

Proces okupacione terapije

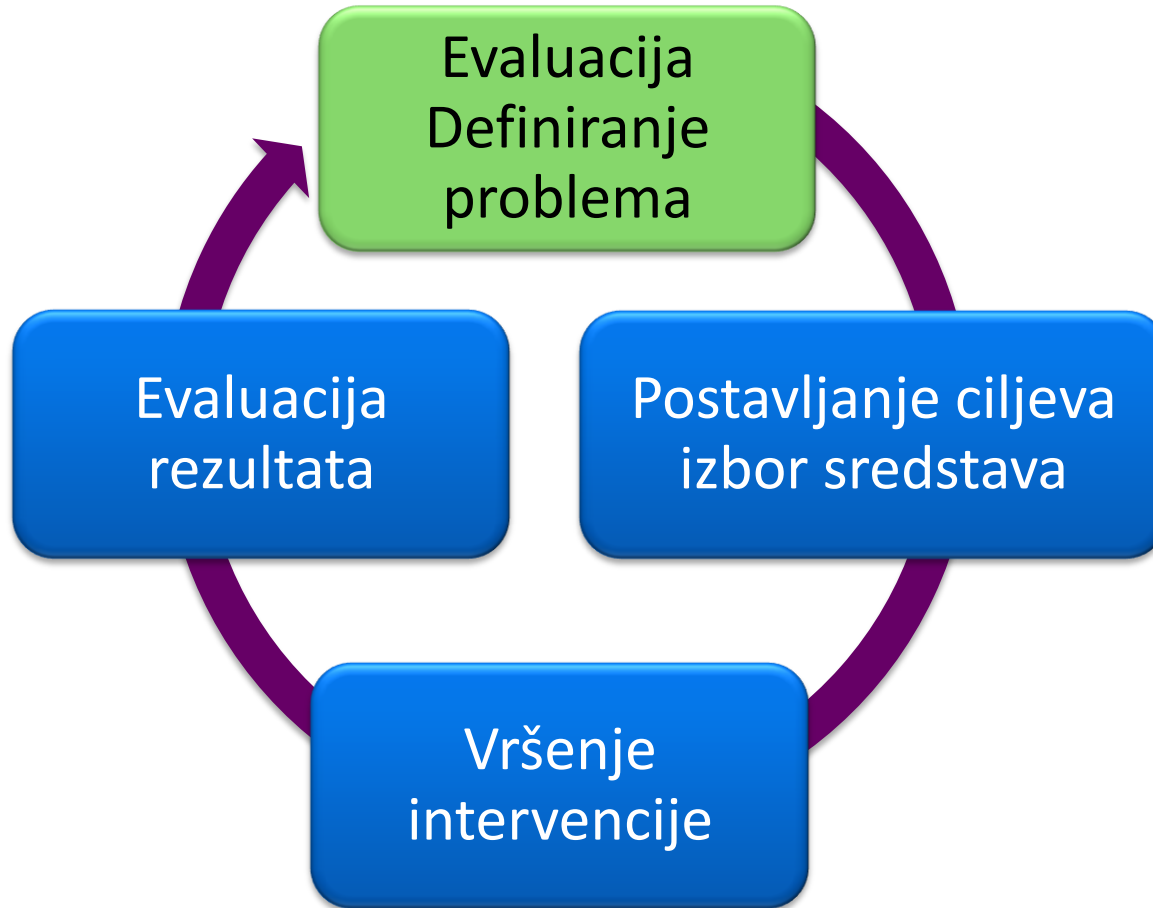
Sylvie Meyer, okupacioni terapeut, MSc. SI

Viši asistent na Visokoj školi za socijalni rad i zdravlje
HES-SO, šef Odsjeka za okupacionu terapiju

**Thibaut Bouttier, okupacioni terapeut u praksi
i predavač**

Okupacioni terapeut, Kliničko-univerzitetski centar kantona Vaud,
Odjeljenje za psihijatriju- Služba za psihijatriju u zajednici – Jedinica za
rehabilitaciju

Evaluirati klijenta



Primjer: Julienov slučaj



Smjernice:

- Razumjeti neuspjeh u resocijalizaciji i prethodne recidive
- Razvoj resursa i psihičko stabiliziranje
- Pomoć u razvoju životnih planova



Životna priča (ko je on?)

