

Ime i prezime pacijenta:

Datum rođenja:

Broj pacijenta:

EMAE-2

Évaluation Multifocale de l'Activité Ergothérapeutique (Multifokalna evaluacija aktivnosti u okupacionoj terapiji)

Datum: Okupacioni terapeut:
Zahtjev:
Datum prvog prijema:
Uputio:
Status:
Program:
Broj seansi:
Odrađene aktivnosti:
Daljnje postupanje:
Izveštaj poslan:

IZRAĐENI PREDMET I KONTEKST EVALUACIJE

PLAN PACIJENTA/ MREŽE

SINTEZA IZVJEŠTAJA

*Sinteza se naime odnosi na **poteškoće** i **resurse** pacijenta u smislu potencijala za napredak u njegovoj profesionalnoj budućnosti, kao i u njegovim međuljudskim odnosima i društvenom životu.*

PODRUČJE OKVIRA,

orijentacija u vremenu i prostoru
poštivanje vremenskih okvira,
redovno prisustvo, poštivanje uputa za evaluaciju i pravila radionice

PODRUČJE PONAŠANJA/ SAMOSTALNOSTI,

Inicijativa za pravljenje izbora
Prilagođavanje izbora
Obrazloženje izbora

Samostalnost

Izdržljivost

Inicijativa

Ustrajnost

Motivacija i zainteresovanost

PODRUČJE **KOGNITIVNIH SPOSOBNOSTI**,

za stavku **bazne kognitivne sposobnosti**, performanse su:

usmjerena i održavana pažnja
podijeljena pažnja
kratkoročno i srenjeročno pamćenje
razumijevanje uputa

Za stavku **složene kognitivne sposobnosti**,

Planiranje
Konkretna organizacija
Organizacija u prostoru i vremenu
Sposobnost rješavanja problema
Sposobnost rutinskog obavljanja zadatka
Prilagođavanje (fleksibilnost)
Brzina reagovanja
Logičko rasuđivanje
Apstraktno razmišljanje
Analiziranje situacije
Promišljanje o vlastitom djelovanju
Učenje
Generalizacija

PODRUČJE **MOTORIČKIH SPOSOBNOSTI**

Za stavku **motorika**,

Kretanje u prostoru
Koordinacija
Preciznost pokreta
Brzina izvršavanja i učinak
Kvalitet izvršenja

PODRUČJE **ODNOS PREMA DRUGIMA I SEBI**,

stavka **samosvijest**,

Vlastita odgovornost
Higijena
Svijest o fizičkim i fiziološkim reakcijama
Svijest o bolesti
Osjećaj vlastite učinkovitosti
Samoprocjena vlastitih sposobnosti
Osjećaj zadovoljstva
Stabilno raspoloženje
Izražavanje osjećanja
Otpornost na frustraciju

Stavka **odnos prema drugima**,

Društvenost
Prikladno ponašanje u grupi
Prikladno ponašanje u dvoje
Želja za uklapanjem
Saradnja
Zalaganje u terapijskom odnosu

MOŽEMO ZAKLJUČITI da pacijent općenito pokazuje jako dobre sposobnosti, **bodovi** za performansu (54 minimum-216 granica- 270 dobro –324 maksimum).

ZAPAZENI RESURSI I SPOSOBNOSTI SU:

IPAK, ZAMJEĆUJU SE SLJEDEĆE NESPOSOBNOSTI:

Hendikep se odnosi na

U tom kontekstu predlažem

Što se tiče okupacione terapije

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI (EMAE-2)

Pfister, A.-C., Pomini, V., Gatti, L., i Ducret, M. (1998.)

Uvod

Multifokalna evaluacija aktivnosti u okupacionoj terapiji verzija 2 (EMAE-2) je unaprijeđena prvobitna verzija koju su izradili Pfister-Pomini-Gatti-Ducret 1998. godine. Ova verzija sadrži 54 stavke koje imaju za cilj da na normiran način brojčano prikažu određeni broj karakteristika pacijenta koje su posmatrane kroz predloženu aktivnost u okupacionoj terapiji. Na kraju evaluacije se dobiju rezultati koji prikazuju nivo sposobnosti i samostalnosti koje je pacijent pokazao u svakom od 9 evaluiranih područja: 1) okvir, 2) izbor, 3) ponašanje, 4) motivacija, 5) bazne kognitivne sposobnosti, 6) složene kognitivne sposobnost, 7) motorika, 8) samosvijest i 9) odnos prema drugima.

