

**МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СЕМИНАРСКОГ РАДА ИЗ ПРАКТИЧНЕ НАСТАВЕ ЗА
ПРЕДМЕТ :**

Стручна пракса

ПРВА СТРАНА ТРЕБА ДА САДРЖИ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ:

<p>СЕМИНАРСКИ РАД</p> <p>ПРЕДМЕТ: <i>Стручна пракса</i></p> <p>ТЕМА: <i>Обрада пацијента са (овде навести дијагнозу) у радној терапији или Приказ обраде пацијента са (овде навести дијагнозу) у радној терапији</i></p> <p>СТУДЕНТ: <i>Име и презиме, број индекса, група, семестар и школа</i></p> <p><i>Датум</i></p>
--

САДРЖАЈ СЕМИНАРСКОГ РАДА ЈЕ СЛЕДЕЋИ:

1. АНАМНЕСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПАЦИЈЕНТУ (РЕЛЕВАНТНИ ЗА РАДНОГ ТЕРАПЕУТА)

- иницијали
- годиште
- занимање (за пензионере претходно занимање, за ученике и студенте разред и школа)
- доминантност
- породично стање (са ким пацијент живи и где)
- дијагноза (на латинском) и превод дијагнозе на српски
- навести и остале дијагнозе које нису разлог тренутне хоспитализације (ако постоје)
- неколико реченица о основној дијагнози (врста повреде, фаза, ток, опоравак)
- време и начин настанка повреде
- врста и дужина трајања имобилизације
- ако је било претходних хоспитализација, набројати их и навести дужину хоспитализације и установу у којој је пацијент био хоспитализован
- код понављаних хоспитализација, навести сметње које пацијент наводи као узроке и садашње и претходних хоспитализација

2. ПРОЦЕНА ПАЦИЈЕНТА У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- навести кратко садашње тегобе које пацијент наводи, односно субјективне сметње које има, као и очекивања која има од радне терапије и рехабилитације
- проценити садашње стање пацијента **по методологији наведеној у уџбенику из Клиничке радне терапије у зависности од основне дијагнозе и фазе повреде.** Ова процена треба да садржи различите елементе – мерења, тестирања, процене и испитивања (обим екстремитета, мишићни тест, процена сензибилитета, начин кретања, анализа хода, анализа функције шаке, анализа активности самозбрињавања... итд ...). Који ће се елементи узимати за процену функционалне способности пацијента зависиће искључиво од дијагнозе и фазе повреде.

- приликом процене навести **начин** на који је вршена процена – да ли је то опсервација, мерење, интервју, тест, специфични тестови (нпр. Бартел индекс...и сл...), као и **материјал** коришћен за процену (оловка, алат, коцке, штапаљке и др ...и др ...)

3. ТЕРАПИЈСКИ ЦИЉЕВИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- ако има контраиндикација за било који део третмана навести их пре терапијских циљева
- на основу процењених функционалних способности и свих прикупљених података о пацијенту даје се предлог терапијског оспособљавања у радној терапији који садржи **таксативно наведене терапијске циљеве** по редоследу значаја за пацијентово оспособљавање (јачање снаге одређених мишића, побољшање координације, израда помагала...и др...), као и **крајњи циљ** коме реално треба тежити у датом моменту (повратак на претходно занимање, наставак школовања, самосталност у АСЖ и сл....)

4. ТЕХНИКЕ И АКТИВНОСТИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- дати предлог техника и активности у радној терапији којима се могу остварити наведени терапијски циљеви
- сваку активност или технику описати кроз основни положај у коме се ради и кроз начин на који се ради

5. ПОСЕБНА ЗАПАЖАЊА О ПАЦИЈЕНТУ (АКО ИХ ИМА) ИЗНЕТИ У ВИДУ ЗАКЉУЧКА

6. НАВЕСТИ ИНТЕРНЕТ ИЗВОРЕ И/ИЛИ ЛИТЕРАТУРУ КОЈА ЈЕ КОРИШЋЕНА У ДЕЛУ КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА КРАТКО ТЕОРИЈСКО ОБЈАШЊЕЊЕ ДИЈАГНОЗЕ

7. НАВЕСТИ ВРЕМЕ И УСТАНОВУ У КОЈОЈ ЈЕ СПРОВЕДЕНА ОБРАДА ПАЦИЈЕНТА

Др Нада Савковић