

BOSNA I HERCEGOVINA

REPUBLIKA SRPSKA

JAVNA USTANOVA

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA PRIJEDOR

Ul. Nikole Pašića 4a, Prijedor, web adresa: [www.vmspd.com](http://www.vmspd.com), e-mail: [vmspd@teol.net](mailto:vmspd@teol.net)

Tel: +38752 242-383, Fax: +38752 242-381

STUDIJSKI PROGRAM: FIZIOTERAPIJA

Akademska 2021/22. godina

Prijedor, 2021.

Naziv i ciljevi studijskog programa

Studijski program fizioterapije je skup obaveznih i izbornih studijskih područja, odnosno predmeta sa okvirnim nastavnim sadržajem, čijim se savlađivanjem obezbjeđuju neophodna znanja, vještine i praktične sposobnosti za sticanje odgovarajuće diplome.

Dodiplomski studij prvog ciklusa ovog studijskog programa traje četiri godine i vrednuje se sa 240 ECTЅ bodova.

Akademski naziv koji se stiče završavanjem prvog ciklusa dodiplomskog studija fizioterapije je diplomirani fizioterapeut.

Koncepcija i struktura studijskog programa Fizioterapije je uslovljena prirodom poslova diplomiranog fizioterapeuta koji zahtijevaju visoku stručnost, teorijsko znanje, praktične vještine i iskustvo, kao i visokim moralnim zahtjevima medicinske profesije.

Realizacijom teorijske nastave studij omogućava studentu sticanje teorijskog znanja iz opštih predmeta koji su značajni za medicinsko obrazovanje, a zatim i kliničkih predmeta, specijalizovanih predmeta iz fizikalne medicine, kineziterapije i rehabilitacije koji su od posebnog značaja za rad diplomiranog fizioterapeuta.

Takođe, student stiče teorijska znanja iz primjene funkcionalne dijagnostike, liječenja i rehabilitacije posebnih grupa kao što su djeca, osobe srednje životne dobi, stare osobe, radnoaktivne osobe, djeca i odrasli sa posebnim potrebama i sl.

Stiču se znanja iz organizacije rada u ambulantnim i stacionarnim uslovima, u primarnoj i sekundarnoj zdravstvenoj zaštiti.

Takođe se osposobljavaju za primjenu fizikalne terapije koja sadrži primjenu fizičkih agenasa koji su prilagođeni primjeni u svrhu liječenja: elektroterapija, termoterapija, sonoterapija, fototerapija ili se primjenjuju u izvornom obliku kao što je hidroterapija, balneoterapija, klimatoterapija, helioterapija, talasoterapija. Pokret kao oblik liječenja kroz vježbe, prirodno kretanje, radnu terapiju, rekreaciju i sport zauzimaju posebno mjesto pa se stiče znanje iz fiziologije, antropometrije i biomehanike, opšte i specijalne kineziterapije, radne terapije, balneohidrokineziterapije i sl.

Posebna pažnja se polaže pravilnom odnosu sa pacijentom koji ima centralno mjesto u liječenju i rehabilitaciji kao aktivni član i partner u ostvarivanju vlastitog maksimalnog osposobljavanja.

Praktična nastava osposobljava studente za primjenu stečenih teorijskih znanja u neposrednom radu sa pacijentom. Komunikacija, antropometrijska mjerenja, funkcionalna testiranja, grupisanje i tumačenje rezultata omogućava sagledavanje i procjenu stanja pacijenta, a zatim pravljenje programa primjene adekvatnih sredstava u liječenju i osposobljavanju.

Stiče se rutina u rukovanju medicinskim aparatima i primjenama procedura, neposredna procjena načina i mjesta aplikacije, određivanju lokalnih i opštih indikacija i kontraindikacija. Primjenom odgovarajućih testova prate se rezultati primjene fizikalne, kinezi, hidro, balneo, klimato – terapije i po potrebi koriguje započeti program. Kineziterapija i drugi oblici kretanja u službi liječenja i osposobljavanja imaju posebno mjesto u praktičnom radu jer diplomirani medicinar fizioterapije primjenjuje ova sredstva kod brojnih stanja pacijenata. Primjena hidroterapije, balneoterapije, klimatoterapije zahtijeva poznavanje patofiziologije, posebno poznavanje kardiopulmonalne funkcije organizma, pa se u praktičnom radu provode praktične vježbe iz praćenja vitalnih funkcija, praćenje stanja pacijenta, planiranja terapije i prepoznavanja kontraindikacija za primjenu ovih procedura.

U toku studija student se upoznaje sa osnovnim administrativnim zahtjevima na radnom mjestu, kodeksu ponašanja zdravstvenog radnika, profesionalnoj odgovornosti i radnoj disciplini.

Zbog rada sa fizičkim agensima: elektičnom i toplotnom energijom, mehaničkim silama, svjetlosnom energijom, elektromagnetnim poljem, kao i obavljanje određenih balneo-hidro-kineziprocedura u vodi, student se osposobljava primjeni vlastite zaštite na radu kao i zaštite pacijenta, spreman u svakom trenutku da pruži prvu medicinsku pomoć.

U toku rada razvijaju se osobine timskog rada, kolegijalnih odnosa, pozitivnog pristupa radu, dobrog okruženja čime se stvaraju osnovna polazišta da pacijent aktivno prihvati liječenje i rehabilitaciju i stekne povjerenje prema članovima tima.

Model studijskog programa

Model studijskih programa je 4.

Osnovne akademske studije traju 4 godine i imaju 240 ECTS bodova.

Oblast obrazovanja kojoj pripada studijski program

Naučna oblast: Medicinske i zdravstvene nauke

Naučno polje: Zdravstvene nauke

Vrsta studija i ishod procesa učenja

Studij fizioterapije ograničen je na sticanje diplome i stepena prvog ciklusa u četvorogodišnjem trajanju.

Ishod procesa učenja – u suštini podrazumijeva ostvarivanje ciljeva studijskog programa. Završavanjem studija, odnosno ispunjavanjem svih obaveza utvrđenih ovim studijskim programom, diplomirani studenti su osposobljeni za samostalan i kreativan rad, kao i rad u timu stručnjaka, u pojedinim medicinskim područjima.

Stručni, akademski ili naučni naziv

Nakon završenog prvog ciklusa studijskog programa fizioterapije stiče se akademsko zvanje: diplomirani fizioterapeut.

Uslovi za upis na studijski program

Prijem i upis studenata, odnosno kriterijumi, uslovi i procedura na osnovu kojih se obavlja klasifikacija i izbor kandidata u prvu godinu studija vrši se u skladu sa Statutom.

Na studijski program osnovnih studija može se upisati lice koje ima završenu četvorogodišnju srednju školu. Kandidat za upis na osnovne akademske studije za sticanje naziva diplomirani medicinar fizioterapije polaže prijemni ispit, na način i po postupku utvrđenom opštim aktom Visoke medicinske škole Prijedor.

Kandidat za upis na studijski program Fizioterapije polaže prijemni ispit iz biologije.

Lista obaveznih i izbornih predmeta sa okvirnim sadržajem

Lista obaveznih i izbornih predmeta sa okvirnim sadržajem data je u Nastavnom planu i programu studijskog programa Fizioterapije.

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana.

Lista obaveznih i izbornih predmeta sa okvirnim sadržajem

Način izvođenja studija i polaganje ispita za sve oblike visokog obrazovanja

Organizacija i način studiranja, odnosno realizacija studijskog programa, ostvaruje se u skladu sa Statutom i odgovarajućim normativnim aktom Visoke škole kojim se obezbjeđuje poštivanje standarda kvaliteta evropskog sistema vrijednosti, edukativnog procesa zasnovanog na postulatima bolonjskog procesa reforme visokog obrazovanja.

U toku predispitnih obaveza u semestru  vrši se kontinuirana provjera znanja (ocjenjuje se prisustvo i aktivnost na teorijskoj i praktičnoj nastavi, rezultati na vježbama, seminarima, testu, kolokvijumu), a konačna ocjena se utvrđuje na završnom ispitu. U toku ovih aktivnosti student ostvaruje poene na osnovu kojih formira konačnu ocjenu. Ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita student može ostvariti najviše 100 poena (numerički jednako ocjeni 10). Ostvareni poeni u toku predispitnih obaveza se priznaju sve dok se uspješno ne položi završni ispit u istoj akademskoj godini.

Tokom nastave znanje se provjerava na kolokvijumima, seminarima, testu i drugim oblicima provjere znanja iz određenih cjelina nastavnog predmeta, kao i na završnom ispitu. Ispitni kolokvijum je oblik provjere znanja kojim se detaljno provjerava znanje iz većeg zaokruženog dijela obavljene nastave iz pojedinog predmeta. U svakom semestru mogu se organizovati do dva ispitna kolokvijuma. Položeni ispitni kolokvijum, u vidu ostvarenog kredita, priznaje se sve dok se uspješno ne položi  završni ispit u istoj akademskoj godini. Gradivo položeno na ispitnom kolokvijumu se ne ispituje na završnom ispitu. Završni ispit se u strukturi poena za  predmete koji čine kor kurikuluma može vrednovati sa najviše 50% ukupnog broja poena. Završni ispit se u strukturi poena za ostale predmete može vrednovati sa najviše 30-40% ukupnog broja poena.

Trajanje studija i potrebno vrijeme za izvođenje pojedinih oblika studija

Studij fizioterapije ograničen je na sticanje diplome i stepena prvog ciklusa u četvorogodišnjem trajanju.

Studije se izvode u toku akademske godine koja, po pravilu, počinje 1. oktobra i traje 12 kalendarskih mjeseci. Akademska godina ima, u pravilu, 42 radne sedmice, od čega 30 nastavnih sedmica i 12 sedmica za konsultacije, pripremu ispita  i ispite. Akademsku godinu čine dva semestra, od kojih svaki traje 15 nastavnih  sedmica i 6 sedmica za konsultacije, pripremu ispita i ispite. Studije se izvode prema Akademskom kalendaru koji, za svaku akademsku godinu, donosi Senat Visoke škole. Svaki predmet iz studijskog programa iskazuje se brojem ECTS bodova, a obim studija izražava se zbirom ECTS bodova. Zbir od 60 ECTS bodova odgovara prosječnom ukupnom angažovanju studenta u obimu 40-to časovne radne sedmice tokom jedne akademske godine. Vrijednost ECTS boda odgovara, u prosjeku, 27-časovnom radnom angažovanju studenta.

Predviđeni broj časova za pojedine predmete i njihov raspored po godinama

Fond časova i bodovna vrijednost svakog predmeta iskazana u skladu sa ECTЅ sadržani su u pregledu Nastavnog plana ovog studijskog programa.

Obrazovanje ovog studijskog programa obuhvata obavezne, opšteobrazovne i stručne predmete (tzv. osnovne medicinske, pretkliničke, kliničke i javnozdravstvene predmete) i stiču se znanja i vještine iz svih područja fizioterapije. Uz obavezne predmete na studiju postoji i određen broj izbornih predmeta. Nastava se obavlja u obliku predavanja, putem vježbi, seminara, demonstracija, konsultacija.

Ukupni kredit za četvorogodišnje školovanje je 240 ECTS bodova od kojih stručni predmeti imaju oko 38% kredita, stručno- aplikativni oko 50% i opšte obrazovni predmeti 12% od ukupnog broja ECTS bodova. Izborni predmeti su stručni i čine oko 20% kredita.

Tokom četvorogodišnjeg studija nastavnim planom je predviđeno 35 predmeta od kojih je 29 obaveznih, 6 je izbornih u okviru izbornih predmeta. U prvoj godini u drugom semestru, izborni predmeti su: Strani jezik i Balneologija, dok su u drugoj godini, u četvrtom semestru izborni predmeti: Organizacija zdravstvene službe i Sport invalidnih lica. Navedeni izborni predmeti imaju po 3 ECTS boda. U četvrtoj godini, u osmom semestru izborni predmeti su Sport i wellnes i Fizioterapija u sportskoj medicini, sa po 5 ECTS bodova. Stručna praksa se izvodi tokom šestog semestra. Student učestvuje u radu na klinikama savladavajući predviđene vještine pod nadzorom stručnog osoblja.

Uslovi upisa studenata u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija te preduslovi za upis pojedinih predmeta i grupe predmeta

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana.

Student koji ima prijavljeno najmanje 2/3 ukupnog broja ECTS kredita po prvi put u jednoj studijskoj godini smatra se redovnim studentom u pogledu ostvarivanja prava za koja je ovaj status predviđen kao uslov njihovog ostvarivanja (finansiranje iz Budžeta Republike, pravo na studentski dom, studentski kredit i druga prava).

Način izbora predmeta iz drugih studijskih programa

Kriterijumi i uslovi prenosa ECTЅ bodova između različitih studijskih programa utvrđuje se posebnim normativnim aktom kojeg donosi Senat.

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana.

Uslovi za prelazak sa drugih studijskih programau okviru

istih ili srodnih oblasti studija

Student studijskog programa osnovnih akademskih studija, sa drugih srodnih visokoškolskih ustanova na teritoriji Bosne i Hercegovine, može da pređe na Visoku medicinsku školu Prijedor i da se upiše u odgovarajuću godinu studija i studijskog programa, ako ispunjava uslov za upis u narednu godinu studija na Visoku medicinsku školu. Student može u toku studija prelaziti sa jednog na drugi studijski program pod uslovom:

- da je ostvario potreban broj ECTЅ bodova na studijskom programu koji studira, kao i student kome je preostalo da izvrši obaveze iz jednog nastavnog predmeta studijskog programa;

- da u septembarskom ispitnom roku položi preostale ispite odgovarajuće godine studija studijskog programa na koji prelazi.

Senat Visoke škole može da predvidi i dodatne kriterijume za prelaz. Student zadržava status u pogledu plaćanja studija ukoliko se rangira u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom. Studenti srodnih visokoškolskih ustanova iz inostranstva mogu da pređu na Visoku školu i da se upišu u odgovarajuću godinu studija, po završenoj prethodnoj godini na osnovu ekvivalencije između obavljene nastave i položenih ispita, plana i programa obrazovanja, koja se utvrđuje na osnovu sporazuma o prenosu ECTS bodova. Prelaz se obavlja samo prije početka akademske godine. Odluku o prelazu i priznavanju ispita donosi direktor Visoke škole.