REZULTATI

Rezultati za svaku ljestvicu predstavljaju srednju vrijednost bodova dobijenih za sve stavke unutar ljestvice. Na taj način ih je lako tumačiti. Što je veći rezultat, veći je i nivo samostalnosti osobe u tom području. Za lakše izračunavanje, rezultati se mogu dobiti i sabirajući bodove po stavkama. U tom slučaju, bilo bi dobro to navesti u tabeli bodovanja ili ispod svake ljestvice, kako bi se izbjegla konfuzija. Navedeni su minimalni, maksimalni i granični rezultati, kako bi se olakšalo tumačenje.

Može se izračunati i opći rezultat za performansu. On odražava srednju ocjenu za sve stavke ili za sve ljestvice. Takav rezultat bi eventualno mogao biti koristan za brzo poređenje napretka pacijenta kroz vrijeme. Naravno, za potrebe kliničkog vođenja u pravom smislu riječi, rezultati za pojedinačne ljestvice su korisniji i pružaju više informacija.

OCJENE

Daju se ocjene 1-6 bodova. Dva najviša boda u ljestvici služe za nijansiranje neproblematičnih aspekata (neproblematične sposobnosti i performanse, potreba za pomoći minimalna ili ravna nuli). Preostala 4 boda služe za nijansiranje deficita koje osoba ispoljava kroz nesposobnosti i neophodnost pomoći terapeuta kako bi se olakšalo otpočinjanje i obavljanje aktivnosti.

S jedne strane se procjenjuje nivo ustanovljene performanse kod pacijenta kroz aktivnost i rezultat, a s druge strane nivo neophodne pomoći za otpočinjanje i dobro obavljanje aktivnosti. Ove dvije paralelne procjene daju rezultat po ljestvici. Sposobnost se ocjenjuje prvenstveno posmatranjem performanse ispoljene u radu, a ne na osnovu zaključivanja o eventualnim neiskazanim sposobnostima. Međutim, uzima se u obzir i to kolika je pomoć bila potrebna pacijentu da ostvari takvu performansu. Na taj način je moguće donijeti porednako objektivnu ocjenu kada pacijent nema nikakvu asistenciju i kada mu se pomaže.

Bodovi 5 i 6 ukazuju na normalan nivo asistencije i performanse, kakav se sreće kod prosječnih osoba koje ne pokazuju naročite probleme. Performansa je zadovoljavajuća do odlična u većini slučajeva, a potreba za pomoći je ograničena na osjetljive dijelove aktivnosti koji zahtijevaju posebne sposobnosti koje prosječna osoba ne mora nužno posjedovati. Bod 6 ukazuje na izvanredan resurs.

Bod 4 ukazuje na umjerenu potrebu za pomoći koja je ipak veća od normalne a koja bi s vremenom mogla ukazivati na prisustvo nekog problema kod osobe kojoj se pruža pomoć. Performansa ponekad može izgledati kao nezadovoljavajuća, naročito ako nije bilo pomoći druge osobe. Zbog te nestabilnosti u performansi ili potrebi za vanjskom pomoći, smatra se da ova ocjena predstavlja granicu između normalnog stanja i patologije.

Bodovi od 3 do 1 omogućavaju da se kod osobe uoče očiti do teški problemi. Mora se pružati sve češća ili stalna vanjska pomoć tokom aktivnosti, da bi se moglo očekivati njeno obavljanje do kraja. Ovakva potreba za pomoći odgovara prisustvu očiglednih poremećaja kod osobe. Bod 1 je suprotnost od boda 6 i također je izuzetan.

LJESTVICA

1 bod. Deficit je ogroman i čak ni pokušaji intervencije ga ne uspijevaju vidno poboljšati. Aktivnost je sasvim onemogućena i njen rezultat je veoma nezadovoljavajući u više od 80% slučajeva, ako se pacijent prepusti sam sebi. Pacijent konstantno i u ogromnoj mjeri pribjegava raspoloživim terapijskim resursima, često i preko mogućnosti sistema za pružanje njege ili van mogućnosti evaluacije. Nema vidljive samostalnosti i terapeut na sebe preuzima gotovo cijelu aktivnost. Često nije dovoljna neposredna pomoć: terapeut radi umjesto pacijenta kada želi postići manje ili više zadovoljavajući rezultat.

