

МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СЕМИНАРСКОГ РАДА ИЗ ВЕЖБИ ЗА ПРЕДМЕТ РАДНА ТЕРАПИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

ПРВА СТРАНА ТРЕБА ДА САДРЖИ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ:

СЕМИНАРСКИ РАД	
ПРЕДМЕТ: Раднотерапијске интервенције код геријатријских особа са менталним потешкоћама	
ТЕМА : Обрада геријатријског пацијента у радној терапији	НАСТАВНИК : Др Нада Савковић
ПОЛАЗНИК: Име и презиме	

САДРЖАЈ СЕМИНАРСКОГ РАДА ЈЕ СЛЕДЕЋИ:

1. АНАМНЕСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПАЦИЈЕНТУ

- иницијали
- годиште (испитивано лице треба да је 65 +, односно да је стара особа)
- пол
- за пензионере - претходно занимање
- породично стање (укратко, са ким живи, ако је амбулантно или стационарно хоспитализован у болници, а ако је лице у геронтолошком центру, кога има од фамилије)
- медицинска дијагноза – из области менталног здравља (ако је особа има) и/или из других области (неурологија, реуматологија, ортопедија, кардиологија..... нпр....ако је у питању стање после цереброваскуларног инсульта или артеријска хипертензија, или стање после уградње вештачког кука.....и др..)

2. ПРОЦЕНА ПАЦИЈЕНТА У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- навести кратко садашње проблеме које особа наводи, односно субјективне сметње које има, као и очекивања која има од хоспитализације или боравка у геронтолошкој установи
- проценити садашње психичко стање старог лица по добијеној методологији за Испитивање когнитивног функционисања пацијента (ММСЕ) (у прилогу вам шаљем тест са корекцијама граматичких грешака и извињавам се што су се појавиле у примерку који сте добили)
- проценити стање основних функција Бартел индексом и прокоментарисати начин извођења активности током тестирања активност или
- проценити ниво независности Геронт скалом и такође прокоментарисати све што сматрате занимљивим, а испољило се током тестирања, било да припада домену менталног здравља (разумевање, понашање, пажња, афекти...) или домену моторике, односно физичких активности (сметње покретљивости, слаба снага, ограничења у извођењу...)

3. ТЕРАПИЈСКИ ЦИЉЕВИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- ако има контраиндикација за било који део третмана навести их пре терапијских циљева
- на основу процењеног стања и свих прикупљених података о пацијенту даје се предлог терапијског оспособљавања у радној терапији који садржи таксативно наведене **терапијске циљеве** по редоследу значаја за пацијентово оспособљавање (нпр....побољшање опште кондиције, расположења и др....), као и **крајњи циљ** коме реално треба тежити у датом моменту, а са обзиром на опште стање особе (нпр..већа самосталност у активностима самозбрињавања, боља мотивација и сл....)

4. ТЕХНИКЕ/АКТИВНОСТИ/ОКУПАЦИЈЕ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- дати предлог техника/активности/окупација у радној терапији, а којима се могу остварити наведени терапијски циљеви
- сваку технику/активност/окупацију описати кроз начин на који се примењује (као диригована, стимулативна, механичка и сл...)
- посебно навести начин на који пацијент приступа радној терапији и раду и/или активностима окупације уопште

5. ПОСЕБНА ЗАПАЖАЊА О ПАЦИЈЕНТУ ИЗНЕТИ У ВИДУ ЗАКЉУЧКА**6. НАВЕСТИ ВРЕМЕ И УСТАНОВУ У КОЈОЈ ЈЕ СПРОВЕДЕНА ОБРАДА ПАЦИЈЕНТА**

Др Нада Савковић

The Mini Mental State Examination (MMSE) Ispitivanje kognitivnog funkcionisanja pacijenata

ORIJENTACIJA:

1. Koja je Godina ?
 Godišnje doba ?
 Datum ?
 Dan ?
 Mesec ?

(Bodovanje 0-1-2-3-4-5) Svaki tačan odgovor se boduje 1 poenom

2. gde se nalazimo..... Država ?
 Region ?
 Grad ?
 Bolnica ?
 Sprat ?

(Bodovanje 0-1-2-3-4-5) Svaki tačan odgovor se boduje 1 poenom

REGISTROVANJE :

3. Pacijent treba da ponovi nazive tri predmeta koja terapeut izgovara, po 1 poen za svaki tačan odgovor. Onda ih ponoviti dok pacijent ne upamti sva tri. Ubeležiti broj ponavljanja.

(Bodovanje od 0-1-2-3)

PAŽNJA I SPOSOBNOST RAČUNANJA:

- Oduzimanje po 7 od 100. Stati posle 5 tačnih odgovora.

(Bodovanje od 0-1-2-3-4-5)

PAMĆENJE:

- Pamćenje imena tri predmeta iz pitanja br.3

(Bodovanje od 0-1-2-3)

JEZIČKE SPOSOBNOSTI:

6. Kako se ovo zove ? (pokazati olovku i sat)

(Bodovanje od 0-1-2)

7. Ponavljati reči koje terapeut izgovara: « NEMA ILI I ILI AKO »

(Bodovanje od 0-1)

8. Uzmite parče papira u desnu ruku, savite papir na dva dela, stavite papir na pod. (Testiranje pacijentove sposobnosti da prati trodelni verbalni nalog)

(Bodovanje od 0-1-2-3)

9. Pročitajte i uradite : ZATVORI OČI

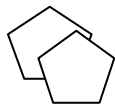
(Bodovanje od 0 -1)

10. Napišite rečenicu po svom izboru koja ima smisla. (pravopisne greške ne igraju ulogu)

(Bodovanje od 0-1)

11. Nacrtajte sledeći predmet: (dva petougona koji se delimično preklapaju)

(Bodovanje od 0-1)



30-24 normalno funkcionisanje/23-18 blago do umereno oštećenje/17-0 teško oštećenje