogućnosti sistema za pružanje njege ili van mogućnosti evaluacije. Nema vidljive samostalnosti i terapeut na sebe preuzima gotovo cijelu aktivnost. Često nije dovoljna neposredna pomoć: terapeut radi umjesto pacijenta kada želi postići manje ili više zadovoljavajući rezultat.

2 boda. Uočeni deficit je veliki: osoba nije u stanju do kraja izvesti aktivnost iako se može primijetiti neki napredak uz veliku vanjsku pomoć. Međutim, te poboljšanja performansi nestaju čim prestane podrška. Bez vanjske pomoći aktivnost je nedovoljna, a njen rezultat nezadovoljavajući u 60 do 80% slučajeva. Podrška je potrebna u svakoj novoj etapi aktivnosti, ali ne nužno i kada se pređe taj novi prag: pacijent se osamostali nakon što prevaziđe prvu prepreku. Dakle, mnogo više mu je potrebno ponovljeno pružanje pomoći, naročito na početku neke radnje, nego stalna asistencija.

3 boda. Jasno je vidljivo prisustvo deficita. Bez pomoći, performansa je nezadovoljavajuća u 40 do 60% slučajeva u kojima se koristi procjenjivana sposobnost. Uz značajnu asistenciju osoba ipak može izaći na kraj sa aktivnošću, ali kvaliteta i rezultat aktivnosti vidljivo trpe, pa čak mogu u određenim slučajevima biti i nezadovoljavajući. Bez vanjske podrške aktivnost i njen rezultat očito nisu na nivou uobičajenih zahtjeva. Podrška je naročito važna u svakoj novoj etapi aktivnosti. Međutim, potreba za pomoći se ograničava samo na te trenutke promjene. Za uspjeh aktivnosti potrebne su veoma konkretne demonstracije, pa čak i veća asistencija.

4 boda. Performansa na nivou stavke u određenim trenucima može izgledati dovoljna, a u drugim nedovoljna za obavljanje aktivnosti, zbog čega se za ovu ocjenu koristi izraz granična performansa. Bez asistencije, neuspjeh se javlja u manje od 40% slučajeva. Poteškoće su umjerene i uglavnom se mogu prevazići uz malo veću podršku u tim konkretnim trenucima, a jasnije, ponovljene i razjašnjene upute uglavnom su dovoljne za prevazilaženje prepreke.

5 bodova. Ovaj rezultat služi za vrednovanje normalne performanse. Norma je zasnovana na performansi prosječne osobe. Ovdje se ukazuje na to da osoba ima performansu koja omogućava obavljanje aktivnosti bez naročite vanjske asistencije. Minimalna podrška može biti neophodna u osjetljivijim dijelovima aktivnosti gdje se zahtijeva neko znanje ili vještina koju većina ljudi nema. Kada se pacijentu pruža pomoć, ona je lagana i precizna: pomaže mu se uglavnom da prevaziđe specifične poteškoće zbog težine zadatka ili situacije.

6 bodova. Maksimalan rezultat ukazuje na odličnu, nadprosječnu performansu, koja predstavlja jasan talenat, izrazito razvijen resurs. Možemo reći da je osoba sjajna u stavci sa ovim rezultatom. Podrška je minimalna ili čak ravna nuli. Nije potrebna nikakva naročita intervencija za pomoć pacijentu osim osnovnih uputa koje su neophodne za obavljanje aktivnosti.