Ostala pitanja od značaja za izvođenje studijskih programa

Samovrednovanje i ocjenu kvaliteta studijskog programa Visoka škola provodi u skladu sa kriterijima i načinima utvrđenim u Statutu.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA ETIKA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 2 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | F-01 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje etičke norme ponašanja u medicini kako bi te norme bile lično usvojene, prihvaćene i u praksi primjenjene. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Nakon što je položi ovaj predmet, student će biti u stanju da razumije temeljne pojmove etike, shvatiće kako medicinska etika objašnjava i normira moralno ljudsko djelanje u medicinskoj praski. Student će biti upoznat sa osnovnim problemima medicinske etike, te njenim glavnim kodeksima i deklaracijama. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Siniša Ristić, redovan profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, simuliranje situacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Etička učenja | | | | | | | | | | |
| 2 | Etička učenja kroz vrijeme | | | | | | | | | | |
| 3 | Društvena uslovljenost etičkih učenja | | | | | | | | | | |
| 4 | Zakletve i kodeksi etičkih učenja | | | | | | | | | | |
| 5 | Moralne obaveze zdravstvenih radnika prema bolesnicima | | | | | | | | | | |
| 6 | Etički problemi u pojedinim medicinskim disciplinama | | | | | | | | | | |
| 7 | Etički stavovi zdravstvenih radnika u specifičnim individualnim i društvenim situacijama. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Vječite i velike teme i dileme | | | | | | | | | | |
| 9 | Napredak medicine i etički problemi | | | | | | | | | | |
| 10 | Deontološki aspekt rada zdravstvenih radnika | | | | | | | | | | |
| 11 | Etički problemi u privatnoj medicinskoj praksi | | | | | | | | | | |
| 12 | Pravno-etički problemi u medicinskoj praksi | | | | | | | | | | |
| 13 | Bioetika-ekološka etika | | | | | | | | | | |
| 14 | Komunikacija kao etička kategorija | | | | | | | | | | |
| 15 | Etika komunikacije .II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  2:30k=(ECTS/30)=0,066    Nedeljno opterećenje:  0,066\*40=(k\*40 sati)=2 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  2\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 60 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 30 sati  * Predavanja 30 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, ispit | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Obavezna: J.Marić: Medicinska etika, Beograd 2002 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; parcijalni ispit I i II do 50 poena; završni ispit do 45 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | SOCIJALNA MEDICINA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 6 | | 3 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | F-02 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus 180 i 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa sistemom zdravstvene zaštite, njegovom organizacijom, funkcionisanjem i finansiranjem; sa metodama unapređenja zdravlja i praćenjem zdravstvenog stanja stanovništva; sa metodama statistike koja im je potrebna za praćenje pokazatelje umiranja i obolijevanja u skladu sa Međunarodnom klasifikacijom bolesti i uzroka smrti; sa načinom praćenja obima i kvaliteta rada zdravstvenih ustanova i zdravstvenog kadra; sa bolestima od socio-medicinskog značaja, kao i zdravstvenom zaštitom pojedinih kategorija stanovništva, te sa zdravstvenim zakonodavstvo našim i Evropske unije (EU). | | | | | | | | | | | |
| Ishod:Poslije završetka nastave i položenog ispita od studenta se očekuje da se upoznao sa sistemom djelatnosti sa kojom će se baviti tj. sa sistemom zdravstvene zaštite, organizacijom i funkcionisanjem iste. Da se upozna sa zdravstvenom zaštitom pojedinih kategorija stanovništva, te sa zdravstvenim zakonodavstvo našim i Evropske unije (EU). Da se upozna sa metodama unapređenja zdravlja te prevencijom oboljenja od sociomedicinskog značaja u skladu sa Međunarodnom klasifikacijom bolesti i uzroka smrt. Da savlada kako se mjeri zdravlje stanovništva, da se upozna sa pokazateljima zdravstvene i demografske statistike i prikazom podataka, te načinom praćenja rada (obimom i kvaliteom) zdrasvtvenih ustanova i zdravstvenih radnika. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr sci. med. Živana Gavrić, redovni profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: vježbe, predavanje, kolokviji i završni ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj, definicija i predmet izučavanja socijalne medicine. Teorijski koncept zdravlja i faktori koji utiču na zdravlje. | | | | | | | | | | |
| 2 | Promocija zdravlja, javno zdravstvo. Zdravstveno vaspitanje. | | | | | | | | | | |
| 3 | Zdravtsvena zaštita i mjere na zaštiti zdravlja. Mjesto ostvarivalja zdravstvene zaštite. Uloga zdravstvenih ustanova u sistemu zdravstvene zaštite i Zakon o zdravstvenoj zaštiti. | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodologija proučavanja zdravstvenog stanja stanovništva. Statističke metode. Zdravstveni indikatori. | | | | | | | | | | |
| 5 | Distribucija frekvencija. Prikaz podataka. Apsolutni i relativni brojevi. Srednje vrijednosti. | | | | | | | | | | |
| 6 | Mjere varijabiliteta. Struktura stanovništva. Demografska statistika. | | | | | | | | | | |
| 7 | Definicija informacionog i zdravstveno informacionog sistema. Protok informacija u zdravstvenom sistemu. Međunarodna klasifikacija bolesti i uzroka smrti (MKB). | | | | | | | | | | |
| 8 | Značaj MKB za praćenje morbiditeta i mortaliteta u stanovništvu. Međunarodna zdravstvena saradnja. Zdravstveno zakonodavstvo u EU i kod nas. | | | | | | | | | | |
| 9 | Vrste zdravstvenih ustanova i praćenja njihovog rada. Zakon o zdravstvenom osiguranju i finansiranje zdravstvene zaštite. | | | | | | | | | | |
| 10 | Zdravstveni radnici. Mjerenje obima i kvaliteta rada zdravstvenih radnika. Statistika obolijevanja i izvor podataka. Zdravstvena statistika i izračunavanje pokazatelja zdravstvene statistike. I dio ispita | | | | | | | | | | |
| 11 | Zdravstvena zaštita djece, adolescenata i omladine. Zdravstvena zaštita žena i planiranje porodice. Zdravstvena zaštita starih osoba. | | | | | | | | | | |
| 12 | Socio medicinski značaj zaraznih i parazitarnih bolesti. Socio medicinski značaj SIDA/AIDS. Socio medicinski značaj tuberkuloze | | | | | | | | | | |
| 13 | Socio medicinski značaj kardiovaskularnih bolesti. Socio medicinski značaj malignih bolesti. | | | | | | | | | | |
| 14 | Socio medicinski značaj mentalnog zdravlja. Socio medicinski značaj bolesti zavisnosti (pušenje, narkomanija i alkoholizam). | | | | | | | | | | |
| 15 | Socio medicinski značaj povreda. Socio medicinski značaj bolesti usta i zuba. II dio ispita | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent  6:30 (k=ECTS/30)=0.2.  Nedjeljno opterećenje:  0.2 x40 sati=8 sati | | | | | U semestru:  Ukupno opterećenje za predmet:  6x30 (ECTS kredita x 30 sati/kreditu)=180 sati  Aktivna nastava: 8 x15= 120 sati predavanja i vježbi  Kontinualna provjera znanja: 12 sati  Završna provjera znanja: 5 sati  Samostalan rad: učenje, konsultacije: 43 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje predavanju i vježbama, polaganje kolokvijuma i završnog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: 1.Gavrić Ž. Primjena statistike u medicini. Treće izdanje, Medicinski fakultet, Banja Luka, 2013.  2. Jakovljvić Đ, Grujić V. Socijalna medicina. Medicinski fakultet Novi Sad, 1995.  3.Gavric Z. Methods and tools in health promotion. Reducing health inequalities preparation for action plans and structural founds projects Action for Health, 2015 (<http://www.action-for-health.eu/distance-learning-tool>).  4.Еuropean Commission: Public Health, Health indicators, Health system http://ec.europa.eu/health/index\_en.htm | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Studenti pristupaju polaganju ispita ukoliko su ispunili sve obavaze u toku teorijske i praktične nastave. Ispit se sastoji iz: polaganje tematskih cjelina koje se obrađuju kroz teorijsku i praktičnu nastavu. A ocjena se formira kao :aktivnosti u nastavi do 10 poena,-kolokviji I i II do 40 poena, -završni ispit do 50 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ANATOMIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 8 | | 3 | 3 | - |
| Šifra predmeta | | | | F-03 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje studenta sa osnovama morfologije i građe čovjekovog tijela; izučavanje se vrši po sistemima tijela | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Ishod predmeta je sticanje osnovnih znanja iz sistematske, topografske i primjenjene kliničke anatomije koja će biti od koristi u praktičnoj nastavi iz anatomije, a potom i kao osnova svih kliničkih disciplina.Ovladavanje praktičnim znanjima iz anatomije koja će predstavljati osnovu za razumevanje kliničkih disiplina: prepoznavanje morfoloških i funkcionalnih karakteristika osnovnih elemenata pojedinih organskih sistema i njihovih međusobnih odnosa | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Goran Spasojević, redovan profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja,vježbe, seminari, kolokvijum, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | UVOD - Predmet izučavanja anatomije i histologije . Međusobna uslovljenost građe i funkcije .Sistematska anatomija i njena podjela. Osnovi građe (ćelija ,tkivo , organ i sistem). | | | | | | | | | | |
| 2 | Kosti - Podjela kostiju , elementi građe , vrste koštanog tkiva . Elementi osteologije glave, trupa i udova . Koštani elementi značajni za opštu i antropološku orjentaciju | | | | | | | | | | |
| 3 | Zglobovi : Zglobovi glave, zglobovi kičme, zglobovi gr.koša, zglobovi ruke, zglobovi noge | | | | | | | | | | |
| 4 | Mišići; mišići glave i vrata , mišići trupa ,mišići ruke i noge | | | | | | | | | | |
| 5 | Organi za disanje Nos,ždrijelo, grkljan, dušnik, dušnice, pluća, pluućna maramica, disanje: | | | | | | | | | | |
| 6 | Organi za varenje : usna duplja, ždrijelo, jednjak, želudac, tanka crijeva, debela crijeva, jetra, žučni sistem , gušterača. varenje hrane | | | | | | | | | | |
| 7 | Srce i krvni sudovi ; srce( vanjska i unutrašnja morfologija), arterijski sistem, sistem gornje i donje šuplje vene. Limfni sistem | | | | | | | | | | |
| 8 | Mokraćni sistem; bubreg , bubrežna karlica, mokraćovod, mokraćna bešika , mokraćna cijev. | | | | | | | | | | |
| 9 | Muški reproduktivni sistem ; vanjski i unutrašnji genitalni organi | | | | | | | | | | |
| 10 | Ženski reproduktivni sistem ; vanjski i unutrašnji genitalni organi | | | | | | | | | | |
| 11 | Endokrine žlijezde; epifiza, hipofiza, štitna žlijezda, paraštitaste žl., grudna žlijezda, nadbubrežne žlijezde, polne žlijezde - gonade. | | | | | | | | | | |
| 12 | Centralni nervni sistem; kičmena moždina, produžena moždina, moždani most, srednji mozak, međumozak, veliki mozak, ovojnice i krvni sudovi mozga | | | | | | | | | | |
| 13 | Periferni nervni sistem ; moždani živci, kičmeni živci, kičmeni spletovi | | | | | | | | | | |
| 14 | Čulni organi : čulo vida ,čulo sluha i ravnoteže, čulo mirisa, čulo okusa, čulo dodira | | | | | | | | | | |
| 15 | Koža i derivati kože nokti, dlake, lojne i znojne žlijezde). Seminarski radovi .Kolokvijum | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30k=(ECTS/30)=0,266  Nedeljno opterećenje:  0,266\*40(k\*40 sati)=11sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, prisustvo vježbama, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje kolokvijuma . Nakon navedenih predispitnih obaveza pristupa ispitu | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Marijan Bošković :Anatomija čovjeka ,Savremena administracija,Beograd 2003; Spasojević Goran i sar.: Osnove anatomije koštano-zglobnog sistema čovjeka , Banja Luka 2010; Krivokuća Zdenka i sar.: Anatomija Čovjeka , Banja Luka 2004; Krivokuća Z i sar. :Anatomija -priručnik za ponavljanje gradiva ,Banja Luka, 2003 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum do 20 poena; seminarski rad do 20 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: program nastave će biti redovno osavremenjavan i dopunjavan u skladu sa novim pristupima u izučavanju sktrukture ljudskog tijela | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOLOGIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 6 | | 3 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | | F-04 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij - I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: izučavanje osnovnih funkcionalnih mehanizama i fizioloških principa funkcije organa i organskih sistema u ljudskom organizmu, sa posebnim osvrtom na fiziologiju mišićnog i nervnog sistema | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita student će biti osposobljen da: razumije fiziološke procese u organizmu na različitim nivoima (molekula – ćelija – tkiva – organa - cijelog organizma); opiše kako su fiziološki procesi povezani sa zdravljem ljudi; primijeni stečena znanja u procjeni stanja bolesnika | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Amela Matavulj, redovan profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanje, vježbe, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fiziologija ćelije | | | | | | | | | | |
| 2 | Homeostaza | | | | | | | | | | |
| 3 | Funkcionalni sistemi i kontrolni mehanizmi | | | | | | | | | | |
| 4 | Osobine krvi,plazma, eritrociti, leukociti, trombociti | | | | | | | | | | |
| 5 | Krvne grupe, hemostaza | | | | | | | | | | |
| 6 | Osobine srca, srčani ciklus, sprovodna muskulatura srca | | | | | | | | | | |
| 7 | Krvni pritisak, regulacija dugoročna i kratkoročna, hemodinamika; parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Respiratorni sistem ( ventilacija, razmjena gasova, transport gasova krvlju, centri i regulacija disanja | | | | | | | | | | |
| 9 | Transport gasova krvlju, centri i regulacija disanja | | | | | | | | | | |
| 10 | Fiziologija mišićnog sistema, neuromuskularna sinapsa, kontrakcija mišića | | | | | | | | | | |
| 11 | Kičmena moždina, refleksni luk, vegetativne | | | | | | | | | | |
| 12 | Endokri sistem | | | | | | | | | | |
| 13 | Probavni sistem | | | | | | | | | | |
| 14 | Termoregulacija | | | | | | | | | | |
| 15 | Fiziologija centralnog nervnog sistema (motorna kontrola, funkcije kičmene moždine, refleksni luk) i fiziologija receptora; fiziologija čula; parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k=6/30=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2k x 40 sati = 8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 135 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 45 sati  1. Samostalni rad studenta 45 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi, priprema seminarskih radova, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Arthur Guyton: Fiziologija čovjeka, Savremena administracija, Beograd, 2008; F.Ljuca i saradnici Fiziologija čovjeka, Zvornik 2011. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnost u nastavi do 10 poena, kolokviji do 40 bodova, seminarski rad do 10 bodova, završni ispit do 40 bodova | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA PSIHOLOGIJA I PSIHIJATRIJA SA NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | 1 | 8 | | 3 | 1 | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-05 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija i radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina, zauzimanje stručnog stava prema mentalnom zdravlju uopšte, tj. mentalno bolesnoj osobi, pravovremeno prepoznavanje i opservacija najvažnijih psihopatoloških fenomena, rad u stručno-terapijskom timu. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja:  Nakon uspješno savladanog predmeta studenti će usvojiti:   * razumjevanje pojma mentalnog zdravlja i mentalne bolesti * osnovna znanja o mentalnim poremećajima, njihovoj učestalosti, kliničkoj slici, prognozi i ishodu * osnovna znanja o terapijskom pristupu ovim pacijentima s posebnim osvrtom na multidisciplinarni i timski pristup | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Nera Zivlak-Radulović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: interaktivna teorijska nastava, seminarski radovi, vježbe, konsultacije online, praktični. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj psihologije i psihijatrije. Osjećaj, Opažanje, Pažnja: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 2 | Pamćenje i učenje, Mišljenje, Inteligencija: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 3 | Emocije, Raspoloženje, Afekt, Nagoni: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 4 | Volja, Svijest: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 5 | Psihodinamski pristup u psihijatriji (struktura ličnosti, faze razvoja, mehanizmi odbrane) | | | | | | | | | | |
| 6 | Biološki i Sociodinamski pristup u psihijatriji | | | | | | | | | | |
| 7 | Mentalno zdrava ličnost. Prevencija, liječenje i rehabilitacija ment. poremećaja. I kolokvijum | | | | | | | | | | |
| 8 | Neuroze, stresni i somatoformni poremećaji | | | | | | | | | | |
| 9 | Shizofrenije, shizotipski i shizoafektivni poremećaji. Akutna psih. stanja. | | | | | | | | | | |
| 10 | Poremećaji sa sumanutiošću. Poremećaji raspoloženja. Suicid. | | | | | | | | | | |
| 11 | Poremećaji ličnosti. Organski mentalni poremećajni. | | | | | | | | | | |
| 12 | Bolesti zavisnosti. | | | | | | | | | | |
| 13 | Poremećaji spavanja. Psihički poremećaji u razvojnom dobu. | | | | | | | | | | |
| 14 | Urgentna psihijatrija. Psihijatrija u vanrednim situacijama. | | | | | | | | | | |
