

**МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СЕМИНАРСКОГ РАДА ИЗ ПРАКТИЧНОГ
ДЕЛА ПРЕДМЕТА**

СТРУЧНА ПРАКСА

ПРВА СТРАНА ТРЕБА ДА САДРЖИ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ:

<p style="text-align: center;">СЕМИНАРСКИ РАД</p> <p>ПРЕДМЕТ: Стручна пракса</p> <p>ОБЛАСТ: (запаљенски реуматизам, дегенеративни реуматизам, или ...)</p> <p>ТЕМА: Приказ обраде пацијента са (овде навести дијагнозу – цервикални синдром, реуматоидни артритис... итд) у радној терапији</p> <p>СТУДЕНТ: Име и презиме, број индекса, група, семестар и школа</p> <p>Датум:</p>
--

САДРЖАЈ СЕМИНАРСКОГ РАДА ЈЕ СЛЕДЕЋИ:

1. АНАМНЕСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПАЦИЈЕНТУ (РЕЛЕВАНТНИ ЗА РАДНОГ ТЕРАПЕУТА)

- иницијали
- годиште
- занимање (за пензионере претходно занимање, за ученике и студенте разред и школа)
- доминантност
- породично стање (са ким пацијент живи и где)
- дијагноза (на латинском) и превод дијагнозе на српски
- навести и остале дијагнозе које нису разлог тренутне хоспитализације (ако постоје)
- неколико реченица о основној дијагнози због које је пацијент хоспитализован (ако је у питању лумбални синдром - који су основни узроци, фазе, ток, опоравак, основно о клиничкој слици, току и облицима болести, прогнози ... и сл...)
- почетак болести
- ако је било претходних хоспитализација, набројати их и навести учесталост, дужину хоспитализације и установу у којој је пацијент био хоспитализован
- код болести са хроничним током, навести сметње које пацијент наводи као узроке претходних хоспитализација

2. ПРОЦЕНА ПАЦИЈЕНТА У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- Навести кратко садашње тегобе које пацијент наводи, односно субјективне сметње које има.
- Навести очекивања која има од радне терапије и рехабилитације.

- Проценити садашње стање пацијента по методологији наведеној у уџбенику из **Клиничке радне терапије**, а у зависности од основне дијагнозе и фазе болести. Процена треба да садржи различите елементе – мерења, тестирања, процене и испитивања (обим екстремитета, мишићни тест, процена сензибилитета, анализа функције шаке, анализа активности самозбрињавања... итд). Који ће се елементи узимати за процену функционалне способности пацијента зависиће искључиво од дијагнозе и фазе болести.
- Приликом процене навести **начин** на који је вршена процена – да ли је то опсервација, мерење, интервју, тест, специфични тестови (нпр. Бартел индекс...и сл...), као и **материјал** коришћен за процену (оловка, алат, коцке, штипаљке и др ...и др ...) .

3. ТЕРАПИЈСКИ ЦИЉЕВИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- Ако има **контраиндикација** за било који део третмана навести их пре терапијских циљева.
- На основу процењених функционалних способности и свих прикупљених података о пацијенту даје се предлог терапијског оспособљавања у радној терапији који садржи **таксативно наведене терапијске циљеве** по редоследу значаја за пацијентово оспособљавање (јачање снаге одређених мишића, побољшање координације, израда помагала...и др...), као и **крајњи циљ** коме реално треба тежити у датом моменту (повратак на претходно занимање, наставак школовања, самосталност у АСЖ и сл....).

4. ТЕХНИКЕ И АКТИВНОСТИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- Дати предлог техника и активности у радној терапији којима се могу остварити наведени терапијски циљеве.
- Сваку активност или технику описати кроз основни положај у коме се ради и кроз начин на који се ради.

5. ПОСЕБНА ЗАПАЖАЊА О ПАЦИЈЕНТУ (АКО ИХ ИМА) ИЗНЕТИ У ВИДУ ЗАКЉУЧКА (мотивација, комуникација....итд...)

6. НАВЕСТИ ИНТЕРНЕТ ИЗВОРЕ И/ИЛИ ЛИТЕРАТУРУ КОЈА ЈЕ КОРИШЋЕНА У ДЕЛУ КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА КРАТКО ТЕОРИЈСКО ОБЈАШЊЕЊЕ ДИЈАГНОЗЕ

7. НАВЕСТИ ВРЕМЕ И УСТАНОВУ У КОЈОЈ ЈЕ СПРОВЕДЕНА ОБРАДА ПАЦИЈЕНТА

8. НАПОМЕНА:

Писмо ћирилично или латинично, али дијагноза обавезно написана **ЛАТИНИЧНИМ** писмом

***фонт** – било који

** **величина слова** – 12

*** **размак између редова** – 1

Наставник:

Др Нада Савковић