2 boda. Uočeni deficit je veliki: osoba nije u stanju do kraja izvesti aktivnost iako se može primijetiti neki napredak uz veliku vanjsku pomoć. Međutim, te poboljšanja performansi nestaju čim prestane podrška. Bez vanjske pomoći aktivnost je nedovoljna, a njen rezultat nezadovoljavajući u 60 do 80% slučajeva. Podrška je potrebna u svakoj novoj etapi aktivnosti, ali ne nužno i kada se pređe taj novi prag: pacijent se osamostali nakon što prevaziđe prvu prepreku. Dakle, mnogo više mu je potrebno ponovljeno pružanje pomoći, naročito na početku neke radnje, nego stalna asistencija.

3 boda. Jasno je vidljivo prisustvo deficita. Bez pomoći, performansa je nezadovoljavajuća u 40 do 60% slučajeva u kojima se koristi procjenjivana sposobnost. Uz značajnu asistenciju osoba ipak može izaći na kraj sa aktivnošću, ali kvalitet i rezultat aktivnosti vidljivo trpe, pa čak mogu u određenim slučajevima biti i nezadovoljavajući. Bez vanjske podrške aktivnost i njen rezultat očito nisu na nivou uobičajenih zahtjeva. Podrška je naročito važna u svakoj novoj etapi aktivnosti. Međutim, potreba za pomoći se ograničava samo na te trenutke promjene. Za uspjeh aktivnosti potrebne su veoma konkretne demonstracije, pa čak i veća asistencija.

4 boda. Performansa na nivou stavke u određenim trenucima može izgledati dovoljna, a u drugim nedovoljna za obavljanje aktivnosti, zbog čega se za ovu ocjenu koristi izraz granična performansa. Bez asistencije, neuspjeh se javlja u manje od 40% slučajeva. Poteškoće su umjerene i uglavnom se mogu prevazići uz malo veću podršku u tim konkretnim trenucima, a jasnije, ponovljene i razjašnjene upute uglavnom su dovoljne za prevazilaženje prepreke.

5 bodova. Ovaj rezultat služi za vrednovanje normalne performanse. Norma je zasnovana na performansi prosječne osobe. Ovdje se ukazuje na to da osoba ima performansu koja omogućava obavljanje aktivnosti bez naročite vanjske asistencije. Minimalna podrška može biti neophodna u osjetljivijim dijelovima aktivnosti gdje se zahtijeva neko znanje ili vještina koju većina ljudi nema. Kada se pacijentu pruža pomoć, ona je lagana i precizna: pomaže mu se uglavnom da prevaziđe specifične poteškoće zbog težine zadatka ili situacije.

6 bodova. Maksimalan rezultat ukazuje na odličnu, nadprosječnu performansu, koja predstavlja jasan talenat, izrazito razvijen resurs. Možemo reći da je osoba sjajna u stavci sa ovim rezultatom. Podrška je minimalna ili čak ravna nuli. Nije potrebna nikakva naročita intervencija za pomoć pacijentu osim osnovnih uputa koje su neophodne za obavljanje aktivnosti.

**MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ
TERAPIJI
(EMAE-2)**

TUMAČENJE REZULTATA

Ime i prezime:

Datum:

Period evaluacije: početak:

kraj:

Područje	Ukupni dobijeni rezultat	Ljestvica do 6	Minim alan			Loš			Nedovoljan			Graničan			Dobar			Maksim alan		
			6	5	4	3	2	1	0	1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
Okvir			6			12			18			24			30			36		
Izbor			3			6			9			12			15			18		
Ponašanje			4			8			12			16			20			24		
Motivacija			2			4			6			8			10			12		
Bazne kognitivne sposobnosti			4			8			12			16			20			24		
Složene kognitivne sposobnosti			14			28			42			56			70			84		
Motorika			5			10			15			20			25			30		
Samosvijest			10			20			30			40			50			60		
Odnos prema drugima			6			12			18			24			30			36		
UKUPAN REZULTAT			54			108			162			216			270			324		

OKVIR

Komentar

1. Orijentacija u vremenu Kako se osoba snalazi u smjenjivanju događaja? Uspijeva li pratiti logičan slijed aktivnosti? Miješa li sate, datume?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
2. Orijentacija u prostoru Kako se osoba snalazi u svom prostoru? Uspijeva li prepoznati mjesta, kretati se po njima, zapamtiti geografske orjentire?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
3. Sposobnost poštivanja termina Da li osoba uspijeva na vrijeme stići na radionicu? Poštuje li zakazane termine i predviđenu dužinu sastanka?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
4. Redovno prisustvo Da li osoba redovno dolazi na radionicu? Otkazuje li određeni broj sastanaka?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
5. Sposobnost poštivanja uputa za evaluaciju Da li pacijent bira aktivnost koja odgovara uputama (aktivnost izabrana iz registratora, koja se odvija u više etapa i u određenom broju seansi)? Da li je urađeno planiranje aktivnosti?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
6. Sposobnost poštivanja pravila radionice Kako osoba razumije različita eksplicitna ili implicitna pravila radionice? Posprema li mjesto na kom je radio? Poštuje li pauze?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>