- Pacijent ima 27 godina, roditelji razvedeni, (sukobi) 2 sestre, živi s majkom, nedavno doselio u regiju
- **3** neuspjela pokušaja ponovnog uključanja u školu informatike → pesimizam, tjeskoba u društvu, povlačenje
- **3** prijema u bolnicu, sa samoubilačkim mislima, samoranjavanje
 - Shizoidni poremećaj ličnosti (F60.1)
 - Epizode teške depresije bez psihotičnih simptoma (F32.2)
- Teška usamljenost i gubitak kontakta s okruženjem/okupacija



Prvobitna evaluacija

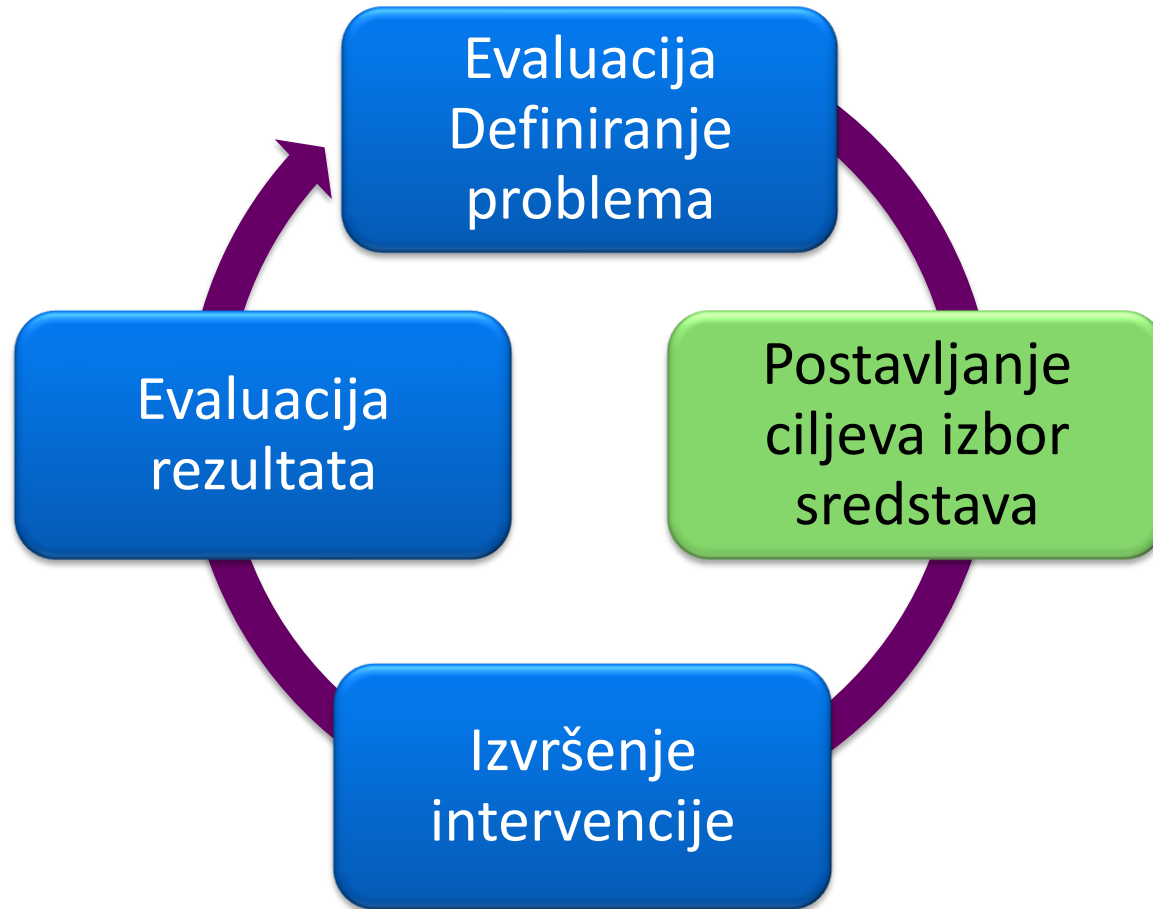
- Mladić isključen na društvenom i okupacionom planu
- Gubitak nade, bez pogleda na budućnost, osjeća se nesposobnim
- Žrtva porodičnih sukoba (neizrečeno, razočarenje, identitet)
- Okupaciona performansa i vještine: nepoznato, potrebno procijeniti