| 15 | Sudska psihijatrija. Liaison psihijatrija. II kolokvijum | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30k=(ECTS/30)= 0,26    Nedeljno opterećenje:  0,26\*40=(k\*40 sati)= 10,4 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvijum I i II | | | | | | | | | | | |
| Literatura:  „Psihopatologija sa psihijatrijom“, autor Prof.dr Zoran Semiz, Banja Luka, 2019.  Author Niraj Ahuja,“ A Short Textbook of psychiatry“, Seventh Edition, 2011, Jaypee brothers medical publishers (p) ltd, New Delhi | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokvijum 1.i 2. do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KINEZIOLOGIJA SA BIOMEHANIKOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | | |
|  | | | obavezni | | II | 12 | | 3 | - | 5 | |
| Šifra predmeta | | | | F-06 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | 2021/22. | | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: usvajanje znanja iz funkcionalne anatomije, sistema za kretanje, biomehaničkih zakona pokreta, antropometrijska i funkcionalna mjerenja i testiranja | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Student je osposobljen da izvrši biomehaničku analizu pokreta i vježbi,  - izvrši procjenu funkcile LM sistema kroz razna testiranja i mjerenja  - prepozna i primjeni zakone biomehanike i kineziologije pri izvođenju pokreta i vježbi | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole; Мilena Stojanović, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanje, vježbe i praktični rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvodno predavanje, kineziologija, biomehanika, mjesto u medicini i rehabilitaciji | | | | | | | | | | |
| 2 | Osnovi fizike i mehanike pokreta, djelovanje sila, osovine, težišta, skalarne i vektorske tačke i ravni i ravnoteže | | | | | | | | | | |
| 3 | Neurofiziologija motorne jedinice, nervi, sinapse, mišići, refleksi, automatizacija i koordinacija pokreta. | | | | | | | | | | |
| 4 | Fiziologija rada, struktura pokreta, intezitet pokreta | | | | | | | | | | |
| 5 | Posljedice fizičke aktivnosti i rada: trening, zamor,premor, oporavak, odmor | | | | | | | | | | |
| 6 | Analiza pokreta pojedinih segmenata tijela, pokreti kičmenog stuba i grudnog koša | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Analiza pokreta u ramenom pojasu; karlici; gornjim i donjim ekstremitetima | | | | | | | | | | |
| 9 | Analiza držanja i stavova tijela, položaja i promjene | | | | | | | | | | |
| 10 | Kretanje tijela kao cjeline po ravnoj i strmoj podlozi, savladavanje prepreka, kretanje uz otpor | | | | | | | | | | |
| 11 | Mjerenja i testiranja u kineziologiji, subjektivni i objektivni testovi, evidentiranje i procjena rezultata | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuelni mišićni testovi, dinamometrijski testovi mišića | | | | | | | | | | |
| 13 | Antropometrijska mjerenja: težina, visina, dužina, obim na tipičnim mjestima, pokretljivost zglobova, tjelesni indeks | | | | | | | | | | |
| 14 | Koordinacija pokreta, spretnost, izdržljivost snaga | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: |  | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  12:30k=(ECTS/30)=0,4    Nedeljno opterećenje:  0,4\*40=(k\*40 sati)= 16 sati | Ukupno opterećenje za predmet:  12\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 360 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 270 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 180 sati  1. Samostalni rad studenta 90 sati | | | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima i vježbama | | | | | | | | | | | |  |
| Literatura: Jovović, V. Biomehanika sportske lokomocije Nikšić 2003; Nikolić, S., Vučurević, S. Praktikum iz kineziologije Beograd, 2001: Zec Z. : Osnovi kineziologije; Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Crosby, R. W., Andrews, P. J., & Krause, C. (1993). Muscles, testing and function: With Posture and pain | | | | | | | | | | |  |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum do 10 poena; praktičan rad do 30 poena;završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | PATOLOGIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | obavezni | | | II | 3 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | | F-07 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: da upozna studente sa karakteristikama morfoloških promjena u organima, a koji su bitni za dijagnostikovanje pojedinih bolesti; patologija proučava promjene koje su nastale u tijelu kao posljedica bolesti ali i kao posljedica liječenja; patološki izvještaji (nalazi) se mogu upotrijebiti za određivanje liječenja, kao i za prognozu preživljenja ili izlječenja (quo ad vitam quo ad sanationem) | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Student će znati osnovne bolesti koje se pojavljuju u humanoj populaciji. Moći će da objasni na koji način dolazi do nastanka bolesti, koji su etiološki faktori bolesti, kako izgleda bolesnik, organ, ćelije kod čovjeka koji je bolestan. U praktičnom dijelu student će biti osposobnjen da na osnovu promjena koje se uočavaju makroskopski (posmatranjem) i mikroskopskim pregledom identifikuje bolest. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Radoslav Gajanin, redovan profesor; Goran Tukić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, seminarski rad, kolokvijumi i konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bolest i uzroci bolesti | | | | | | | | | | |
| 2 | Poremećaji cirkulacije | | | | | | | | | | |
| 3 | Adaptacija, akumulacija i regeneracija | | | | | | | | | | |
| 4 | Zapaljenje | | | | | | | | | | |
| 5 | Opšta patologija tumora | | | | | | | | | | |
| 6 | Patologija kardiovaskularnog sistema | | | | | | | | | | |
| 7 | Patologija respiratornog sistema | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Patologija gastrointestinalnog sistema | | | | | | | | | | |
| 10 | Patologija jetre i bilijarnog sistema | | | | | | | | | | |
| 11 | Patologija endokrinog sistema | | | | | | | | | | |
| 12 | Patologija dojke i ženskog genitalnog sistema | | | | | | | | | | |
| 13 | Patologija bubrega, mokraćnih puteva i muškog genitalnog sistema | | | | | | | | | | |
| 14 | Patologija limfnog i hematopoetskog sistema | | | | | | | | | | |
| 15 | Patologija kože, kostiju i zglobova | | | | | | | | | | |
| 16 | Patologija centralnog nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3:30k=(ECTS/30)=0,1  Nedeljno opterećenje:  0,1\*40=(k\*40 sati)= 4 sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: studenti su obavezni da pohađaju teorijsku nastavu, da aktivno učestvuju u nastavi (priprema tematskih jedinica), da polože dva kolokvijuma, da pripreme i odbrane seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Gajanin R, Tatić V, Budakov P. Patologija za studente zdravstene njege. Prvo izdanje. Banja Luka:Medicinski fakultet Univerziteta u Banjoj Luci, 2010. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena, kolokvijum I i II do 40 poena, seminarski rad do 10 poena, završni ispit do 45 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | PATOFIZIOLOGIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | obavezni | | | II | 3 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | | F-08 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: cilj nastave iz patofiziologije je da student savlada etiološke faktore i mehanizme nastanka patoloških poremećaja u organizmu čovjeka, te da stekne potrebna znanja i vještine u primjeni metoda funkcionalnih ispitivanja poremećaja metabolizma i organskih sistema | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Nakon odslušane nastave iz Patofiziologije i položenog ispita studenti bi trebali imati dobro razumijevanje etiologije I patogeneze različitih oboljenja I patoloških stanja kod ljudi, kao I osnovnih principa funkcionalnih promjena u najčešćim oboljenjima ljudi I specifičnih poremećaja pojedinačnih organa I organskih sistema. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Milorad Vujinić, docent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teoretska nastava, predavanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u patofiziologiju, uzroci (etiološki faktori) - fizički, hemijski i biološki i mehanizam nastanka bolesti, definicija bolesti, podjela bolesti prema toku i trajanju i faze bolesti | | | | | | | | | | |
| 2 | Zapaljenje - definicija, medijatori zapaljenske reakcije, vaskularne i ćelijske promjene u zapaljenju, lokalne i opšte manifestacije zapaljenja, groznica | | | | | | | | | | |
| 3 | Poremećaji metabolizma bjelančevina, masti i ugljenih hidrata | | | | | | | | | | |
| 4 | Poremećaji metabolizma vode i elektrolita - hipovolemija i dehidratacija, hipervolemija i hiperhidratacija, poremećaji osmolarnosti EC tečnosti, poremećaji sadržaja Na u organizmu, poremećaji metabolizma K | | | | | | | | | | |
| 5 | Patofiziologija krvi i hematopoeznih organa - anemije, leukopenije, leukocitoze, leukemije, limfomi i poremećaji hemostaze | | | | | | | | | | |
| 6 | Poremećaji funkcije endokrinog sistema. | | | | | | | | | | |
| 7. | Poremećaji funkcije hipofize, štitne žlijezde, paratireoidnih žlijezda i nadbubrežnih žlijezda. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8. | Patofiziologija kardiovaskularnog sistema - poremećaji srčanog ritma, poremećaji kontraktilnosti miokarda, poremećaji koronarnog krvotoka, insuficijencija miokarda i arterijska hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 9. | Poremećaji funkcije respiratornog sistema - hipoksemija, hipo i hiperkapnija, opstruktivni i restriktivni poremećaji ventilacije, poremećaji difuzije gasova, poremećaji raspodjele tečnosti i krvotoka u plućima i respiratorna insuficijencija | | | | | | | | | | |
| 10. | Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sistema - poremećaji perfuzije bubrega, poremećaji funkcije glomerula, opšti poremećaji funkcije tubula, akutna i hronična bubrežna insuficijencija | | | | | | | | | | |
| 11. | Poremećaji funkcije digestivnog sistema i funkcije jetre - ulkusna bolest, poremećaji funkcije tankog i debelog crijeva, povraćanje, akutni i hronični pankreatitis, ciroza i insuficijencija jetre, portna hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 12. | Patofiziologija nervnog sistema - poremećaji u prenosu nervnih impulsa, neuromišićni poremećaji, motorni nervni poremećaji, poremećaji cirkulacije u CNS-u, epilepsija, senzorni nervni poremećaji i patofiziologija bola | | | | | | | | | | |
| 13. | Patofiziologija bolesti lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 14. | Metaboličke bolesti kosti | | | | | | | | | | |
| 15. | Seminarski radovi-prezentacije. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3:30k=(ECTS/30)=0,1    Nedeljno opterećenje:  0,1\*40=(k\*40 sati)=4 sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: predavanja, seminari i kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Leposavić G. Patološka fiziologija za studente farmacije. Beograd: Praktikum 1996. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:test kolokvij I i II do 40 bodova; aktivnost u nastavi do 10 bodova; seminarski rad do 10 bodova; završni ispit do 40 bodova | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIČKO VASPITANJE SA HIGIJENOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | | |
|  | | | obavezni | | II | 9 | | 2 | 4 | - | |
| Šifra predmeta | | | | FT-09 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | 2021/2022. | | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje fundamentalnih teorijskih i praktičnih znanja iz fizičkog vaspitanja, prvenstveno o zakonitostima funkcionisanja ljudskog organizma i transformacionih procesa koji se mogu izazvati tjelesnim vježbanjem | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: - Uspješno prepoznaje loše zdravstvene navike: hipokineziju, loše držanje tijela, nepravilnu ishranu, loše higijenske navike  - Savjetodavno djeluje u cilju uspostavljanja zdravih životnih navika  - Planiraju i provode programe unapređenja fizičke aktivnosti i higijenskih navika | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, seminari i vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Osnovni cilj fizičkog vaspitanja, zadaci fizičkog vaspitanja | | | | | | | | | | |
| 2 | Sport i sportska rekreacija, sredstva fizičkog vježbanja | | | | | | | | | | |
| 3 | Bazične motoričke sposobnosti, prirodni oblici kretanja | | | | | | | | | | |
| 4 | Vrste mišićnih kontrakcija, metodika razvijana motoričkih sposobnosti | | | | | | | | | | |
| 5 | Osnovni principi vježbanja, opterećenje i doziranje | | | | | | | | | | |
| 6 | Uticaj fizičkog vježbnja na organizam i organske sisteme(lokomotorni, respiratorni nervni i kardiovaskularni sistem) | | | | | | | | | | |
| 7 | Rad srca pri fizičkim naporima, frekvencija, minutni i udarni volumen | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Sportska medicina, poremećaji zdravlja kod velikih fizičkih napora, sportske povrede | | | | | | | | | | |
| 10 | Tjelesni deformiteti(skolioza, lordoza, kifoza,deformiteti nogu i grudnog koša),dijagnostika, osnovne karakteristike i korektivne vježbe | | | | | | | | | | |
| 11 | Higijena nauka o zdravlju, higijena u procesu fizičkog vježbanja | | | | | | | | | | |
| 12 | Higijena sportista, sportskih objekata i rekvizita | | | | | | | | | | |
| 13 | Posledice loše higijene, kožna oboljenja, trovanja hranom i vodom | | | | | | | | | | |
| 14 | Higijena ishrane, gojaznost, indeks tjelesne mase(BMI) | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k= 9/30 = 0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3 \*40 sati= 12 sati | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati   ● Predavanja 60 sati  ● Vježbe 150 sati   * Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi; prisustvo na vježbama, parcijalni ispiti, prezentovani seminarski | | | | | | | | | | | |  |
| Literatura  Kekuš, D. Zdravstveno vaspitanje, Beograd, 2009.;Nićin, Đ., Idrizović, K. Antropomotorika, Subotica, 2013; Stijepić, R., Radošević, L., Stijepić, I. Fizičko vaspitanje sa higijenom- interna skripta, Prijedor 2010; Jakonić D.Sportska medicina, FFK, Novi Sad, 1996; Plowman, Sharon A, and Denise L. Smith. Exercise Physiology for Health, Fitness, and Performance. Boston: Allyn & Bacon, 1997. | | | | | | | | | | |  |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi i seminarski do 10 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena, završni ispit do 40 poena pismeno i usmeno | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | NJEGA U REHABILITACIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 6 | | 2 | - | 3 |
| Šifra predmeta | | | | F-10 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina iz zdravstvene njege u rehabilitaciji | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: student će biti osposobljen da prepozna normalne i poremećene vrijednosti vitalnih znakova i izlučevina, važnost održavanja lične higijene bolesnika, sprečavanje dekubitusa, važnost dezinfekcije i sterilizacije, položaja bolesnika u postelji kao i specijalnu njegu bolesnika. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Savka Obradović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: verbalni i videoprojekcija, praktičan rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicije i podjela, zadaci i organizacija zdravstvene njege u rehabilitaciji | | | | | | | | | | |
| 2 | Epidemiološki aspekti u zdravstvenoj njezi | | | | | | | | | | |
| 3 | Dezinfekcija, dezinsekcija, deratizacija, Sterilizacija, asepsa, antisepsa | | | | | | | | | | |
| 4 | Higijena pacijenata i okoline, položaji pacijenta. Pomjeranje, kretanje, transport | | | | | | | | | | |
| 5 | Mjerenja i testiranja, vitalne funkcije | | | | | | | | | | |
| 6 | Unošenje materija, otklanjanje izlučevina | | | | | | | | | | |
| 7 | Prevencija komplikacija kod nepokretnih pacijenata . I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Zavoji i zavojni ,materijali, klizme, kateterizacija | | | | | | | | | | |
| 9 | Hitna medicinska pomoć kod zastoja rada srca i disanja, kod povreda, krvarenja i trovanja | | | | | | | | | | |
| 10 | Specijalna njega bolesnika sa oboljenjima i povredama lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 11 | Specijalna njega internističkih pacijenata | | | | | | | | | | |
| 12 | Specijalna njega neuroloških pacijenata | | | | | | | | | | |
| 13 | Specijalna njega komatoznih i umirućih pacijenata | | | | | | | | | | |
| 14 | Edukacija osoblja, pacijenata i članova porodice. Etički aspekt rada i ponašanja | | | | | | | | | | |
| 15 | Etički aspekt rada i ponašanja. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30(k=ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisusto predavanjima, vježbama, polaganje kolokvijuma, ispit | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Lazić M: Zdravstvena njega u medicinskoj rehabilitaciji, Atlantik, Banja Luka, 2009., Konjikušić V.: Zdravstvena njega u procesu rehabilitacije | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: praćenje u nastavi do 5 bodova, praktičan rad do 15 bodova, parcijalni ispiti do 40 bodova, završni ispit do 40 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | OPŠTA FIZIKALNA TERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 7 | | 3 | - | 3 |
