

The basic elements of intervention

Sylvie Meyer, Erg., MSc. SI



Professeure associée Haute école de travail social et de
la santé HES-SO, doyenne filière ergothérapie

Thibaut Bouttier, Erg, Praticien formateur


Ergothérapeute, Centre hospitalier universitaire vaudois,
Dép. de psychiatrie - Service de psychiatrie
communautaire - Unité de Réhabilitation

Motivacija i srodni koncepti



Unutarnja i spoljna motivacija (Deci)

-  Unutarnji izvor motivacije
 - Unutarnji: empowerment
 - Jako često uvjet dobrog zalaganja pacijenta u terapijskoj dinamici
 - Rizik da poželi sve raditi sam i isključi terapeuta
-  Spoljni izvor motivacije
 - Spoljni: spoljni “pritisak”
 - Rizik da pasivno učestvuje ili ne uspije u projektu ukoliko on nije dovoljno snažan ili privlačan [sic] (ukoliko spoljna motivacija ne izaziva spoljnu motivaciju) [sic] , teže je pokrenuti: Primjer zahtjeva koji dolaze od terapeuta bez prethodnog dogovora i/ili želje pacijenta

Operacionalizirati koncept motivacije










-  Osjećaj lične učinkovitosti (Bandura)
 - Područje koje se evaluira na okupacionoj terapiji (EMAE na primjer)
 - Omogućuje se suočimo s pacijentom u njegovom poricanju ili da objasnimo ponovljene neuspjehe, ili pak podržimo ga/pohvalimo onog pacijenta kod kojeg to nije slučaj

Zalaganje

-  **Pozitivan osjećaj**
 - Ako je aktivnost dogovorena, ako ona predstavlja pacijentov izbor, ako je prilagođena i izvodiva, stimulira i pruža osjećaj sigurnosti, bliska njegovim uobičajenim okupacijama
-  **Dosada**
 - Ukoliko je aktivnost neprilagođena, preteška/prelaka, bez smisla (nejasan cilj)

Terapijski odnos

Motivacijski razgovor

-  Razgovor o promjeni koja ima za cilj da ojača motivaciju pacijenta i njegovo učešće u promjeni
-  Istraživanje dvoumljenja (normalno)
-  Pripaziti na refleks za ispravljanjem (htjeti ispraviti, ubijediti, savjetovati ili upozoriti) → izaziva otpor
-  Potrebni su: saradnja, prihvatanje, dobronamjernost, evociranje
-  Proces: stvaranje savezništva → fokusiranje na cilj → prizvati vlastite motivacije i strategije → plan djelovanja
-  Sposobnosti za vođenje razgovora: otvorena pitanja, pohvala, pažljivo slušanje, rezimiranje i informacije/savjeti ukoliko dozvoli
-  Pokrenuti pripremni razgovor za promjenu: želje, razlozi, potrebe i sposobnosti
-  Poduzeti neophodno nakon razgovora o promjeni: aktiviranje, zalaganje i prvi koraci
-  Pohvaliti promjenu

Teaching learning process

“Proces podučavanja i učenja”

Teaching-learning process

“Proces podučavanja i učenja”



Granice-Rizici

- Okupacioni terapeut ne zna sve
- Okupacioni terapeut ne treba znati sve
 - Nije stručnjak za grnčariju ALI jest stručnjak za izdjeljivaje aktivnosti u etape, istraživanje korisnih informacija s pacijentom, prepoznavanja karakteristika aktivnosti, načina da ih se izmijeni...
 - Pokazuje naše “nedostatke” i strategije koje se mogu sprovesti
 - Omogućuje da se upotrijebe spoljnji resursi (ostali pacijenti, okruženje pacijenta)