Problem okupacione terapije i prilagođenost zahtjeva

- Istražiti resurse i poteškoće putem EVALUACIJE
- Stvoriti uslove za postepeno izlaganje → SREDSTVA
- Razviti kod pacijenta potrebe i želje → AKTIVNOSTI

Ciljevi i sredstva



Ciljevi



Ciljevi pacijenta

- Usuditi se sretati druge osobe kroz grupe okupacione terapije u toku 2 naredne sedmice
- Vježbati njegove sposobnosti koncentracije, pamćenja i redovnost prisustvovanja na svim seansama
- Postepeno povećavati učestalost seansi kako bi se u narednih 6 mjeseci spremio za ponovno pohađanje škole



Moji ciljevi

- Posmatrati/evaluirati njegove manuelne/kognitivne vještine i evaluirati performanse nakon 2 mjeseca
- Ponuditi odgovarajuća sredstva za intervenciju, vodeći računa o napretku ustanovljenom kroz evaluaciju
- Razviti odnos povjerenja kako bi se moglo pristupiti okupacionoj problematici (odnosi, hobiji, obrazovanje...) prije prijema u bolnicu za 2 mjeseca



Dugoročni ciljevi (9 mjeseci za pacijenta!): nastavak školovanja

Sredstva intervencije



Podrška u okupacijama

- Usmjerenje na njegove interese (izbor aktivnosti)
- Pomoć u razradi (definiranje projekt)
- Pomoć izdaleka (samostalnost, način rada bez neuspjeha)
- Razvoj nade i empowerment



Aktivnosti

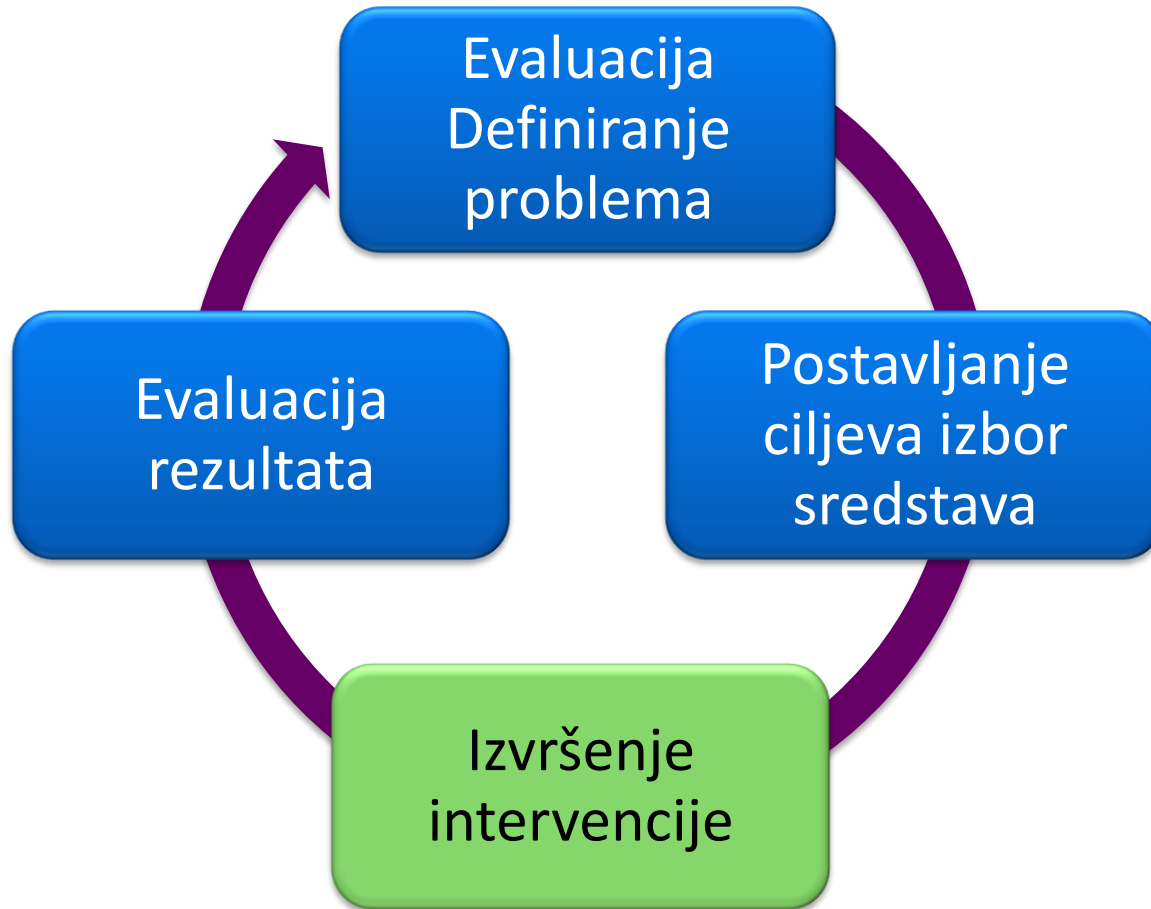
- Kreativne i zanatske aktivnosti (pletenje od pruća, origami, oblikovanje drveta i kamena...)
- Redovni razgovori o aktivnostima
- Formalni razgovori (motivacija, emocije, odnosi, veza s prošlim iskustvima, subjektivni utisci o sposobnostima i poteškoćama)