| Šifra predmeta | | | | | F-11 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskih znanja o fizikalnim agensima i praktičnih vještina za njihovu primjenu u terapiji | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Osamostaljivanje studenata za primjenu fizikalnih agensa kroz različite aparaturne tehnike. Fizikalni agensi u fizioterapiji: definicija i uloga u fizikalnoj medicini i rehabilitaciji: elektrodijagnostički postupci koji prethode primjeni fizioterapije, elektroterapija, elektrostimulacija, termoterapija i termodijagnostika, ultrazvučna terapija, svjetlosna terapija, parafinoterapija, osnove balneologije i klimatologije, magnetoterapija, hidroterapija, krioterapija i kriokinetika, terapija laserom, principi simptomatskog i kauzalnog liječenja. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Gordana Stefanovski, profesor visoke škole; Dragana Ćurguz,saradnik u nastavi | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe i praktični rad na odjelu fizikalne terapije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija i podjela fizikalne terapije, karakteristike fizikalnih agenasa, opšti principi primjene (aplikacije), upoznavanje sa odjelom fizikalne terapije | | | | | | | | | | |
| 2 | Djelovanje fizikalnih agenasa, opšte kontraindikacije, indikacije za primjenu | | | | | | | | | | |
| 3 | Hidroterapija i balneoterapija | | | | | | | | | | |
| 4 | Termoterapija | | | | | | | | | | |
| 5 | Fototerapija I (podjela, djelovanje, kontraindikacije i indikacije, infracrveni zraci) | | | | | | | | | | |
| 6 | Fototerapija II (ultravioletni zraci, biodoza) | | | | | | | | | | |
| 7 | Laseroterapija i magnetoterapija. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Opšti principi elektroterapije, indikacije i kontraindikacije (provjera i priprema aparata, priprema elektroda, priprema prostorije, priprema pacijenta) | | | | | | | | | | |
| 9 | Galvanska struja | | | | | | | | | | |
| 10 | Dijadinamske struje | | | | | | | | | | |
| 11 | Kratkotalasna dijatermija-KTD | | | | | | | | | | |
| 12 | Elektrostimulacija, TENS | | | | | | | | | | |
| 13 | Interferentne struje - IF | | | | | | | | | | |
| 14 | Ultrazvučna terapija – UZV | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  7:30(k=ECTS/30)=0,233    Nedeljno opterećenje:  0,233\*40=(k\*40 sati)= 9, 32 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 210 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na predavanjima, test-kolokvij | | | | | | | | | | | |
| Literatura: V.Mihajlović- Osnovi fizikalne medicine; D.Kunej,T.Stanković: Prasktikum fizikalne terapije; Skripta teza sa predavanja: Prof. dr Gordane Stefanovski | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij do 10 poena; praktičan rad do 30 poena ;završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | INTERNA MEDICINA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 6 | | 3 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | F-12 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: : usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz dijagnostike, liječenja, njege i rehabilitacije internističkih bolesnika | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Nakon odslušanog predmeta i položenog ispita student će biti osposobljen: objasniti osnovna načela nastanka i patogenezu internističkih bolesti; prepoznati simptome i znakove, kao i hitna stanja u internoj medicini; opisati dijagnostičke postupke u otkrivanju bolesti; opisati metode liječenja internističkih bolesti; opisati komplikacije internističkih bolesti; provoditi specifične postupke u fizioterapiji kod internističkih bolesti kao i mjere prevencije u okviru svojih kompetencija; voditi medicinsku dokumentaciju u fizioterapiji u internoj medicini | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Zoran Mavija, vanredan profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, seminari, vježbe, praktična nastava, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u internu medicinu, anamneza, bolesti respiratornih puteva | | | | | | | | | | |
| 2 | Bolesti plućnog parenhima, intersticijuma, pleure, medijastinuma | | | | | | | | | | |
| 3 | Poremećaji srčanog ritma, zapaljenske i ishemijske bolesti srca | | | | | | | | | | |
| 4 | Arterijska hipertenzija, insuficijencija srca, srčane mane | | | | | | | | | | |
| 5 | Bolesti perikarda, bolesti arterijskih i venskih krvnih sudova | | | | | | | | | | |
| 6 | Bolesti gastrointestinalnog trakta, bolesti pankreasa | | | | | | | | | | |
| 7 | Bolesti žučne kese jetre, ,peritoneuma; I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Uvod u endokrinologiju, bolesti hipofize, štitaste i paraštitaste žlijezde | | | | | | | | | | |
| 9 | Bolesti endokrinig pankreasa, nadbubrežne žlijezde i gonada | | | | | | | | | | |
| 10 | Krvotvorni sistem, bolesti matične ćelije, Er i Le | | | | | | | | | | |
| 11 | Bolesti limfocita, poremećaji hemostaze | | | | | | | | | | |
| 12 | Bolesti mokraćnih puteva i bubrežnog parenhima | | | | | | | | | | |
| 13 | Metabolizam vode, elektrolita i acidobazna ravnoteža | | | | | | | | | | |
| 14 | Bolesti zglobova, vanzglobnog veziva i mišića | | | | | | | | | | |
| 15 | Sisitemske bolesti vezivnog tkiva, imunologija, urgentna stanja .II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo i aktivno učešće u svim vidovima nastave i provjere znanja | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Đurica S. Interna medicina; Ristić D. Interna medicina-spec.dio; Hadžić N. Priručnik interne medicine; Stefanović S. Interna medicina. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena ; kolokvij I i II .do 40 poena ; seminar do 10 poena ; završni ispit .do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | OPŠTA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 6 | | 2 | 3 | - |
| Šifra predmeta | | | | | F-13 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osnovni cilj predmeta je obučavanje i upoznavanje studenta sa oblicima kineziterapije, opštim metodama rada, načinima izvođenja i efektima kineziterapije  Ishodi: - Student je osposobljen da planira i u praksi provodi kineziterapijske programe,  - U radu primjenjuje pedagoške principe i principe rada sa pacijentima  - Prepozna indikacije i kontraindikacije za KT | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, pofesor visoke škole; Milena Stojanović, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, seminari i vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pojam, mjesto i uloga kineziterapije u fizikalnoj dijagnostici, terapiji i profilaksi | | | | | | | | | | |
| 2 | Biološki efekti kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 3 | Ciljevi i sredstva kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 4 | Terapijski pokret(vrste i osnovne karakteristike) | | | | | | | | | | |
| 5 | Kineziterapijske vježbe, principi sprovođenja kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 6 | Pedagoški principi i principi rada sa pacijentom | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Primjena fizičkih aktivnosti u kineziterapiji, treniranost, doziranje i relaksacija u kineziterapiji | | | | | | | | | | |
| 9 | Manuelna masaža, mobilizacija i manipulacija | | | | | | | | | | |
| 10 | Mehanomasaža i mehanoterapija | | | | | | | | | | |
| 11 | Respiratorna kineziterapija, medicinska gimnastika, sportske aktivnosti i terapija radom | | | | | | | | | | |
| 12 | Hidrokineziterapija(pojam, mehanizam, indikacije i kontraindikacije) | | | | | | | | | | |
| 13 | Predoziranost, znaci i liječenje | | | | | | | | | | |
| 14 | Indikacije i kontraindikacije za kineziterapiju | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k=6/30=0,2    Nedeljno opterećenje:  0,2\*40sat i= 8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6x30 = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi; prisustvo na vježbama, parcijalni ispiti, prezentovani seminarski | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jovanović, J., Kovačević, R., Ereš, S., Kljajić, D. Osnovi Kineziterapije, Beograd 2016; Vulović, D.:Kineziterapija, Beograd 2009; Seidenspinner, D. Training in der Physiotherapie Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2005 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi i seminarski do 10 poena; kolokviji I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | NEUROLOGIJA SA ZDRAVSTVENOM NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 5 | | 2 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | F-14 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskog i praktičnog znanja iz neurologije, te osposobljavanje za timski rad u dijagnostici, liječenju, njezi i rehabilitaciji neuroloških oboljenja. | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Student će biti osposobljen: opisati najčešće simptome kod neuroloških oboljenja; identifikovati faktore rizika za najčešća i najvažnija neurološka oboljenja; navesti terapijske pravce i metode liječenja neuroloških bolesnika; prepoznati komplikacije koje se javljaju kod nepokretnih bolesnika; prepoznati najvažnije neželjene efekte lijekova; napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove porodice, naročito kod onesposobljenih osoba; aktivno učestvovati u rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika; organizovati nastavak brige za bolesnike u zajednici. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prim. doc. dr sc. med. Zoran Vukojević | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, konverzacija, vježbe, praktični | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 2 | Senzibilitet | | | | | | | | | | |
| 3 | Motorni sistem | | | | | | | | | | |
| 4 | Sindromi oboljenja moždanog stabla | | | | | | | | | | |
| 5 | Sindromi oboljenja kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 6 | Kranijalni nervi | | | | | | | | | | |
| 7 | Oboljenja cerebelluma; I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Glavobolje. | | | | | | | | | | |
| 9 | Kranijalne neuralgije. Bolni sindromi. | | | | | | | | | | |
| 10 | Epilepsije | | | | | | | | | | |
| 11 | Neepilepsijski poremećaji svijesti | | | | | | | | | | |
| 12 | Poremećaji budnosti i spavanja | | | | | | | | | | |
| 13 | Poremećaji kognicije i ponašanja | | | | | | | | | | |
| 14 | Poremećaji govora i jezika | | | | | | | | | | |
| 15 | Poremećaji svijesti i kome; II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30(k=ECTS/30)=0,166  Nedeljno opterećenje:  0,166\*40=(k\*40 sati)=7 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 45 sati * Vježbe 75 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvijum I i II. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Radojičić B. Klinička neurologija, Elit-Medica, 2006.; Nikolić M. Propedevtika i tehnika neurološkog pregleda, Beograd | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokviumj I i II do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | NEUROLOGIJA SA ZDRAVSTVENOM NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | | obavezni | | IV | 6 | | 2 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | F-14 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskog i praktičnog znanja iz neurologije, te osposobljavanje za timski rad u dijagnostici, liječenju, njezi i rehabilitaciji neuroloških oboljenja. | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Student će biti osposobljen: opisati najčešće simptome kod neuroloških oboljenja; identifikovati faktore rizika za najčešća i najvažnija neurološka oboljenja; navesti terapijske pravce i metode liječenja neuroloških bolesnika; prepoznati komplikacije koje se javljaju kod nepokretnih bolesnika; prepoznati najvažnije neželjene efekte lijekova; napraviti plan savjetovanja bolesnika i njegove porodice, naročito kod onesposobljenih osoba; aktivno učestvovati u rehabilitaciji i resocijalizaciji bolesnika; organizovati nastavak brige za bolesnike u zajednici. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prim. doc. dr sc. med. Zoran Vukojević | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, konverzacija, vježbe, praktični | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tumori mozga | | | | | | | | | | |
| 2 | Tumori kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 3 | Ekstrapiramidne bolesti | | | | | | | | | | |
| 4 | Mišićne bolesti | | | | | | | | | | |
| 5 | Oboljenja kičmenih korjenova | | | | | | | | | | |
| 6 | Lezije nervnih spletova i stabala | | | | | | | | | | |
| 7 | Polineuropatije. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Morfologija i lokalni sindromi velikog mozga | | | | | | | | | | |
| 9 | Demijelinacione bolesti | | | | | | | | | | |
| 10 | Imune i autoimune bolesti | | | | | | | | | | |
| 11 | Zapaljenske bolesti CNS | | | | | | | | | | |
| 12 | Sistemska oboljenja | | | | | | | | | | |
| 13 | Cerebrovaskularne bolesti | | | | | | | | | | |
| 14 | Kraniocerebralne povrede i posljedice | | | | | | | | | | |
| 15 | Dječijna neurologija. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 45 sati * Vježbe 75 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvij 1. i 2. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Radojičić B. Klinička neurologija, Elit-Medica, 2006.; Nikolić M. Propedevtika i tehnika neurološkog pregleda, Beograd | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokvijum Ii II do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | HIRURGIJA SA ORTOPEDIJOM I TRAUMATOLOGIJOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | IV | 7,5 | | 3 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | | F-38 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznati studente sa metodama kliničkog ispitivanja, dopunske dijagnostike, preoperativne pripreme i postoperativnog liječenja, metodama anestezije i postupcima reanimacije; prikazati savremene principe pristupa patologiji, preventivi i liječenju ortopedsko - hirurških oboljenja i povreda koštano zglobnog sistema; osposobiti studente da u okviru timskog, ali i samostalnog rada povrijeđene i oboljele zbrinjavaju na efikasan način, za rad u zdravstvenim ustanovama različitog ranga, kao i rad u vanrednim uslovima | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Usvajanje potrebnih znanja iz svih hirurških disciplina neophodnih za učenje vještina u zbrinjavanju hirurških bolesnika. Ovladavanje praktičnim znanjima i usvajanje vještina neophodnih u sprovođenju fizioterpije hirurških bolesnika.Shvatanje patoanatomskog supstrata ortopedsko-traumatološke problematike, toku liječenja i mogućnostima sprovođenja rehabilitacije. Usvajanje principa pregleda ortopedsko-traumatološkog pacijenta, kao i algoritma postupaka u toku rehabilitacije. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Slavko Manojlović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava obogaćena audiovizuelnim prikazima, bježbe uz prethodne pripreme metodskih jedinica | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Osnove dijagnostike i profilaksa u hirurgiji | | | | | | | | | | |
| 2 | Infekcija u hirurgiji | | | | | | | | | | |
| 3 | Traumatska oštećenja: fizološki odgovor organizma na traumu  patološka reakcija organizma na trumu  (stanje šoka) | | | | | | | | | | |
| 4 | Zatvorene i otvorene povrede: etiologija i klasifikacija | | | | | | | | | | |
| 5 | Krvarenje i vrste krvarenja, Transfuzija: indikacije i moguće komplikacije | | | | | | | | | | |
| 6 | Povrede i oboljenja krvnih sudova i perifernih nerava | | | | | | | | | | |
| 7 | Povrede i oboljenja mišića, tetiva i zglobnih struktura. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Prelomi, mehanizmi nastanka klasifikacija,karakteristike preloma u dječijoj dobi | | | | | | | | | | |
| 9 | Ratna hirurgija: jedinstvena ratna hirurška doktrina, specifičnosti i liječenje ratne rane | | | | | | | | | | |
| 10 | Kraniocerebralne povrede, intrakranijalna hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 11 | Povrede gornjeg ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 12 | Razvojne anomalije, upalna i degenerativna oboljenja gornjeg ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 13 | Kongenitalne malformacije donjih ekstremiteta, povrede karlice | | | | | | | | | | |
| 14 | Razvojne anomalije i povrede kičmenog stuba, kuka i natkoljenice | | | | | | | | | | |
| 15 | Upalna, degenerativna i tumorska oboljenja kostiju i zglobova, aseptične nekroze .II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  7,5:30k=(ECTS/30)=0,25  Nedeljno opterećenje:  0,25 \*40=(k\*40 sati)=10 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7,5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 225 sati  1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati   * Predavanja 90 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 75 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: interaktivno učešće u nastavi, kreativni pristup vježbama, položeni parcijalni ispiti i završni ispit | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Stevović D.: Hirurgija, Savremena administracija, Beograd,2000. Bukurov -Petković: Hirurgija, Medicinska knjiga, Beograd,1998. Banović D.:Traumatologija koštano zglobnog sistema, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd,1998. Krajčinović J.: Hirurgija lokomotornog aparata, Baljozović A.:Hirurgija, Beograd 1992. Baščarević LJ.: Ortopedija, Beograd, 1992 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokviji I i II do 40 poena; seminarski rad do 15 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | RADNA TERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | IV | 6 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-16 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: cilj izučavanja predmeta jeste savladavanje gradiva iz radne terapije u medicinskoj rehabilitaciji i osposobljavanje studenata da upravljaju posledicama bolesti i povreda sa kojima će se sretati u svojoj praksi;savladavanje aktivnosti i tehnika radne terapije, osnovnih principa liječenja, doziranja, kontrole doziranja i terapijskog efekta u radnoj terapiji u okviru osposobljavanja bolesnih i povreijeđeni. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen: objasniti radno terapijsku struku, osobine i osnovna načela teorije radno terapijske struke; opisati istorijski razvoj struke uz navođenje najznačajnih pojedinaca kroz istoriju, razvoja struke; opisati radno terapijsku intervenciju i njenu primjenjivost u radu s klijentom/bolesnikom objasniti glavne modele i njihovu primjenu u radno terapijskoj intervenciji planirati i provesti odabrani radno-terapijski pristup u skladu sa procijenom i trenutnim mogućnostima klijenta/bolesnika. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Nada Savković, profesor strukovih studija; Dijana Laštro, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija radne terapija (RT); Pokret, efekti RT,istorijat RT | | | | | | | | | | |
