

## МЕТОДОЛОГИЈА ИЗРАДЕ СЕМИНАРСКОГ РАДА ИЗ ВЕЖБИ ЗА ПРЕДМЕТ

### СТРУЧНА ПРАКСА ЗА ВАНРЕДНЕ СТУДЕНТЕ

ПРВА СТРАНА ТРЕБА ДА САДРЖИ СЛЕДЕЋЕ ПОДАТКЕ:

<p><b>СЕМИНАРСКИ РАД</b></p> <p><b>ПРЕДМЕТ:</b> СТРУЧНА ПРАКСА</p> <p><b>ОБЛАСТ:</b> педијатрија</p> <p><b>ТЕМА:</b> Приказ обраде пацијента са ( па навести дијагнозу .....церебралном парализом....постуралним дефицитом...) у радној терапији</p> <p><b>СТУДЕНТ:</b> Име и презиме, број индекса, група, семестар и школа</p> <p><b>Датум:</b> ....</p>
--

САДРЖАЈ СЕМИНАРСКОГ РАДА ЈЕ СЛЕДЕЋИ:

#### 1. АНАМНЕСТИЧКИ ПОДАЦИ О ПАЦИЈЕНТУ (РЕЛЕВАНТНИ ЗА РАДНОГ ТЕРАПЕУТА)

- Иницијали
- Годиште
- Дијагноза (на латинском)
- Подаци о трудноћи, ако их има и о порођају (кратко у једној реченици – нпр... дете из уредно вођене трудноће рођено у термину царским резом.....и сл.....)
- Време првог јављања физијатру или педијатру због сумњи да са дететом нешто није у реду (Нпр..мајка је приметила да дете не држи главу са 5 месеци и сл... или педијатар је упутио мајку код физијатра зато што дете не прати календарски узраст.....)
- Ако је било претходних хоспитализација, набројати их и навести учесталост, дужину хоспитализације и установу у којој је пацијент био хоспитализован, као и врсту хоспитализације – стационарна или амбулантна.
- За ученике - разред и школа (редовни или специјални програм )
- Доминантност (односи се на руку којом дете пише)
- Породично стање (кратко са ким дете живи, браћа, сестре, млађи или старији, и где-стан, кућа...Нпр....друго дете у породици, има 3 године старију сестру која је здрава...и сл.....)

#### 2. ПРОЦЕНА ПАЦИЈЕНТА У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ

- Проценити садашње стање моторичких функција детета, са фокусом на **процену постуре** ( ако су у питању постурални дефицити) или достигнутих **нивоа постуралних реакција усправљања и равнотеже** (пузање, искорак... ако је у питању церебрална парализа ...), **грубе моторике** и са детаљном анализом **фине моторике** - функције шаке (хватови).
- Анализирати самосталност у **активностима самозбрињавања** у складу са узрастом

- Проценити базичне **когнитивне и перцептивне способности** у складу са календарским узрастом (основни појмови - бројеви, облици, боје, животиње, годишња доба, просторна и временска оријентација)
- Проценити основна **едукативна постигнућа** детета ( да ли и како чита и пише оба писма, штампана и писана слова – све у складу са узрастом)....
- Проценити **графомоторне способности** детета –држање оловке, бојење...
- Дати детету папир да нешто нацрта по слободном избору и копију цртежа приложити уз семинарски рад
- Приликом процене навести начине на који је вршена процена – да ли је то опсервација, интервју, подаци добијени од мајке, радно терапијски протокол који се користи у установи..... као и материјал који је коришћен за процену (оловка, игре и играчке ...).
- На крају се осврнути на календарски и стварни (развојни) узраст детета и проценити има ли или нема разлике и у којим процењиваним сегментима – груба моторика, фина моторика, самозбрињавање... - за децу са комбинованим неуролошким и /или неуроразвојним сметњама.

### **3. ТЕРАПИЈСКИ ЦИЉЕВИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ**

- Ако има контраиндикација за било који део третмана навести их пре терапијских циљева
- На основу процењених функционалних способности и свих прикупљених података о детету дајете предлог терапијског оспособљавања у радној терапији који садржи таксативно наведене терапијске циљеве по редоследу значаја за оспособљавање ...
- ( нпр. ...побољшање координације, израда помагала....и др...), као и крајњи циљ коме реално треба тежити у односу на узраст и стање детета у датом моменту...

### **4. ТЕХНИКЕ И АКТИВНОСТИ У РАДНОЈ ТЕРАПИЈИ**

- Дати предлог техника и активности у радној терапији којима се могу остварити наведени терапијски циљеви.
- Сваку активност или технику описати кроз основни положај у коме се ради и кроз начин на који се ради.

### **5. ПОСЕБНА ЗАПАЖАЊА О ПАЦИЈЕНТУ (АКО ИХ ИМА) ИЗНЕТИ У ВИДУ ЗАКЉУЧКА**

(сарадња са родитељем/ старатељем, мотивација, комуникација, пажња....итд...)

### **6. НАВЕСТИ ИНТЕРНЕТ ИЗВОРЕ И/ИЛИ ЛИТЕРАТУРУ КОЈА ЈЕ КОРИШЋЕНА У ДЕЛУ КОЈИ СЕ ОДНОСИ НА КРАТКО ТЕОРИЈСКО ОБЈАШЊЕЊЕ ДИЈАГНОЗЕ**

### **7. НАВЕСТИ ВРЕМЕ И УСТАНОВУ У КОЈОЈ ЈЕ СПРОВЕДЕНА ОБРАДА ПАЦИЈЕНТА**

Наставник:

Др Нада Савковић