Okvir

- Na početku 2 seanse od 2 i pol sata sedmično
- Grupne situacije s pojedinačnom pažnjom sa 8 osoba
- Polivalentna radionica u dnevnim ustanovama

Izvršiti intervenciju



Izvršenje intervencije



Seanse

- Redovne, dobro lično zalaganje
- Razvoj odnosa povjerenja (proživljeno)
- Redovni razgovori s psihijatrom



Ispitati

- Isticanje brojnih kognitivnih, motoričkih sposobnosti i prilagođenost pravilima
- Poteškoće u odnosima (društvena tjeskoba, osamljenost, delirijumi), perfekcionizam i samopoštovanje



Prilagoditi terapiju

- Povećati na 3 seanse sedmično
- Povećati kompleksnost aktivnosti

Evaluer les résultats



Pregled i ispitivanje rezultata



Pregledati rezultate

- Koje su njegove okupacione performanse?
 - Redovni dolasci i tačnost
 - Dobre sposobnosti učenja nepoznatih tehnika
 - Kvalitetno izvršavanje
- Koje su njegove vještine?
 - Brzina i preciznost u motorici
 - Kognitivne: koncentracija, pamćenje, rasuđivanje, fleksibilnost
- Kakvo je njegovo društveno učešće?
 - Slabo, hladan i sporadičan kontakt, emotivno povlačenje
- Uporediti rezultate ovog pregleda koji se vrši na kraju intervencije sa onim koji su dobijeni u fazi prvobitne evaluacije
 - Blago poboljšanje u odnosima (češće učestvuje u razgovorima) zanima se više za druge, ali je i dalje pasivan u odnosima)
 - Dovođenje u pitanje uvjerenja o vlastitoj nesposobnosti (sposobnosti koje pohvaljuju drugi)

Pregled i evaluacija rezultata



Provjeriti da li su ciljevi dostignuti





- Dijelom:
 - Nastaviti pozitivne eksperimente i razvoj samopouzdanja kroz ručne aktivnosti
 - Nastaviti razvoj sposobnosti stupanja u odnose s drugim
 - Još jako ograničeno samopouzdanje



Procijeniti rezultate

- Da li je napredak značajan?
 - Da, ali pokazuje mnogo otpora u razgovoru o svojoj prošlosti, još nema empowerment-a
- Koji smisao dati rezultatima u odnosu na okupacioni profil?
 - Brojni uzastopni neuspjesi → pesimizam, autostigmatizacija

Daljnje postupanje

-  Treba li nastaviti pod istim uvjetima?
 - Da na radionicama, ali uključiti i grupe socijalne terapije
 - Usmjerenje na razvoj njegovih potreba (ELADEB) i na njegove centre interesa/resurse (MIC-AERES)
-  Hoće li klijent nastaviti u drugoj službi?
 - Upućen psihologu na kognitivnu i bihevioralna terapiju
→ društvena tjeskoba, perfekcionizam
 - Prilagođavanje terapiji lijekovima (previše sedativa sa posljedicama na kognitivnom i motivacijskom nivou)
-  Podnijeti izvještaj za karton klijenta i za profesionalca koji ga je uputio
-  Kritizirati svoj rad