| 2 | Mjesto PT u fizikalnoh medicini i rehabilitaciji, osnovne karakteristike; savremeni pristup i filozofija RT | | | | | | | | | | |
| 3 | Preskripcija; ciljevi i zadaci RT. Podjela RT:funkcionalna RT,okupaciona RT,suportivna RT, predprofesionalna RT, profesionalna RT. | | | | | | | | | | |
| 4 | Metode RT; procjena mogućnosti pacijenta: opažajne aktivnosti, motoričke aktivnosti. Timski rad u savremenoj rehabilitaciji i uloga RT | | | | | | | | | | |
| 5 | Doziranje u RT i elementi doziranja:djelovanje na mišićnu aktivnost; tretman za povećanje mišićne snage | | | | | | | | | | |
| 6 | Tehnike u RT; vrste tehnika; podjela tehnika. Kineziološka analiza tehnika; Vrste hvatova; analiza pokreta segmenata kos ASŽ. | | | | | | | | | | |
| 7 | Arhitektonsko-tehnička adaptacija; oprema u RT. Dominantnost, lateralnost. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Ocjena radne sposobnosti (RS); preostala RS, uloga RT u procjeni preostalih sposobnosti; ocjena preostale RS; modeli za procjenu; obrasci za testiranje | | | | | | | | | | |
| 9 | RT u ortopediji i traumatologiji; RT kod osoba sa amputacijama gornjih eksteremiteta ; RT kod odoba sa amputiranim donjim ekstremitetima | | | | | | | | | | |
| 10 | RT kod reumatoloških bolesnika; RT kod degenerativnog reumatizma | | | | | | | | | | |
| 11 | RT kod pacijanata sa upalnim reumatizmom: kod bolesnika sa reumatoidnim artritisom i kod bolesnika sa ankilozantnim spondilitisom | | | | | | | | | | |
| 12 | RT u pedijatriji: vrste i sredstva tretmana: RT kod djece sa cerebralnom paralizom; test dominacije; razvijanje neophodne spretnosti za ličnu samostalnost | | | | | | | | | | |
| 13 | RT kod psihijatrijskih bolesnika | | | | | | | | | | |
| 14 | RT kod neuroloških oboljenja; RT kod pacijanata sa kvadriplegijom; RT kod pacijenata sa hemiplegijom; RT kod pacijenata sa paraplegijom | | | | | | | | | | |
| 15 | Funkcionalni testovi; Bartel indeks; QIF (Quadriplegia index of function), FIM (Functional independence measure). II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)= 0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)= 8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Nikolić S. Opšta radna terapija; Vučić i sar. Klinička radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokviji I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA FIZIKALNA TERAPIJA | | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | | IV | 7,5 | | 2 | - | 3 |
| Šifra predmeta | | | | | F-17 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskih znanja i praktičnih vještina | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Svaki student treba da savlada protokol za fizikalnu terapiju kod pacijenata sa razlicitom patologijom, postujuci osnovne principe rehabilitacije ( holisticki pristup, kontraindikacije, izbjegavati polipragmaziju...).  Student ce biti osposobljen za procjenu stanja i izbor adekvatnih fizikalnih agensa za postzanje postavljenih ciljeva terapije, te njihovu pravilnu primjenu ( aplikaciju). | | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Gordana Stefanovski, profesor visoke škole, Dragana Ćurguz, dipl.fizioterapeut | | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, praktični rad na odjelu fizikalne terapije | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija, opšti principi pravljenja fizikalne terapije u kliničkim stanjima | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fizikalna terapija kod cervikalnog sindroma i cervikobrahijalnog sindroma | | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizikalna terapija kod lumboišijalgije | | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizikalna terapija kod gonartroze i koksartroze | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fiuzikalna terapija kod strukturalnih deformiteta kičmenog stuba (skolioze, lordoze, gibus) i grudnog koša | | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizikalna terapija kod deformiteta stopala | | | | | | | | | | | |
| 7 | Fizikalna terapija kod reumatoidnog artritisa. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | | |
| 8 | Fizikalna terapija kod Behtereve bolesti | | | | | | | | | | | |
| 9 | Fizikalna terapija nakon povrede mekih tkiva i opekotina | | | | | | | | | | | |
| 10 | Fizikalna terapija kod kožnih oboljenja | | | | | | | | | | | |
| 11 | Fizikalna terapija kod ginekoloških oboljenja i steriliteta | | | | | | | | | | | |
| 12 | Fizikalna terapija kod dekubitusa i ulkusa | | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizikalna terapija kod polineuropatija | | | | | | | | | | | |
| 14 | Fizikalna terapija kod povreda perifernih nerava | | | | | | | | | | | |
| 15 | Obnavljanje pređenog gradiva i priprema za test. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  7,5:30(k=ECTS/30)=0,25  Nedeljno opterećenje:  0,25\*40=(k\*40 sati)=10 sati | | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7,5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 225 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 165 sati * Predavanja 60 sati * Vježbe 105 sati * Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na predavanjima, test-kolokvijumi | | | | | | | | | | | | |
| Literatura: B.Tomić: Fizikalna terapija; Kruzen i saradnici: Klinička fizikalna terapija; A.Rotović: Fizikalna terapija; V.Mihajlović: Osnovi fizikalne medicine; D.Kunej: Prasktikum fizikalne terapije; I.Jajić: Specijalna fizikalna terapija; Skripte teza sa predavanja: Prof. dr Gordane Stefanovski | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij do 20 poena; praktičan rad do 20 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | | |
| Pun naziv | | KLINIČKA FIZIKALNA TERAPIJA | | | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | | |
|  | | | obavezni | | | | V | 7,5 | | 2 | - | 4 | |
| Šifra predmeta | | | | | F-17 | | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | | 2021/2022. | | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskih znanja i praktičnih vještina | | | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Svaki student treba da savlada protokol za fizikalnu terapiju kod pacijenata sa razlicitom patologijom, postujuci osnovne principe rehabilitacije ( holisticki pristup, kontraindikacije, izbjegavati polipragmaziju...).  Student ce biti osposobljen za procjenu stanja i izbor adekvatnih fizikalnih agensa za postzanje postavljenih ciljeva terapije, te njihovu pravilnu primjenu ( aplikaciju | | | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Gordana Stefanovski, redovan profesor; Dragana Ćurguz, dipl.fizioterapeut | | | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, praktični rad na odjelu fizikalne terapije | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fizikalna terapija kod oštećenja centralnog motornog neurona – opžti principi i programi | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Fizikalna terapija nakon moždanog udara, hemiparetično rame i šaka ( akutna i hronična faza) i hemiparetičan donji ekstremitet | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizikalna terapija nakon povreda glave | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizikalna terapija nakon amputacije ekstremiteta (akutna i hronična faza) | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Fizikalna terapija nakon fraktura | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizikalna terapija nakon implantacije kuka | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Fizikalna terapija u hirurgiji nakon operativnih zahvata (akcent na kičmu). I parcijalni ispit | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Fizikalna terapija kod djece sa cerebralnom paralizom | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Fizikalna terapija kod multiple skleroze | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Fizikalna terapija kod Parkinsonove bolesti i drugih stanja demijelinizacije | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Fizikalna terapija kod kardiovaskularnih oboljenja | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Fizikalna terapija kod oboljenja perifernih krvnih sudova (Birgerova i Rajnaudova bolest) | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Timski rad, usklađivanje programa fizikalne terapije sa ostalim terapijskim procedurama u toku rehabilitacije | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Izrada programa rehabilitacije za obrađena patološka stanja sa akcentom na fizikalnu terapiju | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Obnavljanje pređenog gradiva i opšte fizikalne terapije. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  7,5:30(k=ECTS/30)=0,25  Nedeljno opterećenje:  0,25\*40=(k\*40 sati)=10 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7.5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 225 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 165 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 105 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na predavanjima, test-kolokvijum | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura: B.Tomić: Fizikalna terapija; Kruzen i saradnici: Klinička fizikalna terapija; A.Rotović: Fizikalna terapija; V.Mihajlović: Osnovi fizikalne medicine; D.Kunej: Prasktikum fizikalne terapije; I.Jajić: Specijalna fizikalna terapija; Skripte teza sa predavanja: Prof. dr Gordane Stefanovski | | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij do 10 poena; praktičan rad do 30 poena;završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пун назив | | ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА | | | | | | | | | | |
| Скраћени назив | | | Статус | | | Семестар | ЕСПБ | | Фонд часова (П+А+Л) | | |
|  | | | Обавезни | | | V | 6 | | 2 | 0 | 3 |
| Шифра предмета | | | | Ф-18 | | | | | | | |
| Школска година од које се програм реализује | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Врста и ниво студија, студијски програми: академски; I циклус; 240 ЕЦТС; Физиотерапија. | | | | | | | | | | | |
| Условљеност другим предметима: нема условљености | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: упознавање са начелима ампутационе хирургије и рехабилитације обољелих и повријеђених са ампутацијама екстремитета, упознавање са ортопедским помагалима у лијечењу и рехабилитацији болесника са повредама и обољењима коштано-зглобног, мишићног и нервног система.  Исходи учења:усвајање знања о начелима о тимском раду у ортотичко-протетичкој физиотерапији, примјена ортопедских помагала за кретање и ортоза код различитих болести и повреда, израда , апликација протеза као и школа хода , препознавање девијација у ходу као и реинтеграција протетисаних у заједницу | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме наставника и сарадника: Тамара Поповић, доцент; др Слободанка Шормаз | | | | | | | | | | | |
| Метод наставе и савладавање градива: предавања ;вјежбе израда семинарских радова; учење за колоквијуме и завршни испит. | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Увод у ортотику и протетику Историјат. Основне дефиниције. Значај. Мултидисцплинарни приступ | | | | | | | | | | |
| 2 | Ампутације, основни појмови (врсте, индикације, оперативне технике, компликације на батаљку).Преоперативна и постоперативна рехабилитација. Психосоцијални аспекти особа са ампутацијама. | | | | | | | | | | |
| 3 | Функционални дефицити као посљедице ампутација. Фантомски бол и сензације. | | | | | | | | | | |
| 4 | Индикације и контраиндикације за протетисање. | | | | | | | | | | |
| 5 | Материјали за протетисање. Врсте и дијелови наткољених и поткољених протеза. Принципи протетске рехабилитације школа хода са протезом, компликације, девијације у ходу). | | | | | | | | | | |
| 6 | Протезе за стопало. Врсте и дјелови протеза за горње екстремитете, протетичка рехабилитација (обука пацијента, тренинг контроле, тестови). | | | | | | | | | | |
| 7 | Протетисање код дјеце,ампутације код конгениталних малформација-врсте и индикације за протетисање | | | | | | | | | | |
| 8 | Колоквиј из протетике | | | | | | | | | | |
| 9 | Ортозе-индикације, врсте, материјали,начин прописивања, основни принципи апликација ортоза, компликације | | | | | | | | | | |
| 10 | Ортозе за горње екстремитете и кичмени стуб( врсте, индикације, материјали) | | | | | | | | | | |
| 11 | Ортозе за доње екстремитете ( врсте, индикације, материјали) | | | | | | | | | | |
| 12 | Ортотисање у неуролошкој рехабилитацији ( hemiparesis, paraplegia, quadriplegia , периферне лезије) | | | | | | | | | | |
| 13 | Ортотичка средства за oбољења и повреде коштано-зглобног и мишићног система (врсте, индикације). | | | | | | | | | | |
| 14 | Помагала за кретање : штаке, штапови, сталци. Остала ортостатска, протетска и хигијенска помагала. | | | | | | | | | | |
| 15 | Инвалидска колица, врсте, индикације, руковање. Новине у протетици и ортотици | | | | | | | | | | |
| Оптерећење студента по предмету: | | | | | | | | | | | |
| Недјељно:  Кредитни коефицијент  6:30(ЕСПБ/30)=0,2  Недјељно оптерећење:  0,2х40 сати= 8 сати | | | | | У семестру:  Укупно оптерећење за предмет:  6х30(ЕСПБ кредита x 30 сати/кредиту)=180сати  Активна настава:8x15=120сати предавања и вјежби,  Континуална провјера знања: 12 сати  Завршна провјера знања: 5 сати  Самосталан рад: учење, консултације 43 сати | | | | | | |
| Обавезе студента:студенти су обавезни са похађају наставу,вјежбе, да раде семинарски рад и да раде колоквијумхс | | | | | | | | | | | |
| Литература: Вељковић М : Протетика и ортотика, Крагујевац 2004; М.Јелић :Уводна предавања-скрипта; Д.Митрашиновић , Ђорђевић:Протетика и ортотика , Београд,2005.Каузларић Н. Ортопедска помагала ИСПО 2018, Радни листови за вјежбе из Протетике и ортотике | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: - активности у настави-до 5 поена; колоквијум I и семинарски рад до 40 поена; - практични рад, вјежбе до 15 поена; - завршни испит до 40 поена. | | | | | | | | | | | |
| Посебна напомена за предмет: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA REHABILITACIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
|  | | | obavezni | | | V | 7,5 | | 3 |  | 3 |
| Šifra predmeta | | | | F-19 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje multidisciplinarnog i timskog pristupa u procesu rehabilitacije na svim nivoima zdravstvene zaštite, uloga fizioterapeuta u rehabilitacionom timu u rehabilitaciji različitih oboljenja i povreda, primjena fizioterapeutskih procedura i tehnika, vođenje medicinske dokumentacije | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja : usvajanje znanja o osnovnim principima medicinske rehabilitacije i procjena funkcionalnog stanja kod pacijenata sa reumatološkim i ortopedsko traumatološkim oboljenjima. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Tamara Popović, docent; Dragana Sredić Cartes, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja;seminarski rad,vježbe i praktični rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicije medicinske rehabilitacije i onesposobljenosti,organizacija rehabilitacije | | | | | | | | | | |
| 2 | Pricipi u rehabilitaciji, aspekti onesposobljenosti, ICF klasifikacija | | | | | | | | | | |
| 3 | Mjerenja i testiranja u rehabilitaciji, plan i program rehabilitacije | | | | | | | | | | |
| 4 | Adaptacija životnog prostora i okoline, rehabilitacija u zajednici | | | | | | | | | | |
| 5 | Karakteristike rahabilitacije u različitim životnim dobima. | | | | | | | | | | |
| 6 | Integracija osoba sa invaliditetom u zajednicu, zakonska regulativa, konvencija UN o osobama sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 7 | Kolokvij iz osnova rehabilitacije | | | | | | | | | | |
| 8 | Specifičnosti rehabilitacije, pomagala, pozicioniranje, vertikalizacija, komplikacije imobilizacije | | | | | | | | | | |
| 9 | Rehabilitacija pacijenata sa sistemskim zapaljenjskim reumatološkim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 10 | Rehabilitacija pacijenata sa degenerativnim reumatološkim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 11 | Rehabilitacija pacijenata sa povredama mekih tkiva | | | | | | | | | | |
| 12 | Rehabilitacija pacijenata sa prelomima | | | | | | | | | | |
| 13 | Rehabilitacija pacijenata sa endoprotezama zglobova (zglob kuka i koljeni zglob) | | | | | | | | | | |
| 14 | Rehabilitacija stečenih deformiteta kičmenog stuba | | | | | | | | | | |
| 15 | Rehabilitacija djece sa deformitetima stopala i grudnog koša | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent  k=7,5:30=0,25  Nedjeljno opterećenje:  0,25x40=10 sati | | | | | U semestru:  Ukupno opterećenje za predmet:  7,5x30=225 sati  Aktivna nastava: 10x15=150 sati predavanja i vježbi  Kontinualna provjera znanja:12 sati  Samostalni rad: učenje, konsultacije 58 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi i vježbama, aktivno učešće u nastavi, polaganje parcijalnih ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Tatijana Jovanović,Osnovi rehabilitacije, Beograd 2013. Jeftić Miroljub: Fizikalna terapija i rehabilitacija, Savić K. Rehabilitacija dece i omladine,N Sad 2007., Jović S. Neurološka rehabilitacija,2004.  De Lisa JA. Physical medicine and ehabilitation: Princyples and Practice 4th ed, Lippincott Williams $Wilkins 2004 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 15 poena; završni ispit do 40 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |
| Pun naziv | | MEDICINSKA REHABILITACIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
|  | | | Obavezni | | | VI | 6 | | 3 |  | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-19 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina o novinama u medicinskoj rehabilitacijikod bolesti koje najčešće dovode do gubitka funkcije. Sticanje znanja o terapijskim modalitetima koji vraćaju pacijenta sa medicinskog, socijalnog, psihološkog i profesionalnog aspekta svakodnevnim aktivnostima ii zajednici. | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: savladavanje znanja i vještina o savremenim principima rehabilitacije pacijenata sa neurološkim, respiratornim , kardiovaskularnim oboljenjima i gerijatrijskim pacijentima . | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika:Tamara Popović, docent; Dragana Sredić Cartes, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja; praktični rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Rehabilitacija pacijenata sa kraniocerebralnim povredama | | | | | | | | | | |
| 2 | Rehabilitacija pacijenata sa hemiplegijama poslije moždanog udara | | | | | | | | | | |
| 3 | Rehabilitacija ekstrapiramidalnih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 4 | Rehabilitacija pacijenata sa multiplom sklerozom i sličnim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 5 | Rehabilitacija pacijenata sa oboljenjimai povredama kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 6 | Rehabilitacija pacijenata sa oboljenjima perifernog nervnog sistema, | | | | | | | | | | |
| 7 | Rehabilitacija pacijenata sa lezijom n. facialisa i pl. brachialisa | | | | | | | | | | |
| 8 | Kolokvij iz neurološke rehabilitacije | | | | | | | | | | |
| 9 | Rehabilitacija dijabetične polineuropatije i dijabetičnog stopala | | | | | | | | | | |
| 10 | Rehabilitacija onkoloških oboljenja | | | | | | | | | | |
| 11 | Rehabilitacija metaboličkih oboljenja (osteoporoza) | | | | | | | | | | |
| 12 | Rehabilitacija gerijatrijske populacije | | | | | | | | | | |
| 13 | Kardiovaskularna rehabilitacija | | | | | | | | | | |
| 14 | Kardiovaskularna rehabilitacija-limfedem i vaskularna oboljenja | | | | | | | | | | |
| 15 | Rehabilitacija respiratornih oboljenjima HOBP | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent=k=(ECTS/30)  6,0:30=0,2  Nedjeljno opterećenje:  0,2x40=8 sati | | | | | U semestru:  Ukupno opterećenje za predmet:  6x30=180 sati  Aktivna nastava: 8x15=120 sati predavanja i vježbi  Kontinualna provjera znanja:12 sati  Završna provjera znanja:5 sati  Samostalni rad: učenje, konsultacije 43 sata | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi i vježbama, aktivno učešće u nastavi, polaganje parcijalnih ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Tatijana Jovanović,Osnovi rehabilitacije, Beograd 2013. Jeftić Miroljub: Fizikalna terapija i rehabilitacija, Savić K. Rehabilitacija dece i omladine,N Sad 2007., Jović S. Neurološka rehabilitacija,2004.  De Lisa JA. Physical medicine and ehabilitation: Princyples and Practice 4th ed, Lippincott Williams $Wilkins 2004 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 15 poena; završni ispit do 40 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | V | 9 | | 2 | - | 5 |
| Šifra predmeta | | | | F-20 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Student je osposobljen da samostalno provodi kineziterapijski tretman, kroz fizioterapeutsku procjenu, tok i postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Takođe, osposobljen je za praćenje rezultata rada kroz specijalizovane evaluacione testove za različite oblasti (neurologija, ortopedija sa traumatologijom, reumatologija, gerijatrija, pedijatrija) | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Student je osposobljen da samostalno provodi kineziterapijski tretman, kroz fizioterapeutsku procjenu, tok i postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Takođe, osposobljen je za praćenje rezultata rada kroz specijalizovane evaluacione testove za različite oblasti (neurologija, ortopedija sa traumatologijom, reumatologija, gerijatrija, pedijatrija) | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Dragana Bojnović Rodić, profesor visoke škole; Dragan Gajić, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, diskusije, seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kineziterapija u neurologiji; kineziterapija kod oštećenja centralnog motornog neurona. | | | | | | | | | | |
| 2 | Kraniocerebralne povrede(KC), klasifikacija KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizioterapeutska procjena; kineziterapija i terapijski program vježbi kod KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 4 | Hemiplegija i hemipareza-fizioterapeutska procjena; ciljevi kineziterapijskog tretmana. | | | | | | | | | | |
| 5 | Kineziterapija kod pacijanata sa hemiplegijom. | | | | | | | | | | |
| 6 | Kvadriplegija i paraplegija; dijagnostika lezije kičmene moždine-povreda perifernog motornog neurona, povrede kičmene moždine, klinička slika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Kineziterapija paraplegija( paraparesis) i kvardiplegija ( tetraparesis quadriparesis). | | | | | | | | | | |
| 9 | Oblici neuroloških promjena mokraćne bešike. | | | | | | | | | | |
| 10 | Testovi za procjenu funkcionalne sposobnosti: Bartel-index, QIF (quadriplegia index of function, FIM( functional independence of measure) | | | | | | | | | | |
| 11 | Sclerosis multiplex: definicija, etiologija, klinička slika, liječenje | | | | | | | | | | |
| 12 | Kineziterapija kod Multiple skleroze; kineziterapija kod spascititeta, kineziterapija hipotonije, kineziterapija ataksije, Aschwort skala. | | | | | | | | | | |
| 13 | Kineziterapija kos pacijenata sa Morbus Parkinson; istorijat i definicija, etiologija, patofiziologija, klinički nalaz, dijagnostika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 14 | Metode kineziterapije kod bolesnika sa Morbus Parkinson. | | | | | | | | | | |
| 15 | Kineziterapija kod lezije perifernog motornog neurona; procjena funkcionalnog stanja i sposobnosti; klinička slika za oštećenje pojedinih nerava. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  9:30k=(ECTS/30)=0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3\*40=(k\*40 sati)= 12 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 150 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija; Zec Ž. Kineziterapija, skripta; Jovović V. Tjelesni deformiteti adolescenata | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | V | 9 | | 2 | - | 5 |
| Šifra predmeta | | | | F-20 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Student je osposobljen da samostalno provodi kineziterapijski tretman, kroz fizioterapeutsku procjenu, tok i postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Takođe, osposobljen je za praćenje rezultata rada kroz specijalizovane evaluacione testove za različite oblasti (neurologija, ortopedija sa traumatologijom, reumatologija, gerijatrija, pedijatrija) | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Student je osposobljen da samostalno provodi kineziterapijski tretman, kroz fizioterapeutsku procjenu, tok i postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Takođe, osposobljen je za praćenje rezultata rada kroz specijalizovane evaluacione testove za različite oblasti (neurologija, ortopedija sa traumatologijom, reumatologija, gerijatrija, pedijatrija) | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Dragana Bojnović Rodić, profesor visoke škole; Dragan Gajić, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, diskusije, seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kineziterapija u neurologiji; kineziterapija kod oštećenja centralnog motornog neurona. | | | | | | | | | | |
| 2 | Kraniocerebralne povrede(KC), klasifikacija KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizioterapeutska procjena; kineziterapija i terapijski program vježbi kod KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 4 | Hemiplegija i hemipareza-fizioterapeutska procjena; ciljevi kineziterapijskog tretmana. | | | | | | | | | | |
| 5 | Kineziterapija kod pacijanata sa hemiplegijom. | | | | | | | | | | |
| 6 | Kvadriplegija i paraplegija; dijagnostika lezije kičmene moždine-povreda perifernog motornog neurona, povrede kičmene moždine, klinička slika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Kineziterapija paraplegija( paraparesis) i kvardiplegija ( tetraparesis quadriparesis). | | | | | | | | | | |
| 9 | Oblici neuroloških promjena mokraćne bešike. | | | | | | | | | | |
| 10 | Testovi za procjenu funkcionalne sposobnosti: Bartel-index, QIF (quadriplegia index of function, FIM( functional independence of measure) | | | | | | | | | | |
| 11 | Sclerosis multiplex: definicija, etiologija, klinička slika, liječenje | | | | | | | | | | |
| 12 | Kineziterapija kod Multiple skleroze; kineziterapija kod spascititeta, kineziterapija hipotonije, kineziterapija ataksije, Aschwort skala. | | | | | | | | | | |
| 13 | Kineziterapija kos pacijenata sa Morbus Parkinson; istorijat i definicija, etiologija, patofiziologija, klinički nalaz, dijagnostika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 14 | Metode kineziterapije kod bolesnika sa Morbus Parkinson. | | | | | | | | | | |
| 15 | Kineziterapija kod lezije perifernog motornog neurona; procjena funkcionalnog stanja i sposobnosti; klinička slika za oštećenje pojedinih nerava. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  9:30k=(ECTS/30)=0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3\*40=(k\*40 sati)= 12 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 150 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija; Zec Ž. Kineziterapija, skripta; Jovović V. Tjelesni deformiteti adolescenata | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | VI | 9 | | 2 | - | 5 |
| Šifra predmeta | | | | F-20 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih teorijskih i praktičnih znanja u oblasti Kliničke kineziterapije koja obuhvata terapiju pokretom kod velikog broja različitih oboljenja i povreda sa funkcionalnim ograničenjima oboljelih i povrijeđenih, kao i razvijanje kreativnih potencijala studenata u ovoj oblasti | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja:Student je osposobljen da samostalno provodi kineziterapijski tretman, kroz fizioterapeutsku procjenu, tok i postavljanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva. Takođe, osposobljen je za praćenje rezultata rada kroz specijalizovane evaluacione testove za različite oblasti (neurologija, ortopedija sa traumatologijom, reumatologija, gerijatrija, pedijatrija) | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Dragana Bojnović Rodić, profesor visoke škole; Siniša Nikolić, predavač visoke škole. | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, diskusije, seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mišićna oboljenja, tok, prognoza;procjena funkcionalnog stanja, cilj kineziterapije, kineziterapijske metode, doziranje | | | | | | | | | | |
| 2 | Najčešća respiratorna oboljenja, kliničke manifestacije, prognoza,liječenje, fizikalno liječenje;indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih metoda kineziterapije kod respiratornih oboljenja, doziranje terapijskih postupaka | | | | | | | | | | |
| 3 | Kardiovaskularne bolesti:kliničke manifestacije, tok, komplikacije, prognoza | | | | | | | | | | |
| 4 | Indikacije i kontraindikacije za kineziterapiju:doziranje kineziterapije kod oboljenja srca, krvnih i limfnih sudova | | | | | | | | | | |
| 5 | Reumatološka oboljenja: klinička slika, funkcionalni status i liječenje, fizikalno liječenje najčešćih degenerativnih oboljenja; prinicipi kineziterapije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 6 | Klinička slika, funkcionalni status, liječenje i fizikalno liječenje najčešćih periartikularnih reumatskih oboljenja;principi kineziteraoije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Klinička slika, funkcionalni status i fizikalno liječenje najčešćih upalnih reumatskih oboljenja; principi kineziterapije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 9 | Klinička slika, funkcionalni status, liječenje i fizikalno liječenje | | | | | | | | | | |
| 10 | Principi i metode kineziterapije kod sistemskih bolesti vezivnog tkiva, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 11 | Kineziterapija u hirurgiju i ortopediji; klinička slika najčešćih ortopedskih oboljenja i def. | | | | | | | | | | |
| 12 | Metode kineziterapije u ortopediji, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 13 | Procjena funkcionalnog statusa i planiranje kineziterap.programa kod pacijanata sa distorzijom, subluksacijom i luksacijom pojedinih zglobova, fraktura dugih kostiju gornjih i donjih ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 14 | Procjena funkcionalnog stanja i planiranje kineziter.programa kod pacijenata sa povredama mekih tkiva | | | | | | | | | | |
| 15 | Cerebralna paraliza (CP):definicija, etiologija, podjela,patološka anatomija, klinička slika, oblici CP,klinički pregled,dijagnoza,liječenje,fizikalna terapija,kineziterapija,radna terapija,ortopedski liječenje. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  9:30k=(ECTS/30)=0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3\*40=(k\*40 sati)=12 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 150 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija; Zec Ž. Kineziterapija, skripta; Jovović V. Tjelesni deformiteti adolescenata | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | BIOMEDICINSKA INFORMATIKA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | Obavezan | | | VI | 6 | | 2 | 2 |  |
| Šifra predmeta | | | | F-21 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: strukovni studij; ciklus; 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Na predmetu Biomedicinska informatika studenti će se upoznati sa ključnim elementima biomedicinske informatike i primjene informatike i računskih tehnologija u segmentu zdravstva. Predmet uključuje definicije, razrade i stanje razvoja u područjima medicinske informatike, zdravstvenih zapisa i informacije, načina prikupljanja informacija, posebno osobine i obradbe bioelektričkih signala, telemedicine i ostalih srodnih područja. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja :  Identifikovati ključne parametre zdravstvenih sistema  Dati primjer modela zdravstvenih podataka prema vodećim svjetskim normama ZIS-u  Definisati arhitekture rješenja u mobilnom zdravstvu i telemedicini  Prepoznati osnovne module integrisanog bolničkog informacionog sistema  Prepoznati osnovne module i funkcionalnosti nacionalnog eZdravstvenog sistem  Prepoznati osnovne komponente elektronskih zdravstvenih zapisa | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Nenad Stojanović, | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: Predavanja podržana računarom, seminari, vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u predmet | | | | | | | | | | |
| 2 | Pojam informatike | | | | | | | | | | |
| 3 | Razvoj informatike | | | | | | | | | | |
| 4 | Hardver CPU | | | | | | | | | | |
| 5 | Hardver I/O | | | | | | | | | | |
| 6 | Softver - Sistemski softver | | | | | | | | | | |
| 7 | Softver – Aplikativni softver. I kolokvijum | | | | | | | | | | |
| 8 | Internet | | | | | | | | | | |
| 9 | Servisi interneta | | | | | | | | | | |
| 10 | Elektronsko poslovanje | | | | | | | | | | |
| 11 | eZdravstvo | | | | | | | | | | |
| 12 | Informacioni sistemi | | | | | | | | | | |
| 13 | Baze podataka | | | | | | | | | | |
| 14 | Informacioni sistemi u zdravstvu | | | | | | | | | | |
| 15 | Rezime predmeta. II kolokvijum | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)= 8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenata: | | | | | | | | | | | |
| Literatura:  1.Sevdić,S. Osnovi zdravstvene informatike, Univerzitet u Zenici, 2014  2. Josip K i Mladen P. Medicinska informatika,Zagreb, 2009. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:  aktivnosti u nastavi 5 poena, kolokvijumi 1. i 2. 40 poena, seminarski rad 15 poena, završni ispit 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | STRUČNA PRAKSA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | VI | 10 | | 2 | - | 6 |
| Šifra predmeta | | | | F -22 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Stručna praksa usmjerava studente ka fizioterapeutskoj profesiji, povezuje teoriju s praktičnim radom i omogućava studentima stjecanje profesionalne kompetencije. U okviru predmeta se evaluiraju najčešća stanja u kliničkoj praksi gdje je potrebna primjena kineziterapije i fizikalnih agenesa. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Kroz teorijski i praktični dio usvojenog gradiva student će sintetizovati stečena znanja iz različitih oblasti i polja djelovanja fizioterapije.  Studenti će steći odgovarajuću kompetenciju za samostalni rad u primjeni kineziterapije i fizikalnih agenasa u cilju osposobljavanja oboljelih u svim granama medicine. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Goran Spasojević , redovni profesor ; Olivera P.Spasojević, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja ,vježbe, seminari , kolokvijum, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fizioterapija i rehabilitacija degenerativnih reumatskih oboljenja periferni zglobova | | | | | | | | | | |
