

SUBOTA, Maj 28, 2016.

VJEŽBA 1 Proces OT. 14:00-15:00

Jedan student predstavlja slučaj s kojim se susreće kao profesionalac (10 minuta). Ostali hvataju bilješke.

Zatim grupa supervizirana predavačem stavlja slučaj u niz/red koristeći 4 generalna koraka OT procesa.

Predavač može pomoći studentima da formulišu okupacionu disfunkcije klijenta (na nivou participacije, okupacionu performance ili vještina performance), uslove okoline.

Predavač može pomoći studentima da jasno formulišu ciljeve.

Predavač može pomoći studentima da jasno objasne značenje intervencije: na koji način mogu biti od pomoći?

Predavač može pomoći studentima da razjasne šta su rezultati I kako se mogu opisati?