IZBOR

Komentar						
7. Inicijativa u pravljenju izbora Da li osoba uspijeva donositi odluke? Treba li joj vanjska pomoć ili stimulacija kako bi napravila izbor?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
8. Prilagodavanje izbora vlastitim sposobnostima Bira li osoba aktivnosti koje je prvenstveno u stanju obaviti, imajući u vidu svoje intelektualne, manuelne i afektivne sposobnosti?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
9. Sposobnost obrazlaganja izbora (vrsta i namjena) Da li se osoba pokazuje sposobnom da obrazloži vlastite odluke? Na primjer, da li obrazlaže izbor predmeta? Zašto je napravio taj izbor i koju namjenu mu je predvidio?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
PONAŠANJE						
Komentar						
10. Samostalnost Može li osoba sama obavljati aktivnost? Treba li joj pomoć kada se pojavi neka poteškoća ili kada mora preći na neku drugu etapu aktivnosti?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
11. Izdržljivost Uspijeva li osoba raditi sve vrijeme seanse ili aktivnosti, a da je ne ometu umor, stres ili druge tegobe?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava</i>	6 bodova <i>Odlična</i>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>12. Preuzimanje inicijative u aktivnosti Da li osoba predlaže, poduzima ili organizuje nove radnje (aktivnosti, rješenja, ideje) bez prethodne vanjske stimulacije? Ili pak ostaje pasivna?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

<p>13. Ustrajnost u djelovanju Da li osoba nastavlja svoju aktivnost čak i kada se pojave poteškoće? Da li je aktivnost ponekad obeshrabri ili demotiviše i izražava li želju da preskine ili odgodi nastavak aktivnosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
---	--	--------------------------------------	--	--	---	---

MOTIVACIJA

Komentar

<p>14. Motivacija za učestvovanjem u aktivnosti Da li osoba koristi unutrašnju odlučnost da učestvuje u aktivnosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
---	--	--------------------------------------	--	--	---	---

<p>15. Zainteresovanost za aktivnost Da li osoba pokazuje zainteresovanost za aktivnost? Izgleda li radoznao prema onome što radi?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

BAZNE KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI

Komentar

<p>16. Usmjerena i održavana pažnja Da li pacijent zadržava pažnju na trenutnoj aktivnosti, ne dopuštajući da ga ometu nebitni podražaji iz okruženja? Da li uspeva odabrati podražaje koji su bitni za njegovu aktivnost, a zanemariti druge?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
--	--	--------------------------------------	--	--	---	---

