

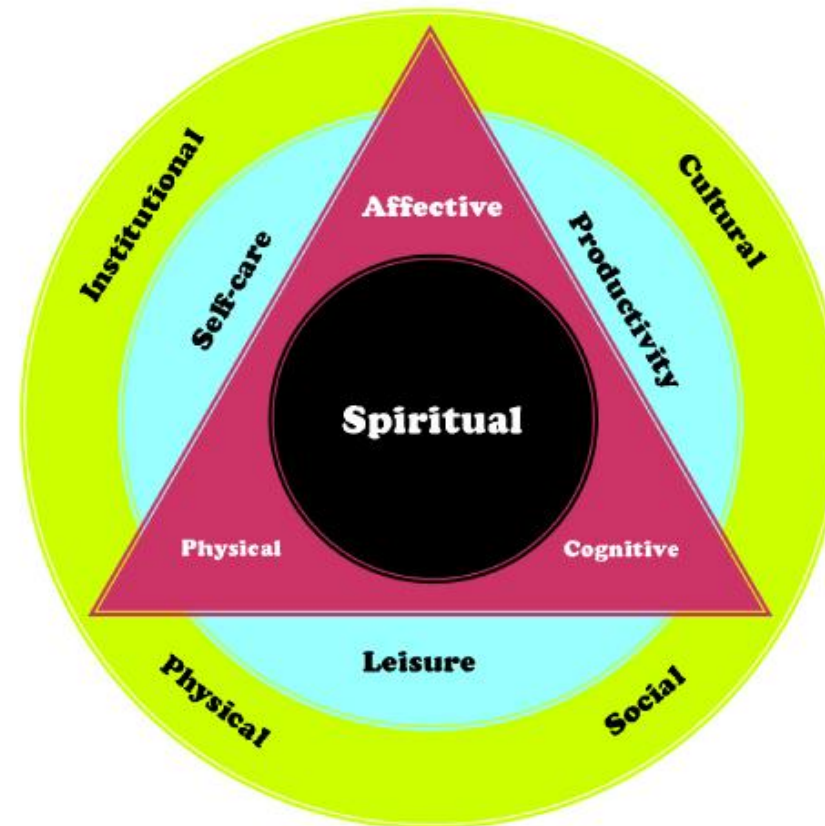
# CMOP

## Canadian Model of Occupational Performance

Person

Occupation

Environment



# Razvoj modela

- CMOP – Canadian model of occupational performance
- Kanadski model okupacijske izvedbe
  
- CMOP se razvio od Modela izvođenja okupacija - Occupational Performance Model (OPM)
- Konstruirala ga je Kanadska udruga radnih terapeuta (CAOT) 1997. godine

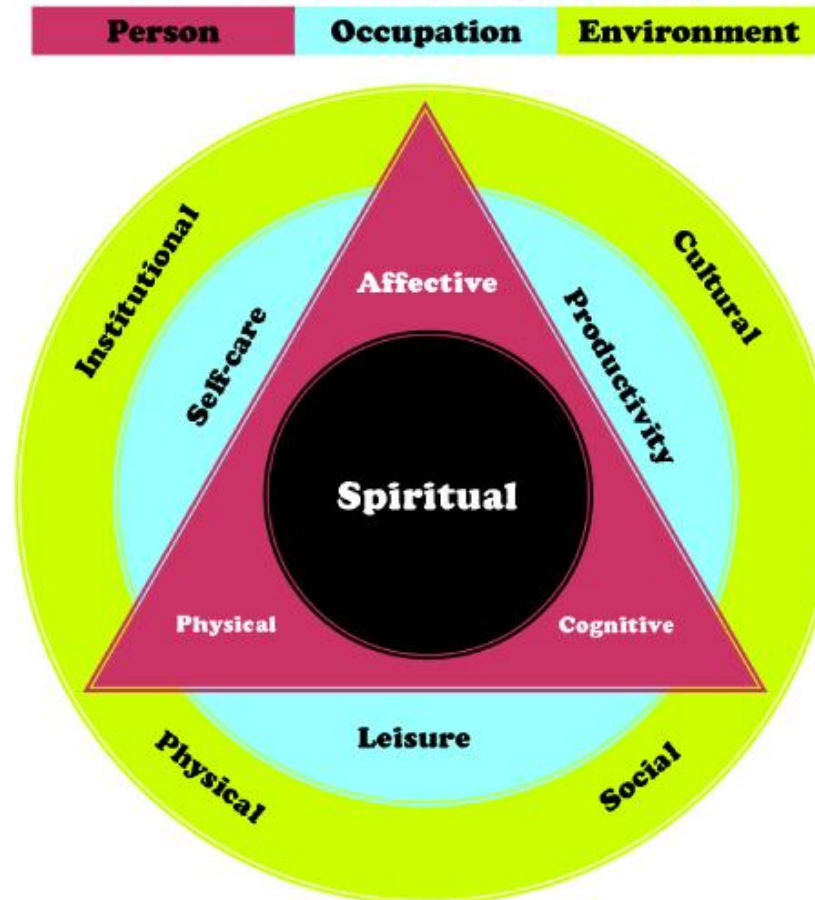
# CMOP

- CMOP je model prakse koji naglašava klijent centrirani pristup
- Cilj je u najboljoj mjeri surađivati s klijentom kako bi identificirali ciljeve koji klijentu predstavljaju neko značenje
- Za ovaj model neophodno je bolje upoznati klijenta
- Ilustrira dinamičnu vezu između same osobe, njene okupacije te okoline u kojoj se nalazi