| 2 | Fizioterapija i rehabilitacija degenerativnih reumatskih oboljenja kičmenog stuba | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizioterapija i rehabilitacija zapaljenskih reumatskih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizioterapija i rehabilitacija vanzglobnih i metaboličkih reumatskih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 5 | Fizioterapija i rehabilitacija oboljenjai povreda centralnog nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizioterapija i rehabilitacija oboljenja i povreda perifernog nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 7 | Fizioterapija i rehabilitacija deformacija kičmenog stuba i grudnog koša | | | | | | | | | | |
| 8 | Fizioterapija i rehabilitacija deformacija perifernih zglobova ,deformacije stopala . Fizioterapija i rehabilitacija mišićnih distrofija | | | | | | | | | | |
| 9 | Fizioterapija i rehabilitacija povrede mekih tkiva | | | | | | | | | | |
| 10 | Fizioterapija i rehabilitacija povrede koštanih i zglobnih struktura | | | | | | | | | | |
| 11 | Fizioterapija i rehabilitacija povrede kičmenog stuba i kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 12 | Fizioterapija i rehabilitacija amputacija (prema fazama) | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizioterapija i rehabilitacija oboljenja respiratornog sistema | | | | | | | | | | |
| 14 | Fizioterapija i rehabilitacija oboljenja kardiovasularnog sistema | | | | | | | | | | |
| 15 | Fizioterapija i rehabilitacija u ginekologiji i akušerstvu . Specifičnosti u gerijatriji. Seminarski radovi Kolokvijumi | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  10:30k=(ECTS/30)=0,33  Nedeljno opterećenje:  0,33\*40=(k\*40 sati)=13 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  10\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 300 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 240 sati * Predavanja 60 sati * Vježbe 180 sati * Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima , prisustvo vježbama, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje kolokvijuma . Nakon navedenih predispitnih obaveza pristupa ispitu | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija. Medicinski fakultet Kragujevac. 2001. ;Nikolić Ž. Fizikalna medicina i rehabilitacija posle povrede lokomotornig aparata. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Beograd. 2004.;Mihajlović V. Terapijski fizikalni modaliteti. Unireks. Podgorica. 2011. ;Zec Ž, Konforti N. Ispitivanje snage mišića. Beograd: Viša medicinska škola, 1990.;De Lisa JA. Physical medicine and Rehabilitation: Principles and Practice, 4 th edition. Lippincott Williams&Wilkins, 2004 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokviji do 20 poena; seminarski rad do 20; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: program nastave će biti redovno osavremenjavan i dopunjavan u skladu sa novim pristupima FT | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ENGLESKI JEZIK | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | izborni | | | II | 3 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | | F-23 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa osnovama engleskog jezika nakon čega bi student bio u stanju ostvariti osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Nakon završenog semestra studenti bi trebali da budu u stanju da ostvare osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku i to u sadašnjem, prošlom i u budućem vremenu. Takođe, treba da imaju osnovni fond stručne medicinske terminologije sa kojim bi mogli da se sporazumijevaju u medicinskim ustanovama prilikom rada sa pacijentima i osobljem a u vezi stvari koje se tiču njihove struke. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: mr Darko Vujasinović, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Introduction, English alphabet, parts of speech | | | | | | | | | | |
| 2 | Present Simple Tense ; the verb to be, plural of nouns, these-those | | | | | | | | | | |
| 3 | There is – there are ; definite and indefinite article; these – those | | | | | | | | | | |
| 4 | Saxon genitive ; the verb : to have ; numbers | | | | | | | | | | |
| 5 | Imperative ; personal pronouns ; telling the time | | | | | | | | | | |
| 6 | Present Continuous Tense ; possesive adjectives | | | | | | | | | | |
| 7 | Present SimpleTense ; some-any | | | | | | | | | | |
| 8 | Modal verbs: can, may | | | | | | | | | | |
| 9. | Simple Past Tense , the verb to be; ordinal numbers | | | | | | | | | | |
| 10. | Simple Past Tense, regular and irregular verbs | | | | | | | | | | |
| 11. | Comparison of adjectives | | | | | | | | | | |
| 12. | Future Tense ; word order- adverbs of frequency | | | | | | | | | | |
| 13. | Conditional sentences –type I | | | | | | | | | | |
| 14. | "Going to" expressing the future , conditional sentences – type II | | | | | | | | | | |
| 15. | Present Perfect Tense | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3x30= 0,1  Nedeljno opterećenje:  0,1\*40= 4 sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje predavanjima i polaganje parcijalnih kolokvija | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Udžbenik za prvu godinu učenja stranog jezika, Institut za strane jezike , Beograd; Michael Swan: Practical English usage; Gramatički priručnik engleskog jezika, Branislav Đenadić; Materijali sa interneta | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; seminar do 15 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | SPORT INVALIDNIH LICA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | izborni | | | IV | 3 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | FT-24 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja iz predmeta Sport invalidnih lica, sagledavanje uticaja tjelesnog vježbanja na fiziološke i biohemijske funkcije čovjekovog organizma, uticaj tjelesnog vježbanja na zdravlje, fizičku i radnu sposobnost osoba sa invaliditetom. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: - student je osposobljen da sagleda preostale funkcije osobe sa invaliditetom i preporuči adekvatnu sportsku aktivnost,  - Primjenjuje sportsko- rekreativne aktivnosti kao dio rehabilitacije  - Djeluje kao dio tima sportista sa invaliditetom | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, interaktivna, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija sporta osoba sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 2 | Podjela sporta osoba sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 3 | Rehabilitacijski sport, ciljevi rehabilitacijskog sporta | | | | | | | | | | |
| 4 | Klasifikacija invaliditeta | | | | | | | | | | |
| 5 | Funkcionalna klasifikacija u sportu osoba sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 6 | Paraolimpijske igre, aktivnosti i promocija | | | | | | | | | | |
| 7 | Usmjeravanje osoba sa invaliditetom na određene sportove | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Karakteristike invalidskih kolica, proteza i drugih pomagala u sportskim aktivnostima | | | | | | | | | | |
| 10 | Sjedeća odbojka | | | | | | | | | | |
| 11 | Košarka u kolicima | | | | | | | | | | |
| 12 | Atletske discipline, plivanje, biciklizam osoba sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 13 | Ostali sportovi za osobe sa invaliditetom | | | | | | | | | | |
| 14 | Uloga sporta u socijalizaciji invalidnih osoba | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k=3/30=0,1  Nedeljno opterećenje:  0,1x40 sati= 4 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3x 30 sati = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Ciliga, D., Andrijašević, M. (2004.). Kadrovi i kineziološke aktivnosti osoba s invaliditetom;Thomas, N., Smith, A. Disability Sport and Society Routledge New York, 2009; Stošljević, L., Odović, G., Profesionalno osposobljavanje telesno invalidnih lica, Beograd, 1996 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijumI i II do 40 poena; vježbe do 10; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | STATISTIKA SA METODOLOGIJOM NAUČNOG ISTRAŽIVANJA | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | Status | | Semestar | | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | obavezni | | VII | | 6 | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | F-29 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS;Fizioterapija | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa osnovnim pojmovima naučnih metoda, principima naučne spoznaje, metodološkim postupkom tokom istraživačkih postupaka u medicinskihm istraživanjima ,te ovladavanje tehnikama i metodama naučnog istraživanja, zatim osposobljavanje studenata za okvirno određivanje problema istraživanjam, pripremnih faza istraživanja, izrade instrumenata, načina izvođenja istraživanja, te obrade i analize podataka koristeći pri tome metode statističke analize, kao i načinima pisana izvještaja istraživanja. | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja :Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:  - Primjene adekvatnu metodologiju u naučnim istraživanjima i pisanju završnog rada;  - Koriste objektivne metode za prikupljanje i obradu podataka;  -Samostalno osmisle i provedu istraživanje;  -Napišu završni rad i druge radove sa svim metodološkim komponentama;  -Pravilno primijene statističke metode za obradu podataka istraživanja;  -Koriste statističke aplikativne programe koji se primjenjuju za obradu podataka i statističku analizu. | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Nenad Stojanović, profesor visoke škole | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja podržana računarom, seminari, vježbe | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | |
| I. ELEMENTI METODOLOGIJE: | | | | | | | | | |
| 1 | Osnonvi pojmovi metodologije, Faze istraživačkog postupka | | | | | | | | |
| 2 | Projekt istraživanja( teorijski,metodološki i materijalni dio projekta) | | | | | | | | |
| 3 | Vrste istraživačkih nacrta( frekvencijski, korelacijski, eksperimentalni longitudinalni i transferzalni nacrt istraživanja ) | | | | | | | | |
| 4 | Metode istraživanja ( teorijske, empirijske) metode,eksperimentalna ii neeksperimentalna istraživanja | | | | | | | | |
| 5 | Populacija i uzorka ( populacija,uzorka, veličina uzorka) | | | | | | | | |
| 6 | Tehnike istraživanja ( neposredno posmatranje,analiza sadržaja,tehnike zasnovane na varijabilnoj komunikaciji ( upitnik,intervju, skale procjene, test) | | | | | | | | |
| 7 | Izrada upitnika ( faze izrade upitnka ) , I KOLOKVIJUM | | | | | | | | |
|  | II ELEMENTI STATISTIKE , | | | | | | | | |
| 8 | Mjerenje (nominalna,odrinalna,intervalna,omjerna skala) | | | | | | | | |
| 9 | Statistička obrada podataka(analiza podataka iz upitnika,) | | | | | | | | |
| 10 | Deskriptivna statistika (Mjere prebrojavanja (frekvencija i procenat), Mjere centralne tendencije (mod, medijana, aritmetička sredina) | | | | | | | | |
| 11 | Mjere varijabilnosti (raspon i standardna devijacija), Normalna distribucija, i neke druge distribucije  Položaj pojedinih rezultata u distribuciji (z-vrijednost) | | | | | | | | |
| 12 | Statističko zaključivanje ( t-test,analiza varijansi) | | | | | | | | |
| 13 | Hi- kvadrat, koeficijent korelacije | | | | | | | | |
| 14 | Pisanje izvještaja ( osnovni dijelovi izvještaja, citiranje i navođenje referenci, tehnička obrada teksta | | | | | | | | |
| 15 | Rezime izlaganja materije II KOLOKVIJUM | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)= 8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati –-Predavanja 60 sati, Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | |
| Obaveze studenta: da pohađa vježbe i predavanja, da redovno obavlja konsultacije | | | | | | | | | |
| Literatura: Miljević,M.Metodologija naučnog rada ,Univerzitet u Istočnom Sarajevu, 2007.;  Đapo, N, i Đokić, R. Statisitka u psihologiji, Sarajevo 2012 | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi 5 poena, kolokvijumi I i II 40 poena, seminarski rad 15 poena, završni ispit 40 poena | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOTERAPIJA U ORTOPEDIJI I TRAUMATOLOGIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-30 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/2022. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa fizioterapijskim procedurama koje se primijenjuju u rehabilitaciji pacijenata sa ortopedskim oboljenjima i povredama lokomotornog sistema | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Usvajanje osnovnih i specifičnih znanja i veština u rehabilitaciji ortopedskih i traumatoloških pacijenata. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Gordana Stefanovski , profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja ;vježbe izrada seminarskih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Principi fizioterapije muskoloskeletnih bolesti i povreda.Specifičnosti fizioterapijske procjene:testovi i funkcionalna mjerenja za utvrđivanje poremećaja mišićno koštanog sistema.Ciljevi, izbor , doziranje fizioterapije , dokumentacija. | | | | | | | | | | |
| 2 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba sa urođenim i stečenim bolestima zglobova kičme, grudnog koša, ramenog pojasa, podlaktice i šake, zgloba kuka, disfunkcije sakroiliakalnih zglobova i zglobova koljena i stopala. | | | | | | | | | | |
| 3 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod bolesnika sa poremećajima metabolizma vitamina, juvenilne osteohondroze, upale kostiju. | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizioterapijski postupci nakon frakture kosti(po segmentima specifičnosti), loše zarasli prelomi, pseudoartroze. | | | | | | | | | | |
| 5 | Prinicipi fiziotorapije kod tumora kostiju (benigni, maligni),te kod osoba sa urođenim i stečenim bolestima veziva i mišića. | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizioterapijski proces kod osteosinteze i komplikacija zbog osteosinteze. | | | | | | | | | | |
| 7 | Specifičnosti i razlike planiranja fizioterapijskog procesa kod operativnog i neoperativnog liječenja ortopedskih bolesti; fizioterapijske procedure nakod rekonstrutivnih zahvata na zglobovima. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u ortopediji. Primjena ortoza i proteza kod urođenih i stečenih ortopedskih blesti, te korištenje elektronskih pomagala i pomagala u aktivnostima svakodnevnog života pacijenta. | | | | | | | | | | |
| 9 | Uloga fizioterapeuta u screening procesu za sistemske i druge ortopedske bolesti, te značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta. | | | | | | | | | | |
| 10 | Osnovni principi primjene fizioterapijskih postupaka u postoperativnom liječenju. | | | | | | | | | | |
| 11 | Specifičnosti fizioterapijskog tretmana kod osoba koje su doživjele traumu koštano-zglobnog sistema kao što su prelomi podlaktice i šake, nadlaktice i ramena, kičme, karlice i kuka, natkoljenice, potkoljenice te stopala. | | | | | | | | | | |
| 12 | Specifičnosti fizioterapijskog tretmana kod uganuća i iščašenja zglobova, te vrste imobilizacije. | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizioterapija kod nestabilnih zglobova:Ramenog zgloba, zgloba koljena i skočnog zgloba; prelomi i posljedice nestablinih zglobova. | | | | | | | | | | |
| 14 | Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u traumatologiji. Fizioterapijskii tretman kod bolesnika sa rupturom mišića i ligamenata. | | | | | | | | | | |
| 15 | Timski rad u rehabilitaciji pacijenata sa muskuloskeletnim bolestima i povredama. Edukacija pacijenta. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi i vježbama, aktivno učešće u nastavi, polaganje parcijalnih ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Ruszkowski Ivo: Оrtopedija, Zagreb, 1979. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i seminarski rad do 40 poena; praktični rad, vježbe do 15 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOTERAPIJA U PEDIJATRIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-32 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa fizioterapijskim procedurama koje se primijenjuju u rehabilitaciji i habilitacije djece sa različitim oboljenjima i povredama | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Upoznavanje i usvajanje znanja i vještina iz osnova (re)habilitacije u pedijatriji kod različitih stanja i oboljenja | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr. Goran Talić, docent; Đurđica Papić Stevanović, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja; vježbe, izrada seminarskih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Habilitacija/rehabilitacija. Modeli H/R.Timski rad | | | | | | | | | | |
| 2 | Psihološki aspekti djece sa posebnim potrebama. | | | | | | | | | | |
| 3 | Psihosocijalni aspekt u habilitaciji djece. | | | | | | | | | | |
| 4 | Normalan psihomotorni razvoj. | | | | | | | | | | |
| 5 | Abnormalan psihomotorni razvoj. | | | | | | | | | | |
| 6 | Cerebralna paraliza | | | | | | | | | | |
| 7 | Usporen, ometen psihomotorni razvoj. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Sy Down, spina bifida, mišićna distrofija | | | | | | | | | | |
| 9 | Povrede mozga i kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 10 | Paraliza pl.brachialis-a, Torticolis | | | | | | | | | | |
| 11 | Deformiteti kičmenog stuba i grudnog koša. | | | | | | | | | | |
| 12 | Razvojni poremećaj kuka | | | | | | | | | | |
| 13 | Deformiteti koljena, deformiteti stopala. | | | | | | | | | | |
| 14 | Mb Perthes, Mb. Sever, Mb. Osgood Schlater; Juvenilini hronični artritis | | | | | | | | | | |