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>17. Podijeljena pažnja Uspijeva li osoba istovremeno obavljati dva zadatka? Ili pak mora prekinuti jedan zadatak, da bi mogao obaviti drugi?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>18. Kratkoročno i srednjeročno pamćenje Da li je osoba u stanju zapamtiti, a kasnije se sjetiti relevantnih informacija koje se tiču njene aktivnosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>19. Razumijevanje uputa za aktivnost Da li osoba razumije usmene i pisane upute koje se tiču njene aktivnosti? Uspijeva li obraditi informacije i djelovati prema njima?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>SLOŽENE KOGNITIVNE SPOSOBNOSTI</p>						
<p>Komentar</p>						
<p>20. Sposobnost planiranja različitih etapa Da li osoba uspijeva mentalno razraditi plan djelovanja opisujući hronološki slijed etapa aktivnosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>21. Sposobnost konkretnog organizovanja aktivnosti Da li osoba uspijeva pretvoriti plan djelovanja u konkretne etape koje definišu tačno određene rokove, sredstva na raspolaganju i sredstva koja treba naći? Ova stavka opisuje prelaz iz apstraktnog plana djelovanja (namjere) na konkretan plan organizacije.</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>22. Organizacija akitivnosti u prostoru Da li osoba uspijeva da djeluje i da prostorno organizuje svoje aktivnosti i svoje radnje? Uzima li u obzir prostor koji mu je na raspolaganju za izbore koje ostvaruje?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>23. Organizacija aktivnosti u vremenu</p> <p>Da li osoba bira aktivnost koja može biti obavljena u poznatom unaprijed određenom vremenu? Poštuje li vrijeme koje se podrazumijeva za svaku etapu aktivnosti ili se muči da nastavi na učinkovit način?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>24. Sposobnost rješavanja problema</p> <p>Da li osoba uspijeva uočiti, analizirati i pronaći rješenje, kada se nađe pred nekom poteškoćom? Uspijeva li nastaviti sa aktivnošću ili pak doživljava blokadu?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>25. Sposobnost rutinskog obavljanja zadatka</p> <p>Da li osoba ima sposobnost da neki zadatak učini rutinskim? Uspijeva li ponavljati jedan pokret ili jednu radnju bez razmišljanja?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>26. Sposobno prilagođavanja (fleksibilnost)</p> <p>Da li osoba uspijeva prilagoditi mentalnu šemu (prilagoditi se novom zadatku ili pravilu, prelaziti s jednog zadatka na drugi)? Ili uporno nastavlja po starom?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>27. Brzina reagovanja</p> <p>Da li osoba uspijeva brzo reagovati rapidement kada je to potrebno? Zna li se brzo prilagoditi?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>28. Logičko rasuđivanje</p> <p>Uspijeva li osoba povezano i racionalno razmišljati, u skladu sa zdravim razumom?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>
<p>29. Sposobnost apstraktnog razmišljanja</p> <p>Uspijeva li osoba primijeniti neki apstraktan zakon ili pravilo ponašanja u situacijama s kojima se susreće i na koje se ti zakoni ili pravila mogu primijeniti? (n. pr. primijeniti neko pravilo teorijskog računanja, zamisliti više oblika)?</p>	<p>1 bod</p> <p><i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda</p> <p><i>Loša</i></p>	<p>3 boda</p> <p><i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda</p> <p><i>Granična</i></p>	<p>5 bodova</p> <p><i>Zadovoljava</i> <i>uča</i></p>	<p>6 bodova</p> <p><i>Odlična</i></p>

30. Sposobnost analiziranja situacije Uspijeva li osoba izdvojiti bitne elemente za razumijevanje i analizu datog konteksta?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
31. Sposobnost donošenja suda o vlastitom djelovanju Zna li osoba stvoriti realno lično mišljenje o radnjama koje obavlja i o situacijama s kojima se srusreće?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
32. Sposobnost učenja Je li osoba u stanju da zapamti i ponovi neku jednostavnu ili složenu radnju?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
33. Sposobnost generalizacije Da li osoba proširuje polje primjene nekog apstraktnog zakona ili pravila ponašanja na nove situacije, drugačije od onih u kojima je već primijenila taj zakon/pravilo (na primjer, primijeniti neko pravilo računanja na neki drugi kontekst, upotrijebiti na nekom materijalu tehniku dekupaža koja se primjenjuje na drugom materijalu...)	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>
<h1>MOTORIKA</h1>						
Komentar						
34. Sposobnost kretanja u prostoru Uspijeva li osoba da se kreće u prostoru na kontrolisan i tečan način? Ili pak ima isprekidane i dezorijentisane kretnje?	1 bod <i>Nikakva</i>	2 boda <i>Loša</i>	3 boda <i>Nedovoljna</i>	4 boda <i>Granična</i>	5 bodova <i>Zadovoljava uća</i>	6 bodova <i>Odlična</i>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>35. Motorička koordinacija Uspijeva li osoba usklađeno koristiti motoričke podsisteme (ruke, noge, šake, itd..) u cilju tečnog obavljanja neke radnje ili zadatka? Uspijeva li učinkovito koordinirati različite dijelove svog tijela tokom aktivnosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>36. Preciznost pokreta Ima li osoba precizne pokrete? Poštuje li standardne veličine predmeta koji pravi? Pravi li greške zbog nedovoljne preciznosti i urednosti? Uspijeva li raditi na detaljima koji zahtijevaju malo više manuelne vještine?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>37. Brzina izvršavanja- učinak Da li osoba obavlja dovoljno brzo zadatke i radnje koji su mu zadati? Pati li od motoričke usporenosti koja sprečava dobro obavljanje radnje ili pak, da li je previše hitar u svom djelovanju?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>38. Kvalitet obavljenog Da li je osoba napravila predmet koji je čist, uredan, bez grešaka ni mrlja? Ovdje se ocjenjuje kvalitet dovršenog predmeta.</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<h1>SAMOSVIJEST</h1>						
<p>Komentar</p>						
<p>39. Lična odgovornost Da li osoba prihvata posljedice vlastitih djela?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>40. Lična higijena Obavlja li osoba potrebnu njegu tijela kako bi održala stanje zadovoljavajuće čistoće? (mijenja li redovno odjeću? Da li je uflekana, ima li neugodan miris?)</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>41. Svijest o fizičkim i fiziološkim reakcijama Da li je osoba u stanju prepoznati prisustvo normalnih i nenormalnih fizičkih ili fizioloških znakova? Zna li primijetiti mišićnu napetost, određene bolove? Također, da li zna primijetiti stanje opuštenosti?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>42. Svijest o bolesti Da li osoba priznaje postojanje vlastite psihopatologije? Da li smatra da je bolesna ili da pati od psihičkih problema?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>43. Osjećaj lične učinkovitosti Da li osoba pokazuje objektivni osjećaj da je u stanju obaviti predloženi zadatak? Da li unaprijed ima pozitivan stav prema situacijama i aktivnostima smatrajući da se može s njima suočiti? Je li njegova procjena realistična ili je pak previše optimističan ili pesimističan?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>44. Sposobnost samoocjene vlastitih sposobnosti Je li osoba u stannu procijeniti vlastite intelektualne, manuelne i afektivne sposobnosti u smislu poznavanja same sebe?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>45. Osjećaj zadovoljstva Zna li osoba uočiti i pokazati stanje zadovoljstva, sreće u nekoj situaciji?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>46. Stabilnost raspoloženja Je li raspoloženje osobe stabilno ili pak oscilira? Izgleda li njen emotivni život skladan ili pak u potpunosti haotičan, gdje čak i sitni događaji pretjerano utječu na njeno raspoloženje?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava uća</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

47. Sposobnost izražavanja osjećanja Je li osoba u stanju uočiti i imenovati emocije koje osjeća? Je li osoba u stanju jasno izraziti emocije koje osjeća? Posjeduje li sva ponašanja, mimiku, pokrete i sl. kojima se pokazuju osjećanja?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

48. Otpornost na frustraciju Uspijeva li osoba kontrolisati i ublažiti svoje emocionalne reakcije kada se u toku aktivnosti pojave frustracije, prinude ili prepreke?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

ODNOS PREMA DRUGIMA

Komentar

49. Društvenost Je li osoba u stanju usvojiti ponašanja koja omogućavaju kontakt sa drugima i njenu društvenu integraciju unutar grupe?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

50. Prikladnost ponašanja u grupi Da li pacijent ostvaruje interakciju u grupi na prikladan način? Da li na pravilan način drži fizičku i verbalnu distancu sa drugim osobama?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

51. Prikladnost ponašanja u dvojce Da li osoba poštuje opšteprihvaćeni društveno-odnosni kodeks? Da li na pravilan način drži fizičku i verbalnu distancu sa drugim osobama?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

52. Želja za uklapanjem Da li osoba jasno pokazuje zainteresovanost da bude dio grupe? Želi li ostvariti užu međuzavisnost sa osobama u svom okruženju ili više voli nekakvu samoću, odvojenost od grupe?	1 bod	2 boda	3 boda	4 boda	5 bodova	6 bodova
	<i>Nikakva</i>	<i>Loša</i>	<i>Nedovoljna</i>	<i>Granična</i>	<i>Zadovoljava uća</i>	<i>Odlična</i>

MULTIFOKALNA EVALUACIJA AKTIVNOSTI U OKUPACIONOJ TERAPIJI- 2

<p>53. Saradnja Usvaja li osoba ponašanja koja omogućavaju ostvarenje projekta koji je zajednički za dvije ili više osoba? Umjesto toga, da li pokazuje individualizam ili izraženu sebičnost koji sprečavaju uspješnu saradnju sa drugima?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>
<p>54. Zalaganje u terapijskom odnosu Da li osoba pokazuje zalaganje za terapiju u vidu napora, uloženog vremena i energije? Da li pak pokazuje ravnodušnost?</p>	<p>1 bod <i>Nikakva</i></p>	<p>2 boda <i>Loša</i></p>	<p>3 boda <i>Nedovoljna</i></p>	<p>4 boda <i>Granična</i></p>	<p>5 bodova <i>Zadovoljava</i></p>	<p>6 bodova <i>Odlična</i></p>

Kraj pregleda.