- U koliko dođe do promjene u bilo kojem od ta tri aspekta to će direktno utjecati na sve ostale aspekte
- Također traži od radnog terapeuta da gleda na pojedinca kao sustav sastavljen od uma, tijela i duhovnosti
- Duhovnost se nalazi u samoj jezgri modela
- Ona je u grubo definirana kao nešto što motivira i inspirira osobu
- Tako da je ona nešto što daje značenje određenim okupacijama

- Kako bi vizualno dočarali vezu između sobe, okupacije i okoline, CMOP koristi trodimenzionalni prikaz

# Canadian Model of Occupational Performance



- S osobom u centru, kao što vidimo u trodimenzionalnom prikazu, model isporučuje klijent centriranu perspektivu radne terapije
- Klijent centrirana praksa bazirana je na kolaborativnoj procjeni okupacijskih potreba pojedinca ili grupa unutar specifične okoline u kojoj se nalaze
- Radni terapeuti koji koriste klijent centrirani pristup:
  - pokazuju poštovanje prema klijentu,
  - uključuju klijenta u donošenje odluka,
  - štite klijentove potrebe,
  - uspješno prepoznaju klijentova iskustva i znanja

# COPM

- Glavna procjena Kanadskog modela jest COPM
- COPM – Canadian occupational performance measure
- Kanadska mjera izvođenja okupacija
- Polustandardizirani je intervju pomoću kojeg terapeut saznaje klijentove dnevne okupacije u području:
  - samozbrinjavanja
  - produktivnosti
  - razonode

# CMOP-E

- Canadian model of occupational performance and engagement
- Konstruirali ga članovi Kanadskog društva radnih terapeuta (CAOT)
  - Helene Polatajko
  - Elizabeth Townsend
  - Janet Craik
- CMOP-E je poboljšani model koji uvodi i uključivanje u okupaciju



# Glavne pretpostavke modela

1. Duhovnost se nalazi unutar osobe, oblikovana je okolinom i daje smisao okupacijama
2. Uključivanje u okupacije donosi smisao životu

# Principi modela

1. Postoji dinamična veza između osobe, okoline i okupacija
2. Duhovnost je jezgra interakcije između osobe, okoline i okupacije
3. **Okupacija je most koji spaja osobu i okolinu**

# KORACI U IZVOĐENJU

## COPM

- Potaknite klijenta da razmisli kako provodi svoj uobičajeni dan
- Zatražite od klijenta da identificira aktivnosti svakodnevnog života koje bi
- ŽELIO izvoditi,
- MORA izvoditi ili se
- OD NJEGA OČEKUJE da ih izvodi samostalno

identificira

s kojima od navedenih aktivnosti trenutno  
ima klijent POTEŠKOĆE u zadovoljavajućem  
izvođenju

- Zabilježite koje su to sporne aktivnosti u koracima 1A, 1B ili 1C.

# SAMOZBRINJAVANJE PRODUKTIVNOST RAZONODA

- **osobna njega**

- oblačenje, kupanje, hranjenje, higijena, ...
- mobilnost
- transferi, u kući, izvan kuće, ...
- snalaženje u zajednici
- transport, kupovina, rukovanje novcem, .

- **rad / posao**

- pronalaženje posla, volontiranje
- kućanstvo
- čišćenje, pranje suđa, kuhanje, ...
- igranje/edukacija
- vještine u igrama , školske, fakultetske obaveze, ...

- **pasivna rekreacija**

- hobiji, čitanje, TV, računalo.
- aktivna rekreacija
- sport, izleti, putovanja, ...
- socijalizacija
- posjete, tel. razgovori, dopisivanje, ...

# BODOVANJE PROBLEMA

- Koristeći se bodovnom karticom, boduje se važnost svake aktivnosti na skali od 1 -10, prolazeći kroz korake 1A, 1B ili 1C.

## BODOVANJE

5 najvažnijih problema koji se zabilježe obzirom na :

- ✓ Kvalitetu IZVOĐENJA aktivnosti
- ✓ ZADOVOLJSTVO izvođenjem

## ŠTO NAKON INTERVJUA:

- ✓ Izračuna se **ukupan broj bodova** (bodovi **izvođenja** + bodovi **zadovoljstva**)
- ✓ **Zbrojite bodove za izvođenje aktivnosti**, te ih **podijelite sa ukupnim brojem** identificiranih problema
- ✓ Zbrojite bodove procijenjenog zadovoljstva u izvođenju tih aktivnosti, te ih podijelite sa ukupnim brojem identificiranih problema

Nakon inicijalne procjene:

AA - 5 izdvojenih aktivnosti

Procjena konteksta - okolina (prostor, socijalna, kulturološka)

Procjena sposobnosti (dodatne procjene i testovi)

## INTERVENCIJA

remedijacija

adaptacija