| 15 | Ortotika i protetika u dječijoj dobi. Respiratorna oboljenja, rehabilitacija. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi, vježbama, učenje i pisanje seminarskih radova, kolokvija, završnog ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Rehabilitacija dece i omladine. Kosta Savić. Aleksandra. Mikov. Ortomedics. Novi Sad. 2007 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOTERAPIJA U REUMATOLOGIJI I GERIJATRIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 |  | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-33 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa fizioterapijskim procedurama u rehabilitaciji reumatoloških oboljenja, akutnih, degenerativnih, kao i specifičnosti rehabilitacije gerijatrijskih pacijenata | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja je usvajanje znanja i vještina iz fizioterapije reumatoloških oboljenja koristeći savremena fizioterapijske procedure, ortoze i pomagala. Osposobljavanje za fizioterapiju gerijatrijskih pacijenata različitih oboljenja i povreda uvažavajući specifičnost starenja | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Tamara Popović, docent; Dragana Sredić Cartes, predavač visoke škole ; Dragomir Mandić, dipl.fizioterapeut | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja; vježbe, izrada seminarskih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pregled reumatskog bolesnika, mjerenja i funkcionalna ispitivanja bolesnika. Načešći testovi u reumatologiji. Uloga fizioterapeuta | | | | | | | | | | |
| 2 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba sa ankilozantnim spondilitisom. | | | | | | | | | | |
| 3 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba sa reumatoidnim artritisom. | | | | | | | | | | |
| 4 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa kod osoba sa degenerativnim reumatizmom, koksartrozom, gonartrozom, lumbalnim i cervikalnim sindromom | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizioterapija kod vanzglobnog reumatizma, fibromialgije | | | | | | | | | | |
| 7 | Specifičnosti fizioterapijskog procesa sa osteoporozom, Rizik za padove i testovi za procjenu rizika za pad | | | | | | | | | | |
| 8 | Kolokvij | | | | | | | | | | |
| 9 | Specifičnosti starenja i testovi za gerijatrijsku procjenu | | | | | | | | | | |
| 11 | Specifičnosti rehabilitacije gerijatrijskih pacijenata sa neurološkim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 12 | Karakteristike biomehaničkih poremećaja te primjena ortoza i drugih adaptivnih i zaštitnih sredstava u savladavanju aktivnosti svakodnevnog života kod reumatoloških bolesnika. | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizioterapija kod demencija | | | | | | | | | | |
| 14 | Specifičnosti rehabilitacije gerijatrijskog pacijenta nakon povreda mekih tkiva i preloma | | | | | | | | | | |
| 15 | Specifičnosti rehabilitacije gerijatrijskih pacijenata sa kardiovaskularnim i respiratornim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: studenti su obavezni da pohađaju nastavu,vježbe, da rade seminarski rad i da rade kolokvijum | | | | | | | | | | | |
| Literatura: N. Kapidžić-Bašić, Najčešće reumatske bolesti, 2007. J. Vukadinov Gerijatrija za studente medicine, MF Novi Sad ,2008. I. Jajić Fizijatrijsko-reumatološka propedeutika, Medicinska nakada 2004, Radni listovi za vježbe iz Ft u reumatologiji i gerijatriji, VMŠ Prijedor 2017.Cifu D.X.: Braddom’s physical medicine and rehabilitation, Elsevier, Philadelphia, 2016. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i seminarski rad do 40 poena; praktični rad, vježbe do 15 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MENADŽMENT U FIZIOTERAPIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | VIII | 5 | | 2 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | F- 34 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; FIZIOTERAPIJA | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta je da informiše studente, da omogući sticanje znanja i vještina te osposobi studente za primjenu dobrih praksi u organiziji fizioterapije, timskom radu, komunikaciji i upravljanju ljudskim resursima. Dostizanjem ciljeva izučavanja predmeta, studenti će nakon završenog studija ovladati vještinama i posjedovati znanje vezano za:razumijevanje konteksta zdravstvenog sistema, organizacije rehabilitacije i fizioterapije i osnovnih principa menadžmenta u zdravstvenim ustanovama; razumijevanje procesnog pristupa menadžmentu i životu organizacije; razmatranje i odabir primjerennih načina organizacije fizioterapije u skladu sa kontekstom zdravstvenog sistema i potrebama pacijenata; faze upravljanja ljudskim resursima u zdravstvu; razumijevanje, aktivno učešće i stalno unapređenje timskog rada; efikasnu i efektivnu komunikaciju sa pacijentima i članovima porodice, vladinim organizacijama, korisničkim organizacijama i drugim organizacijama nevladinog sektora; edukacija pacijenata na osnovu andragoških principa; postavljanje ciljeva u fizioterapiji; menadžment pacijenata sa hroničnim nezaraznim oboljenjima, uključujući sve vrste prevencije | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Dragana Bojnović Rodić, profesor visoke škole;dr Tatjana Bućma, predavač visoke škole ; | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kontekst zdravstvenog sistema; Institucionalna i vaninstitucionalna organizacija fizioterapije | | | | | | | | | | |
| 2 | Osnovni principi menadžmenta u zdravstvenim ustanovama | | | | | | | | | | |
| 3 | Funkcije menadžmenta i procesni pristup menadžmentu | | | | | | | | | | |
| 5 | Uvod u menadžment ljudskih resursa u zdravstvu. Opšti aspekti menadžmenta u fizioterapiji | | | | | | | | | | |
| 6 | Zapošljavanje, uvođenje u posao, obuka, motivacija,zadržavanje osoblja, ocjena učinka. | | | | | | | | | | |
| 7 | Sistematski pristup obuci zaposlenih u zdravstvu – kontinuirani profesionalni razvoj. I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Upravljanje promjenama | | | | | | | | | | |
| 9 | Timovi i timski rad | | | | | | | | | | |
| 10 | Komunikacija sa pacijentima i članovima porodice | | | | | | | | | | |
| 11 | Edukacija pacijenata i porodica; androgoški principi | | | | | | | | | | |
| 12 | Bio-psiho-socijalni pristup u rehabilitaciji – ICF klasifikacija | | | | | | | | | | |
| 13 | Postavljanje ciljeva u fizioterapiji | | | | | | | | | | |
| 14 | Značaj funkcionalnih testova u fizioterapiji | | | | | | | | | | |
| 15 | Menadžment pacijenata sa hroničnim nezaraznim oboljenjima i uloga fizioterapije u preventivnim programima. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30k=(ECTS/30)=0,16  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)=6,4 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 96 sati  * Predavanja 48 sati * Vježbe 48 sati   Samostalni rad studenta 54 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: da pohađaju teorijsku nastavu, da aktivno učestvuju u nastavi (priprema tematskih jedinica), da prisustvuju vježbama, da polože 2 kolokvijuma, da pripreme i odbrane seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Literatura:Strategija primarne zdravstvene zaštite („Sl. Glasnik Republike Srpske“, broj 72/06); Strategija za sekundardnu i tercijarnu zdravstvenu zaštitu u Republici Srpskoj ((„Sl. Glasnik Republike Srpske“, br. 72/07;  Zakon o zdravstvenoj zaštiti Republike Srpske („Sl. Glasnik Republike Srpske“, broj 106/09); Bogićević-Milikić B. Menadžment ljudskih resursa. Beograd:Centar za izdavačku djelatnost Ekonomskog fakulteta u Beogradu;2006;Zečević M. Uvod u menadžment, Fakultet za internacioanlni menadžment (FIM), Beograd 2006; Dessler G. Osnovi menadžmenta ljudskih resursa. Beograd:Data status;2007; Mašić B. i saradnici. Menadžment: principi, koncepti i procesi. Beograd: Univerzitet Singidunum;2010; Ministarstvo zdravlja i socijalne zaštite Republike Srpske. Plan ljudskih resursa za zdravstveni sistem Republike Srpske za period 2011-2015. godina. Banja Luka: Ministarstvo zdravlja i socijalne zaštite RS;2011; O'Rurk M. i saradnici. Osnove menadžmenta u sistemu zdravstvene zaštite. Beograd: Ministarstvo zdravlja Republike Srbije;2011.; Međunarodna klasifikacija funkcionisanja, onesposobljenosti i zdravlja; Svjetska zdravstvena organizacija 2007. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena, kolokvijum I i II 30 poena, seminarski rad do 10 poena, završni ispit do 50 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | TEHNIKE U KINEZITERAPIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | Obavezni | | | VIII | 5 | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | | | F-35 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija studijski programi:akademski studij, 1 ciklus -240 ECTS, Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: prethodno položeni ispiti 3 godine studija FT | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: student treba da se upozna sa specijalnim tehnikama u kineziterapiji i mogućnosti njihove primjene u liječenju bolesnika | | | | | | | | | | | |
| Isodi učenja: Usvajanje znanja i osposobljavanje studenata za klinički rad i primjenu osnovnih postulata specijalnih tehnika u radu sa pacijentom/klijentom. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Olivera Pilipović Spasojević, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | UVOD- neurofiziološke osnove kineziterapije , kineziološke osnove kineziterapije , biološka dejstva kineziterapije , doziranje , eveluacija u kineziterapiji, indikacije i kontraindikacije u kineziterapiji | | | | | | | | | | |
| 2 | Bazične kineziterapijske tehnike , vrste vježbi: aktivne , aktivno potpomognute , pasivne vježbe . Otvoreni i zatvoreni kinetički lanac , složeni kordinacioni pokreti tijela. | | | | | | | | | | |
| 3 | Vježbe u vodi- Hidrokineziterapija . | | | | | | | | | | |
| 4 | Proprioceptivna neuromišićna fasilitacija (PNF), uvod, bazične procedure fasilitacije | | | | | | | | | | |
| 5 | Fasilitirajući modeli pokreta po segmentima u PNF tehnici | | | | | | | | | | |
| 6 | Primjena terapijski postupaka PNF na pacijentu:procjena, ciljevi tretmana, forma tretmana: direktan ili indirektan tretman . I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 7 | Bobat koncept -Normalan razvoj djeteta, normalni pokret | | | | | | | | | | |
| 8 | Bobat koncept-abnormalan pokret,funkcionalna procena | | | | | | | | | | |
| 9 | Bobatov koncept kineziterapije kod cerebralno oštećenog djeteta-kliničke forme | | | | | | | | | | |
| 10 | Bobatova kineziterapijska tehnika kod odraslih bolesnika sa neurološkim ispadima | | | | | | | | | | |
| 11 | Vojtina razvojna kineziologija | | | | | | | | | | |
| 12 | Osnovi manuelne medicine | | | | | | | | | | |
| 13 | Principi kineziotejpinga | | | | | | | | | | |
| 14 | Ostale tehnike: osnove Maligan tehnike , TAMO ,SET. | | | | | | | | | | |
| 15 | Seminarski rad | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30k=(ECTS/30)=0,16  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)=6,4 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 96 sati  * Predavanja 48 sati * Vježbe 48 sati   Samostalni rad studenta 54 sata | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanju i vježbama , izrada seminara i polaganje ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: M.Jeftić: Klinička kineziterapija,Medicinski fakultet,Kragujevac 2001.; Suzan S. Adler PNF U PRAKSI , prevod 2. izdanja, Beograd 2006.; M.Majkić, Klinička kineziterapija , Inmedia, Zagreb 1997. i druga literatura sa predavanja | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnost u nastavi (10 poena), seminar (15 poena), prvi parcijalni ispit ( 25 poena), završni ispit (do 50 poena) . | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: program nastave će biti redovno osavremenjavan i dopunjavan . | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | SPORT I WELLNESS | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | izborni | | | VIII | 5 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | | F-36 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja potrebnih za usvajanje i održavanje zdravog načina života, planiranje sopstvenih programa vezanih za fizičku aktivnost, ishranu i zdrav način života, sticanje znanja o postojećim wellness programima, preventivna djelovanja u svrhu očuvana zdravlja,upoznavanje sa sportsko rekreativnim programima u profilaksi. | | | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: -Student je osposobljen da u praksi primjeni različite wellness programe,  - Preventivno djeluje u svrhu očuvanja zdravlja i unapređenja kvaliteta života korisnika wellness usluga  - Organizuje i provodi rekreativne aktivnosti u okviru rehabilitacionih i wellness centara | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, interaktivna, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija sporta i wellnessa | | | | | | | | | | |
| 2 | Identifikacija osnovnih dimenzija zdravog načina života | | | | | | | | | | |
| 3 | Identifikacija osnovnih faktora rizika za zdravlje | | | | | | | | | | |
| 4 | Preventivna djelovanja u svrhu očuvana zdravlja | | | | | | | | | | |
| 5 | Uticaj ishrane i okoline na zdravlje | | | | | | | | | | |
| 6 | Psihološka ravnoteža, stres i relaksacija | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Sportsko rekreativni wellness sadržaji | | | | | | | | | | |
| 9 | Higijensko profilaktički wellness sadržaji | | | | | | | | | | |
| 10 | Zdravlje i sigurnost na poslu | | | | | | | | | | |
| 11 | Zdravlje i sigurnost u svakodnevnom životu | | | | | | | | | | |
| 12 | Organizacija i upravljanje wellness programima u zdravstvenim ustanovama | | | | | | | | | | |
| 13 | Praćenje i ocjenjivanje wellness programa | | | | | | | | | | |
| 14 | Metode i tehnike primjene wellnes programa | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30k=(ECTS/30)=0,16  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)=6,4 sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 96 sati  * Predavanja 48 sati * Vježbe 48 sati   Samostalni rad studenta 54 sata | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi, prisustvo na vježbama, parcijalni ispiti, prezentovani seminarski | | | | | | | | | | | |
| Literatura:Dragosavljević, P., Dragosavljević, P. (2010) Sportska rekreacija; Flyn, S. i sar.(2018) Concepts of Fitness and Wellness, 2nd Edition | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijumI i II do 40 poena; vježbe do 10; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOTERAPIJA U NEUROLOGIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | F-31 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Fizioterapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa fizioterapijskim procedurama kod neuroloških oboljenja i povreda mozga, kičmene moždine i perifernih nerava | | | | | | | | | | | |
| Ishod učenja: Student treba da ovlada principima i postupcima tretmana iz oblasti fizioterapije osoba sa centralnim i perifernim lezijama nervnog sistema, piramidnog i ekstrapiramidnog sistema, kao i posljedičnim stanjima mišićnih slabosti, spastičnosti i problemom kompenzacija, koje su nastale kao posljedica oboljenja i povreda | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Olivera Pilipović Spasojević, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja; vježbe izrada seminarskih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Psihomotorni razvoj djeteta i kontrola motorike (centralna i periferna kontrola pokreta i poremećaji kontrole pokreta | | | | | | | | | | |
| 2 | Specifičnosti fizioterapijskog pregleda, funkcionalnih mjerenja, testiranja kod poremećaja motorike i koordinacije pokreta . | | | | | | | | | | |
| 3 | Anatomske i neurofiziološke metode facilitacije ; osnovni elementi facilitacije (propriocepcija, vestibularni sistem,eksteroceptivni elementi facilitacije, tehnike stimulacije kože, tehnike koje se primijenjuju kod nas). | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizioterapijski postupci nakon oštećenja perifernog motornog neurona (lezije perifernih nerava) | | | | | | | | | | |
| 5 | Prinicipi fizioterapije kod bolesnika sa oštećenjem centralnog motornog neurona(hemiplegija, MS, kraniocerebralne povrede). | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizioterapijski proces kod pacijenata sa oštećenjem ekstrapiramidnog sistema (Mb Parkinson) | | | | | | | | | | |
| 7 | Specifičnosti funkcionalnih testiranja, ravnoteže i motorike gornjeg ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Uloga fizioterapeuta u screening procesu i evaluaciji neurološkog bolesnika, značaj i uloga fizioterapeuta u edukaciji pacijenta. | | | | | | | | | | |
| 10 | Osnovni principi primjene fizioterapijskih procedura kod bolesnika sa lezijom kičmene mioždine (paraplegija). | | | | | | | | | | |
| 11 | Osnovni principi primjene fizioterapijskih procedura kod bolesnika sa lezijom kičmene mioždine (kvadriplegija) | | | | | | | | | | |
| 12 | Fizioterapija kod djece sa CP | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizioterapija kod bolesnika sa neuromuskularnim oboljenjima ( mišićne distrofije, miastenia gravis) | | | | | | | | | | |
| 14 | Temeljni principi primjene različitih fizioterapijskih koncepata u neurološkoj rehabilitaciji, PNF, Bobat, metoda Vojta. | | | | | | | | | | |
| 15 | Timski rad u rehabilitaciji pacijenata sa neurološkim oštećenjima i oboljenjima. Edukacija pacijenta u ADŽ, transferi, kretanje. II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: | | | | | | | | | | | |
| Literatura: S.Jović: Neurorehabilitacija, Beograd, 2004.; Raičević A. Neuroortopedija i neurorehabilitacija. 2004.; Butković- Soldo S. Neurorehabilitacija i restauracijska neurologija. Medicinski fakultet Osijek 2013. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i seminarski rad do 40 poena; praktični rad, vježbe do 15 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |