

BOSNA I HERCEGOVINA

REPUBLIKA SRPSKA

JAVNA USTANOVA

VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA PRIJEDOR

Ul. Nikole Pašića 4a, Prijedor, web adresa: [www.vmspd.com](http://www.vmspd.com), e-mail: [vmspd@teol.net](mailto:vmspd@teol.net)

Tel: +38752 242-383, Fax: +38752 242-381

STUDIJSKI PROGRAM: RADNA TERAPIJA

2021/22.

Prijedor, 2021.

1. Naziv i ciljevi studijskog programa

Studijski program Radna terapija je skup obaveznih i izbornih studijskih područja, odnosno predmeta sa okvirnim nastavnim sadržajem, čijim se savladavanjem obezbjeđuju neophodna znanja, vještine i praktične sposobnosti za sticanje odgovarajuće diplome.

Dodiplomski studij prvog ciklusa ovog studijskog programa traje četiri godine i vrednuje se sa 240 ECTЅ bodova.

Akademski naziv koji se stiče završavanjem prvog ciklusa dodiplomskog studija radne terapije je diplomirani radni terapeut.

Studijski program radne terapije osposobljava diplomiranog radnog terapeuta za prestižne poslove i radne zadatke. Svi poslovi ovog zanimanja mogu da se obavljaju samostalno ili timski.

Ciljevi studijskog programa

* da optimalnim planom i programom kroz teorijsku i praktičnu nastavu profiliše diplomiranog radnog terapeuta u savremenog medicinskog radnika koji posjeduje adekvatno medicinsko znanje iz užeg stručnog područja radne terapije i dodirnih područja;
* da se diplomiranim radnim terapeutima u sklopu najsavremenije edukacije i mentorskog rada omogući razvoj sposobnosti samostalnog iniciranja, planiranja i provođenja istraživanja iz područja radne terapije, te izvještavanje o provedenom istraživanju i njegovim rezultatima;
* da se edukacijom diplomirani radni terapeuti osposobe za timski rad i saradnju sa stručnjacima iz svih relevantnih struka u postizanju stručnih i naučnih ciljeva sistema zdravstvene zaštite.

Karakteristike rada

* Karakteristike rada diplomiranog radnog terapeuta zasnivaju se na činjenici da fizičko, psihičko i socio-kulturološko ograničavanje osobe u samostalnom obavljanju njenih svakodnevnih aktivnosti dovodi do zdravstvenih problema, te smanjuje kvalitet života osobe, a samim tim i njeno zadovoljstvo.

Kompetencije nakon diplomiranja

Diplomirani radni terapeut je osposobljen za:

* obavljanje poslova koji obuhvataju postupke radnoterapijskog procesa, uključujujući radnoterapijsku procjenu, planiranje i provođenje radnoterapijske intervencije i evaluaciju (razne tehnike i aktivnosti sa vježbama u cilju poboljšavanja funkcija interakcije/komunikacije unutar grupe);
* primjenjuje senzomotoričke aktivnosti, te tehnike opuštanja, kreativne i rekreativne aktivnosti u terapijske svrhe, uvježbava upotrebu proteza i ortoza, uzima mjere za ortopedska pomagala, izrađuje sitna ortotska pomagala, itd.;
* vrši procjenu funkcionalne sposobnosti kroz razna testiranja, kao i procjenu radne sposobnosti.
* pružanje pomoći osobama koje imaju različit stepen invaliditeta, kao i osobama koje imaju poteškoća u izvođenju svakodnevnih životnih aktivnosti;
* rad sa populacijom koja je pod zdravstvenim rizikom zbog socijalno-političkih uticaja koji onemogućavaju izvođenje svakodnevnih aktivnosti (kao što je npr. ratno stanje, izrazito siromaštvo, beskućništvo, kulturalna izolacija, nemogućnost zapošljavanja i sl.).
* Karakteristika rada radnog terapeuta je i aktivna saradnja sa korisnikom, porodicama i drugim stručnjacima u interdisciplinarnom timu..

1. Model studijskog programa

Model studijskih programa je 4 + 0 + 0.

Osnovne akademske studije traju 4 godine i imaju 240 ECTS bodova.

1. Oblast obrazovanja kojoj pripada studijski program

Naučna oblast: Medicinske i zdravstvene nauke

Naučno polje: Zdravstvene nauke

1. Vrsta studija i ishod procesa učenja

Studij Radna terapija obezbjeđuje sticanje diplome i stepena prvog ciklusa u četvorogodišnjem trajanju.

Ishod procesa učenja – u suštini podrazumijeva ostvarivanje ciljeva studijskog programa. Završavanjem studija, odnosno ispunjavanjem svih obaveza utvrđenih ovim studijskim programom, diplomirani studenti su osposobljeni za samostalan i kreativan rad, kao i rad u timu stručnjaka, u pojedinim medicinskim područjima.

1. Stručni, akademski ili naučni naziv

Nakon završenog prvog ciklusa studijskog programa radne terapije stiče se akademsko zvanje: diplomirani radni terapeut.

1. Uslovi za upis na studijski program

Prijem i upis studenata, odnosno kriterijumi, uslovi i procedura na osnovu kojih se obavlja klasifikacija i izbor kandidata u prvu godinu studija vrši se u skladu sa Statutom.

Na studijski program osnovnih studija može se upisati lice koje ima završenu četvorogodišnju srednju školu. Kandidat za upis na osnovne akademske studije za sticanje naziva diplomirani sanitarni inženjer polaže prijemni ispit, na način i po postupku utvrđenom opštim aktom Visoke medicinske škole Prijedor.

Kandidat za upis na studijski program Radne terapije polaže prijemni ispit iz biologije.

1. Način izvođenja studija i polaganje ispita za sve oblike visokog obrazovanja

Organizacija i način studiranja, odnosno realizacija studijskog programa, ostvaruje se u skladu sa Statutom i odgovarajućim normativnim aktom Visoke škole kojim se obezbjeđuje poštovanje standarda kvaliteta evropskog sistema vrijednosti, edukativnog procesa zasnovanog na postulatima bolonjskog procesa reforme visokog obrazovanja.

U toku predispitnih obaveza u semestru  vrši se kontinuirana provjera znanja (ocjenjuje se prisustvo i aktivnost na teorijskoj i praktičnoj nastavi, rezultati na vježbama, seminarima, testu, kolokvijumu), a konačna ocjena se utvrđuje na završnom ispitu. U toku ovih aktivnosti student ostvaruje poene na osnovu kojih formira konačnu ocjenu. Ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita student može ostvariti najviše 100 poena (numerički jednako ocjeni 10). Ostvareni poeni u toku predispitnih obaveza se priznaju sve dok se uspješno ne položi završni ispit u istoj akademskoj godini.

Tokom nastave znanje se provjerava na kolokvijumima, seminarima, testu i drugim oblicima provjere znanja iz određenih cjelina nastavnog predmeta, kao i na završnom ispitu. Ispitni kolokvijum je oblik provjere znanja kojim se detaljno provjerava znanje iz većeg zaokruženog dijela obavljene nastave iz pojedinog predmeta. U svakom semestru mogu se organizovati do dva ispitna kolokvijuma. Položeni ispitni kolokvijum, u vidu ostvarenog kredita, priznaje se sve dok se uspješno ne položi  završni ispit u istoj akademskoj godini. Gradivo položeno na ispitnom kolokvijumu se ne ispituje na završnom ispitu. Završni ispit se u strukturi poena za  predmete koji čine kor kurikuluma može vrednovati sa najviše 50% ukupnog broja poena. Završni ispit se u strukturi poena za ostale predmete može vrednovati sa najviše 30-40% ukupnog broja poena.

1. Trajanje studija i potrebno vrijeme za izvođenje pojedinih oblika studija

Studij radne terapije ograničen je na sticanje diplome i stepena prvog ciklusa u četvorogodišnjem trajanju.

Studije se izvode u toku akademske godine koja, po pravilu, počinje 1. oktobra i traje 12 kalendarskih mjeseci. Akademska godina ima, u pravilu, 42 radne sedmice, od čega 30 nastavnih sedmica i 12 sedmica za konsultacije, pripremu ispita  i ispite. Akademska godinu čine dva semestra, od kojih svaki traje 15 nastavnih  sedmica i 6 sedmica za konsultacije, pripremu ispita i ispite. Studije se izvode prema Akademskom kalendaru koji, za svaku akademsku godinu, donosi Senat Visoke škole. Svaki predmet iz studijskog programa iskazuje se brojem ECTS bodova, a obim studija izražava se zbirom ECTS bodova. Zbir od 60 ECTS bodova odgovara prosječnom ukupnom angažovanju studenta u obimu 40-to časovne radne sedmice tokom jedne akademske godine. Vrijednost ECTS boda odgovara, u prosjeku, 27-časovnom radnom angažovanju studenta.

1. Predviđeni broj časova za pojedine predmete i njihov raspored po godinama

Fond časova i bodovna vrijednost svakog predmeta iskazana u skladu sa ECTЅ sadržani su u pregledu Nastavnog plana ovog studijskog programa.

Obrazovanje ovog studijskog programa obuhvata obavezne, opšteobrazovne i stručne predmete (tzv. osnovne medicinske, pretkliničke, kliničke i javnozdravstvene predmete) i stiču se znanja i vještine iz svih područja fizioterapije. Uz obavezne predmete na studiju postoji i određen broj izbornih predmeta. Nastava se obavlja u obliku predavanja, putem vježbi, seminara, demonstracija, konsultacija.

Ukupni kredit za četvorogodišnje školovanje je 240 ECTS bodova od kojih stručni predmeti imaju oko 38% kredita, stručno- aplikativni oko 50% i opšte obrazovni predmeti 12% od ukupnog broja ECTS bodova. Izborni predmeti su stručni i čine oko 20% kredita.

Tokom četvorogodišnjeg studija nastavnim planom je predviđeno 35 predmeta od kojih je 29 obaveznih, 6 je izbornih u okviru izbornih predmeta. U prvoj godini u drugom semestru, izborni predmeti su: Strani jezik i Balneologija, dok su u drugoj godini, u četvrtom semestru izborni predmeti: Menadžment u radnoj terapiji i Sport invalidnih lica. Navedeni izborni predmeti imaju po 3 ECTS boda. U četvrtoj godini, u osmom semestru izborni predmeti su Kreativni procesi u radnoj terapiji i Radna terapija kod senzornih oštećenja, sa po 5 ECTS bodova. Stručna praksa se izvodi tokom šestog semestra. Student učestvuje u radu na klinikama savladavajući predviđene vještine pod nadzorom stručnog osoblja.

1. Uslovi upisa studenata u sljedeći semestar, odnosno sljedeću godinu studija te preduslovi za upis pojedinih predmeta i grupe predmeta

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana (Silabusa).

Student koji ima prijavljeno najmanje 2/3 ukupnog broja ECTS kredita po prvi put u jednoj studijskoj godini smatra se redovnim studentom u pogledu ostvarivanja prava za koja je ovaj status predviđen kao uslov njihovog ostvarivanja (finansiranje iz Budžeta Republike, pravo na studentski dom, studentski kredit i druga prava).

1. Način izbora predmeta iz drugih studijskih programa

Kriterijumi i uslovi prenosa ECTЅ bodova između različitih studijskih programa utvrđuje se posebnim normativnim aktom kojeg donosi Senat.

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana.

1. Uslovi za prelazak sa drugih studijskih programa u

okviru istih ili srodnih oblasti studija

Student studijskog programa osnovnih akademskih studija, sa drugih srodnih visokoškolskih ustanova na teritoriji Bosne i Hercegovine, može da pređe na Visoku medicinsku školu Prijedor i da se upiše u odgovarajuću godinu studija i studijskog programa, ako ispunjava uslov za upis u narednu godinu studija na Visoku medicinsku školu. Student može u toku studija prelaziti sa jednog na drugi studijski program pod uslovom:

- da je ostvario potreban broj ECTЅ bodova na studijskom programu koji studira, kao i student kome je preostalo da izvrši obaveze iz jednog nastavnog predmeta studijskog programa;

- da u septembarskom ispitnom roku položi preostale ispite odgovarajuće godine studija studijskog programa na koji prelazi.

Senat Visoke škole može da predvidi i dodatne kriterijume za prelaz. Student zadržava status u pogledu plaćanja studija ukoliko se rangira u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Statutom. Studenti srodnih visokoškolskih ustanova iz inostranstva mogu da pređu na Visoku školu i da se upišu u odgovarajuću godinu studija, po završenoj prethodnoj godini na osnovu ekvivalencije između obavljene nastave i položenih ispita, plana i programa obrazovanja, koja se utvrđuje na osnovu sporazuma o prenosu ECTS bodova. Prelaz se obavlja samo prije početka akademske godine. Odluku o prelazu i priznavanju ispita donosi direktor Visoke škole.

1. Ishod učenja

Diplomirani radni terapeut osposobljeni su za rad u sistemu zdravstvene i socijelne zaštite i sistemu obrazovanja. Područja zapošljavanja/radna mjesta za diplomirane radne terapeute su: ambulante za liječenje, zdravstvenu njegu i rehabilitaciju, domovi zdravlja, specijalistički centri, bolnice, specijalne bolnice, klinički centar, zavod za fizikalnu medicine I rehabilitaciju, centri za rehabilitaciju u zajednici,centri za mentalno zdravlje, psihijatrijske bolnice, ustanove socijalne zaštite za smještaj (dom za djecu i omladinu bez roditeljskog staranja, dom za djecu i omladinu sa smetnjama u razvoju, dom za lica sa invaliditetom I dom za starija lica.), ustanove socijalne zaštite za dnevno zbrinjavanje I usluge (centar za dnevno zbrinjavanje djece i omladine, centar za dnevno zbrinjavanje odraslih lica I centar za specijalističke socijalne usluge) centar za pomoć i njegu u kući, gerontološki centar, centar za socijalnu rehabilitaciju lica sa invaliditetom, centar za vaspitanje djece i omladine, centar za djecu i omladinu sa smetnjama u razvoju, prihvatilište iI savjetovalište, specijalne škole, udruženja osoba sa različitim oblicima invaliditeta, vaspitno – obrazovne ustanove.

1. Ostala pitanja od značaja za izvođenje studijskih programau

Samovrednovanje i ocjenu kvaliteta studijskog programa Visoka škola provodi u skladu sa kriterijima i načinima utvrđenim u Statutu.

1. ****Lista obaveznih i izbornih predmeta sa okvirnim sadržajem****

Lista obaveznih i izbornih predmeta sa okvirnim sadržajem data je u Nastavnom planu i programu studijskog programa Radna terapija

Preduslovi za upis pojedinih predmeta dati su u okvirnom sadržaju predmeta koji je sastavni dio Nastavnog plana.

Stručni naziv: diplomirani radni terapeut

(240 ECTS)

NASTAVNI PLAN STUDIJSKOG PROGRAMA RADNE TERAPIJE

Stručni naziv: diplomirani radni terapeut (240 ECTS) od akademske 2021/22. godine

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Red br. | NAZIV PREDMETA | Semestri i oblici nastave | | | | | | | | ECTS |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| T V | T V | T V | T V | T V | T V | T V | T V |
| 1. | Medicinska etika | 2 - |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2. | Socijalna medicina | 3 1 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3. | Anatomija | 3 3 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 4. | Fiziologija | 3 1 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 5. | Medicinska psihologija i psihijatrija sa njegom | 3 3 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| UKUPNO I SEMESTAR | | 14 8 |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 6. | Kineziologija sa biomehanikom |  | 3 5 |  |  |  |  |  |  | 12 |
| 7. | Metode procjene u radnoj terapiji I |  | 2 - |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 8. | Patofiziologija |  | 2 - |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 9. | Fizičko vaspitanje sa higijenom |  | 2 4 |  |  |  |  |  |  | 9 |
| UKUPNO II SEMESTAR | |  | 11 9 |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 10. | Aktivnosti samozbrinjavanja |  |  | 2 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| 11. | Ergonomija u radnoj terapiji |  |  | 2 1 |  |  |  |  |  | 4 |
| 12. | Metode procjene u radnoj terapiji II |  |  | 3 2 |  |  |  |  |  | 7 |
| 13. | Interna medicina |  |  | 3 2 |  |  |  |  |  | 6 |
| 14. | Opšta kineziterapija |  |  | 2 3 |  |  |  |  |  | 6 |
| 15. | Neurologija sa zdravstvenom njegom |  |  | 2 2 | - - |  |  |  |  | 5 |
|  |  | - - | 2 2 |  |  |  |  | 6 |
| UKUPNO III SEMESTAR | |  |  | 14 11 |  |  |  |  |  | 30 |
| 16. | Hirurgija sa ortopedijom i traumatologijom |  |  |  | 3 3 |  |  |  |  | 8 |
| 17. | Osnove radne terapije |  |  |  | 3 3 |  |  |  |  | 8 |
| 18. | Klinička fizikalna terapija |  |  |  | 2 2 |  |  |  |  | 5 |
| UKUPNO IV SEMESTAR | |  |  |  | 12 10 |  |  |  |  | 30 |
| 19. | Protetika i ortotika |  |  |  |  | 3 3 |  |  |  | 7 |
| 20. | Pedijatrija |  |  |  |  | 2 2 |  |  |  | 6 |
| 21. | Medicinska rehabilitacija |  |  |  |  | 3 3 |  |  |  | 8 |
|  |  |  |  |  | 3 2 |  |  | 6 |
| 22. | Klinička kineziterapija |  |  |  |  | 2 5 |  |  |  | 9 |
|  |  |  |  |  | 2 5 |  |  | 9 |
| UKUPNO V SEMESTAR | |  |  |  |  | 10 13 |  |  |  | 30 |
| 23. | Biomedicinska informatika |  |  |  |  |  | 2 2 |  |  | 5 |
| 24. | Stručna praksa |  |  |  |  |  | 2 6 |  |  | 10 |
| UKUPNO VI SEMESTAR | |  |  |  |  |  | 9 15 |  |  | 30 |
| 25. | Osnove urgentne medicine |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  | 6 |
| 26. | Radna terapija u ortopediji i traumatologiji |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  | 6 |
| 27. | Radna terapija u neurologiji |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  | 6 |
| 28. | Radna terapija u pedijatriji |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  | 6 |
| 29. | Radna terapija u reumatologiji i gerijatriji |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  | 6 |
| UKUPNO VII SEMESTAR | |  |  |  |  |  |  | 10 10 |  | 30 |
| 30. | Organizacija u zdravstvenoj službi |  |  |  |  |  |  |  | 2 1 | 5 |
| 31. | Radna terapija u psihijatriji |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 | 5 |
| 32. | Završni rad |  |  |  |  |  |  |  | - 9 | 15 |
| UKUPNO VIII SEMESTAR | |  |  |  |  |  |  |  | 6 14 | 30 |
| IZBORNI PREDMETI I | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Strani jezik |  | 2 - |  |  |  |  |  |  | 3 |
| 2. | Balneologija |  | 2 - |  |  |  |  |  |  |  |
| IZBORNI PREDMETI II | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Menadžment u radnoj terapiji |  |  |  | 2 - |  |  |  |  | 3 |
| 2. | Sport invalidnih lica |  |  |  | 2 - |  |  |  |  |  |
| IZBORNI PREDMETI III | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. | Kreativni procesi u radnoj terapiji |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 | 5 |
| 2. | Radna terapija kod senzornih oštećenja |  |  |  |  |  |  |  | 2 2 |  |
| S V E G A | | 22 | 20 | 25 | 22 | 23 | 24 | 20 | 20 | 240 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA ETIKA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | obavezni | | I | | 2 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | RT-01 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22 | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje etičke norme ponašanja u medicini kako bi te norme bile lično usvojene, prihvaćene i u praksi primjenjene. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Siniša Ristić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, simuliranje situacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Etička učenja | | | | | | | | | | |
| 2 | Etička učenja kroz vrijeme | | | | | | | | | | |
| 3 | Društvena uslovljenost etičkih učenja | | | | | | | | | | |
| 4 | Zakletve i kodeksi etičkih učenja | | | | | | | | | | |
| 5 | Moralne obaveze zdravstvenih radnika prema bolesnicima | | | | | | | | | | |
| 6 | Etički problemi u pojedinim medicinskim disciplinama | | | | | | | | | | |
| 7 | Etički stavovi zdravstvenih radnika u specifičnim individualnim i društvenim situacijama | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Vječite i velike teme i dileme | | | | | | | | | | |
| 10 | Napredak medicine i etički problemi | | | | | | | | | | |
| 11 | Deontološki aspekt rada zdravstvenih radnika | | | | | | | | | | |
| 12 | Etički problemi u privatnoj medicinskoj praksi | | | | | | | | | | |
| 13 | Pravno-etički problemi u medicinskoj praksi | | | | | | | | | | |
| 14 | Bioetika-ekološka etika | | | | | | | | | | |
| 15 | Komunikacija kao etička kategorija | | | | | | | | | | |
| 16 | Etika komunikacije | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  2:30k=(ECTS/30)=0,066    Nedeljno opterećenje:  0,066\*40=(k\*40 sati)=2 sata | | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  2\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 60 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 30 sati  * Predavanja 30 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, ispit | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Obavezna: J.Marić: Medicinska etika, Beograd 2002 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; parcijalni ispit I i II do 50 poena; završni ispit do 45 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | SOCIJALNA MEDICINA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | I | | 6 | | 3 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | RT-02 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22 | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa sistemom zdravstvene zaštite, njegovom organizacijom, funkcionisanjem i finansiranjem; sa metodama unapređenja zdravlja i praćenjem zdravstvenog stanja stanovništva; sa metodama statistike koja im je potrebna za praćenje pokazatelje umiranja i obolijevanja u skladu sa Međunarodnom klasifikacijom bolesti i uzroka smrti; sa načinom praćenja obima i kvaliteta rada zdravstvenih ustanova i zdravstvenog kadra; sa bolestima od socio-medicinskog značaja, kao i zdravstvenom zaštitom pojedinih kategorija stanovništva, te sa zdravstvenim zakonodavstvo našim i Evropske unije (EU). | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Živana Gavrić, redovni profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: vježbe, predavanje, kolokviji i završni ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj, definicija i predmet izučavanja socijalne medicine. Teorijski koncept zdravlja i faktori koji utiču na zdravlje. | | | | | | | | | | |
| 2 | Promocija zdravlja, javno zdravstvo. Zdravstveno vaspitanje. | | | | | | | | | | |
| 3 | Zdravtsvena zaštita i mjere na zaštiti zdravlja. Mjesto ostvarivalja zdravstvene zaštite. Uloga zdravstvenih ustanova u sistemu zdravstvene zaštite i Zakon o zdravstvenoj zaštiti. | | | | | | | | | | |
| 4 | Metodologija proučavanja zdravstvenog stanja stanovništva. Statističke metode. Zdravstveni indikatori. | | | | | | | | | | |
| 5 | Distribucija frekvencija. Prikaz podataka. Apsolutni i relativni brojevi. Srednje vrijednosti. | | | | | | | | | | |
| 6 | Mjere varijabiliteta. Struktura stanovništva. Demografska statistika. | | | | | | | | | | |
| 7 | Definicija informacionog i zdravstveno informacionog sistema. Protok informacija u zdravstvenom sistemu. Međunarodna klasifikacija bolesti i uzroka smrti (MKB). | | | | | | | | | | |
| 8 | Značaj MKB za praćenje morbiditeta i mortaliteta u stanovništvu. Međunarodna zdravstvena saradnja. Zdravstveno zakonodavstvo u EU i kod nas. | | | | | | | | | | |
| 9 | Vrste zdravstvenih ustanova i praćenja njihovog rada. Zakon o zdravstvenom osiguranju i finansiranje zdravstvene zaštite. | | | | | | | | | | |
| 10 | Zdravstveni radnici. Mjerenje obima i kvaliteta rada zdravstvenih radnika. Statistika obolijevanja i izvor podataka. Zdravstvena statistika i izračunavanje pokazatelja zdravstvene statistike. | | | | | | | | | | |
| 11 | I dio ispita | | | | | | | | | | |
| 12 | Zdravstvena zaštita djece, adolescenata i omladine. Zdravstvena zaštita žena i planiranje porodice. Zdravstvena zaštita starih osoba. | | | | | | | | | | |
| 13 | Socio medicinski značaj zaraznih i parazitarnih bolesti. Socio medicinski značaj SIDA/AIDS. Socio medicinski značaj tuberkuloze | | | | | | | | | | |
| 14 | Socio medicinski značaj kardiovaskularnih bolesti. Socio medicinski značaj malignih bolesti. | | | | | | | | | | |
| 15 | Socio medicinski značaj mentalnog zdravlja. Socio medicinski značaj bolesti zavisnosti (pušenje, narkomanija i alkoholizam). | | | | | | | | | | |
| 16 | Socio medicinski značaj povreda. Socio medicinski značaj bolesti usta i zuba. | | | | | | | | | | |
| 17 | II dio ispita | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 30 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje predavanju i vježbama, polaganje kolokvijuma i završnog ispita. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Gavrić Ž. Primjena statistike u medicini.Medicinski fakultet, Banja Luka, 2013. Jakovnjević Đ, Grujić V. Socijalna medicina. Novi Sad, 2005. Gavrić Ž. Socijalna medicina. Knjiga u pripremi | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokviji I i II do 40 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ANATOMIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | I | | 8 | | 3 | 3 | - |
| Šifra predmeta | | | | RT-03 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje studenta sa osnovama morfologije i građe čovjekovog tijela; izučavanje se vrši po sistemima tijela | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Goran Spasojević, redovni profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja,vježbe, seminari, kolokvijum, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | UVOD - Predmet izučavanja anatomije i histologije . Međusobna uslovljenost građe i funkcije .Sistematska anatomija i njena podjela. Osnovi građe (ćelija ,tkivo , organ i sistem). | | | | | | | | | | |
| 2 | Kosti - Podjela kostiju , elementi građe , vrste koštanog tkiva . Elementi osteologije glave, trupa i udova . Koštani elementi značajni za opštu i antropološku orjentaciju | | | | | | | | | | |
| 3 | Zglobovi : Zglobovi glave, zglobovi kičme, zglobovi gr.koša, zglobovi ruke, zglobovi noge | | | | | | | | | | |
| 4 | Mišići; mišići glave i vrata , mišići trupa ,mišići ruke i noge | | | | | | | | | | |
| 5 | Organi za disanje Nos,ždrijelo, grkljan, dušnik, dušnice, pluća, pluućna maramica, disanje: | | | | | | | | | | |
| 6 | Organi za varenje : usna duplja, ždrijelo, jednjak, želudac, tanka crijeva, debela crijeva, jetra, žučni sistem , gušterača. varenje hrane | | | | | | | | | | |
| 7 | Srce i krvni sudovi ; srce( vanjska i unutrašnja morfologij), arterijski sistem, sistem gornje i donje šuplje vene. Limfni sistem | | | | | | | | | | |
| 8 | Mokraćni sistem; bubreg , bubrežna karlica, mokraćovod, mokraćna bešika , mokraćna cijev. | | | | | | | | | | |
| 9 | Muški reproduktivni sistem ; vanjski i unutrašnji genitalni organi | | | | | | | | | | |
| 10 | Ženski reproduktivni sistem ; vanjski i unutrašnji genitalni organi | | | | | | | | | | |
| 11 | Endokrine žlijezde; epifiza, hipofiza, štitna žlijezda, paraštitaste žl., grudna žlijezda, nadbubrežne žlijezde, polne žlijezde - gonade. | | | | | | | | | | |
| 12 | Centralni nervni sistem; kičmena moždina, produžena moždina, moždani most, srednji mozak, međumozak, veliki mozak, ovojnice i krvni sudovi mozga | | | | | | | | | | |
| 13 | Periferni nervni sistem ; moždani živci, kičmeni živci, kičmeni spletovi | | | | | | | | | | |
| 14 | Čulni organi : čulo vida ,čulo sluha i ravnoteže, čulo mirisa, čulo okusa, čulo dodira | | | | | | | | | | |
| 15 | Koža i derivati kože nokti, dlake, lojne i znojne žlijezde) | | | | | | | | | | |
| 16 | Seminarski radovi | | | | | | | | | | |
| 17 | Kolokvijum | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, prisustvo vježbama, izrada i prezentacija seminarskog rada, polaganje kolokvijuma . Nakon navedenih predispitnih obaveza pristupa ispitu | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Marijan Bošković :Anatomija čovjeka ,Savremena administracija,Beograd 2003; Spasojević Goran i sar.: Osnove anatomije koštano-zglobnog sistema čovjeka , Banja Luka 2010; Krivokuća Zdenka i sar.: Anatomija Čovjeka , Banja Luka 2004; Krivokuća Z i sar. :Anatomija -priručnik za ponavljanje gradiva ,Banja Luka, 2003 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum do 20 poena; seminarski rad do 20 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: program nastave će biti redovno osavremenjavan i dopunjavan u skladu sa novim pristupima u izučavanju sktrukture ljudskog tijela | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIOLOGIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 6 | | 3 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | | RT-04 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij - I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: izučavanje osnovnih funkcionalnih mehanizama i fizioloških principa funkcije organa i organskih sistema u ljudskom organizmu, sa posebnim osvrtom na fiziologiju mišićnog i nervnog sistema | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Amela Matavulj, redovni profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanje, vježbe, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Fiziologija ćelije | | | | | | | | | | |
| 2 | Homeostaza | | | | | | | | | | |
| 3 | Funkcionalni sistemi i kontrolni mehanizmi | | | | | | | | | | |
| 4 | Osobine krvi,plazma, eritrociti, leukociti, trombociti | | | | | | | | | | |
| 5 | Krvne grupe, hemostaza | | | | | | | | | | |
| 6 | Osobine srca, srčani ciklus, sprovodna muskulatura srca | | | | | | | | | | |
| 7 | Krvni pritisak, regulacija dugoročna i kratkoročna, hemodinamika | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Respiratorni sistem ( ventilacija, razmjena gasova, transport gasova krvlju, centri i regulacija disanja | | | | | | | | | | |
| 10 | Transport gasova krvlju, centri i regulacija disanja | | | | | | | | | | |
| 11 | Fiziologija mišićnog sistema, neuromuskularna sinapsa, kontrakcija mišića | | | | | | | | | | |
| 12 | Kičmena moždina, refleksni luk, vegetativne | | | | | | | | | | |
| 13 | Endokri sistem | | | | | | | | | | |
| 14 | Probavni sistem | | | | | | | | | | |
| 15 | Termoregulacija | | | | | | | | | | |
| 16 | Fiziologija centralnog nervnog sistema (motorna kontrola, funkcije kičmene moždine, refleksni luk) i fiziologija receptora; fiziologija čula | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k=6/30=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2k x 40 sati = 8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 135 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 45 sati  1. Samostalni rad studenta 45 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi, priprema seminarskih radova, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Arthur Guyton: Fiziologija čovjeka, Savremena administracija, Beograd, 2008; F.Ljuca i saradnici Fiziologija čovjeka, Zvornik 2011. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnost u nastavi do 10 poena, kolokviji do 40 bodova, seminarski rad do 10 bodova, završni ispit do 40 bodova | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA PSIHOLOGIJA I PSIHIJATRIJA SA NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | I | 8 | | 3 | 2 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | RT-05 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij, I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina, zauzimanje stručnog stava prema mentalnom zdravlju uopšte, tj. mentalno bolesnoj osobi, pravovremeno prepoznavanje i opservacija najvažnijih psihopatoloških fenomena, rad u stručno-terapijskom timu. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Nera Zivlak Radulović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, konverzacija, vježbe, praktični | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj psihologije i psihijatrije. Osjećaj, Opažanje, Pažnja: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 2 | Pamćenje i učenje, Mišljenje, Inteligencija: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 3 | Emocije, Raspoloženje, Afekt, Nagoni: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 4 | Volja, Svijest: psihopatologija | | | | | | | | | | |
| 5 | Psihodinamski pristup u psihijatriji (struktura ličnosti, faze razvoja, mehanizmi odbrane) | | | | | | | | | | |
| 6 | Biološki i Sociodinamski pristup u psihijatriji | | | | | | | | | | |
| 7 | Mentalno zdrava ličnost. Prevencija, liječenje i rehabilitacija ment. poremećaja. | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Neuroze, stresni i somatoformni poremećaji | | | | | | | | | | |
| 10 | Shizofrenije, shizotipski i shizoafektivni poremećaji. Akutna psih. stanja. | | | | | | | | | | |
| 11 | Poremećaji sa sumanutiošću. Poremećaji raspoloženja. Suicid. | | | | | | | | | | |
| 12 | Poremećaji ličnosti. Organski mentalni poremećajni. | | | | | | | | | | |
| 13 | Bolesti zavisnosti. | | | | | | | | | | |
| 14 | Poremećaji spavannja. Psihički poremećaji u razvojnom dobu. | | | | | | | | | | |
| 15 | Urgentna psihijatrija. Psihijatrija u vanrednim situacijama. | | | | | | | | | | |
| 16 | Sudska psihijatrija. Liaison psihijatrija. | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30(k=ECTS/30)=0,266  Nedeljno opterećenje:  0,266\*40=(k\*40 sati)=11 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvij 1 i 2. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Psihijatrija, udžbenik, Medicinski fakultet, Beograd, 2007; Specijalna nega mentalnih bolesnika, VMŠ, Zemun | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KINEZIOLOGIJA SA BIOMEHANIKOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | | |
|  | | | obavezni | | II | 12 | | 3 | - | 5 | |
| Šifra predmeta | | | | RT-06 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | 2021/22. | | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: usvajanje znanja iz funkcionalne anatomije, sistema za kretanje, biomehaničkih zakona pokreta, antropometrijska i funkcionalna mjerenja i testiranja | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole; Milena Stojanović, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanje, vježbe i praktični rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvodno predavanje, kineziologija, biomehanika, mjesto u medicini i rehabilitaciji | | | | | | | | | | |
| 2 | Osnovi fizike i mehanike pokreta, djelovanje sila, osovine, težišta, skalarne i vektorske tačke i ravni i ravnoteže | | | | | | | | | | |
| 3 | Neurofiziologija motorne jedinice, nervi, sinapse, mišići, refleksi, automatizacija i koordinacija pokreta. | | | | | | | | | | |
| 4 | Fiziologija rada, struktura pokreta, intezitet pokreta | | | | | | | | | | |
| 5 | Posljedice fizičke aktivnosti i rada: trening, zamor,premor, oporavak, odmor | | | | | | | | | | |
| 6 | Analiza pokreta pojedinih segmenata tijela, pokreti kičmenog stuba i grudnog koša | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Analiza pokreta u ramenom pojasu; karlici; gornjim i donjim ekstremitetima | | | | | | | | | | |
| 9 | Analiza držanja i stavova tijela, položaja i promjene | | | | | | | | | | |
| 10 | Kretanje tijela kao cjeline po ravnoj i strmoj podlozi, savladavanje prepreka, kretanje uz otpor | | | | | | | | | | |
| 11 | Mjerenja i testiranja u kineziologiji, subjektivni i objektivni testovi, evidentiranje i procjena rezultata | | | | | | | | | | |
| 12 | Manuelni mišićni testovi, dinamometrijski testovi mišića | | | | | | | | | | |
| 13 | Antropometrijska mjerenja: težina, visina, dužina, obim na tipičnim mjestima, pokretljivost zglobova, tjelesni indeks | | | | | | | | | | |
| 14 | Koordinacija pokreta, spretnost, izdržljivost snaga | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: |  | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  12:30k=(ECTS/30)=0,4    Nedeljno opterećenje:  0,4\*40=(k\*40 sati)= 16 sati | Ukupno opterećenje za predmet:  12\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 360 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 270 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 180 sati  1. Samostalni rad studenta 90 sati | | | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima i vježbama | | | | | | | | | | | |  |
| Literatura: Jovović, V. Biomehanika sportske lokomocije Nikšić 2003; Nikolić, S., Vučurević, S. Praktikum iz kineziologije Beograd, 2001: Zec Z. : Osnovi kineziologije; Kendall, F. P., McCreary, E. K., Provance, P. G., Crosby, R. W., Andrews, P. J., & Krause, C. (1993). Muscles, testing and function: With Posture and pain | | | | | | | | | | |  |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum do 10 poena; praktičan rad do 30 poena;završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | Metode procjene u radnoj terapiji I | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+V) | | |
|  | | | obavezan | | | II | 2 | | 2 | 0 | 0 |
| Šifra predmeta | | | | RT-07 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi:  1 ciklus | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima:  Nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta:  Nakon odslušanog predmeta student će biti osposobljen :  -planirati i provesti radnoterapijsku procjenu  Odabrati radioterapijski intervju ,provesti isti i dokumentirati informacije prikupljene intervjuem  Analizirati aktivnost po koracima ,komponentama i kontekstu  Koristiti najznačajnije radioterapijske procjene standardizirane-ne standardizirane  Interpretirati dobivene rezultate  Napisati radno terapijsko mišljenje-izvještaj | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i sasradnika: dr Tanja Čolić, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva:  Predavanje, metodičke i kliničke vježbe, interaktivna nastava | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Radno terapijska procijena-koraci | | | | | | | | | | |
| 2 | Radno terapijski intervju (polustrukturirani-strukturirani) | | | | | | | | | | |
| 3 | Globalna procijena okupacijskog izvođenja | | | | | | | | | | |
| 4 | Specifičnosti procijene u skladu sa teorijskim modelemo | | | | | | | | | | |
| 5 | Terminologija zadatak-aktivnost-okupacija (kategorizacija aktivnosti prema teorijskim modelima CAOT,AAOT. | | | | | | | | | | |
| 6 | Analiza aktivnosti | | | | | | | | | | |
| 7 | Kognitivne,motoričke,senzoričke,perceptivne ,psihosocijalne vještine | | | | | | | | | | |
| 8 | Analiza okoline(fizičke,socijalne,kulturološke,ekonomsko-političke) | | | | | | | | | | |
| 9 | Instrumenti radnoterapijske procjene :standardizovane i nestandardizovane procijene | | | | | | | | | | |
| 10 | Interpretacija podataka dobivenih procijenom | | | | | | | | | | |
| 11 | Pisanje radnoterapijskog izvještaja | | | | | | | | | | |
| 12 |  | | | | | | | | | | |
| 13 |  | | | | | | | | | | |
| 14 |  | | | | | | | | | | |
| 15 |  | | | | | | | | | | |
| 16 |  | | | | | | | | | | |
| 17 | II парцијални испит | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  2:30k=(ECTS/30)=0,066    Nedeljno opterećenje:  0,066\*40=(k\*40 sati)=2,64 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  2\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 60 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 40 sati  * Predavanja 40 sati * Vježbe 0 sati   Samostalni rad studenta 20 sati | | | | | | |
| Obaveze studenata: Prisustvovanje predavanjima, vježbama | | | | | | | | | | | |
| Literatura:   1. Bartolac ,A.Procijena okupacija u radnoj terapiji.Zagreb:Zdravstveno veleučilište ,2015 2. Schell,B.,Scaffa,M.Willard&spackman Occupational Therapy,12th Edition,Philadelphia:Williams&Wilkens,2012. 3. AOTA:Occupational Therapy Practice Framework:Domain and Process,AOTA Press,2014. 4. Hersch G.I.,Lamport N.k.,CoffeyM.s.Activity Analysis:Appication to Occupation:Slack Incorporated,2005. 5. Van DEUSEN J.,Brunt,D.Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy,B.Saunders Company,2007. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Pismeni i usmeni ispit | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena uz predmet: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | PATOFIZIOLOGIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | obavezni | | | II | 4 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | | RT-08 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: cilj nastave iz patofiziologije je da student savlada etiološke faktore i mehanizme nastanka patoloških poremećaja u organizmu čovjeka, te da stekne potrebna znanja i vještine u primjeni metoda funkcionalnih ispitivanja poremećaja metabolizma i organskih sistema | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Milovan Vujinić, docent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teoretska nastava, predavanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u patofiziologiju, uzroci (etiološki faktori) - fizički, hemijski i biološki i mehanizam nastanka bolesti, definicija bolesti, podjela bolesti prema toku i trajanju i faze bolesti | | | | | | | | | | |
| 2 | Zapaljenje - definicija, medijatori zapaljenske reakcije, vaskularne i ćelijske promjene u zapaljenju, lokalne i opšte manifestacije zapaljenja, groznica | | | | | | | | | | |
| 3 | Poremećaji metabolizma bjelančevina, masti i ugljenih hidrata | | | | | | | | | | |
| 4 | Poremećaji metabolizma vode i elektrolita - hipovolemija i dehidratacija, hipervolemija i hiperhidratacija, poremećaji osmolarnosti EC tečnosti, poremećaji sadržaja Na u organizmu, poremećaji metabolizma K | | | | | | | | | | |
| 5 | Patofiziologija krvi i hematopoeznih organa - anemije, leukopenije, leukocitoze, leukemije, limfomi i poremećaji hemostaze | | | | | | | | | | |
| 6 | Poremećaji funkcije endokrinog sistema. | | | | | | | | | | |
| 7. | Poremećaji funkcije hipofize, štitne žlijezde, paratireoidnih žlijezda i nadbubrežnih žlijezda | | | | | | | | | | |
| 8. | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9. | Patofiziologija kardiovaskularnog sistema - poremećaji srčanog ritma, poremećaji kontraktilnosti miokarda, poremećaji koronarnog krvotoka, insuficijencija miokarda i arterijska hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 10. | Poremećaji funkcije respiratornog sistema - hipoksemija, hipo i hiperkapnija, opstruktivni i restriktivni poremećaji ventilacije, poremećaji difuzije gasova, poremećaji raspodjele tečnosti i krvotoka u plućima i respiratorna insuficijencija | | | | | | | | | | |
| 11. | Patofiziologija bubrežno-mokraćnog sistema - poremećaji perfuzije bubrega, poremećaji funkcije glomerula, opšti poremećaji funkcije tubula, akutna i hronična bubrežna insuficijencija | | | | | | | | | | |
| 12. | Poremećaji funkcije digestivnog sistema i funkcije jetre - ulkusna bolest, poremećaji funkcije tankog i debelog crijeva, povraćanje, akutni i hronični pankreatitis, ciroza i insuficijencija jetre, portna hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 13. | Patofiziologija nervnog sistema - poremećaji u prenosu nervnih impulsa, neuromišićni poremećaji, motorni nervni poremećaji, poremećaji cirkulacije u CNS-u, epilepsija, senzorni nervni poremećaji i patofiziologija bola | | | | | | | | | | |
| 14. | Patofiziologija bolesti lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 15. | Metaboličke bolesti kosti | | | | | | | | | | |
| 16. | Seminarski radovi-prezentacije | | | | | | | | | | |
| 17. | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  4:30k=(ECTS/30)=0,13    Nedeljno opterećenje:  0,13\*40=(k\*40 sati)=45,3sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  4\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 120 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: predavanja, seminari i kontinuirana provjera znanja | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Leposavić G. Patološka fiziologija za studente farmacije. Beograd: Praktikum 1996. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:test kolokvij I i II do 40 bodova; aktivnost u nastavi do 10 bodova; seminarski rad do 10 bodova; završni ispit do 40 bodova | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | FIZIČKO VASPITANJE SA HIGIJENOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | II | 9 | | 2 | 4 | - |
| Šifra predmeta | | | | | RT-09 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje fundamentalnih teorijskih i praktičnih znanja iz fizičkog vaspitanja, prvenstveno o zakonitostima funkcionisanja ljudskog organizma i transformacionih procesa koji se mogu izazvati tjelesnim vježbanjem | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, profesor visoke škole; Ljlijana Savić, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, seminari i vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Osnovni cilj fizičkog vaspitanja, zadaci fizičkog vaspitanja | | | | | | | | | | |
| 2 | Sport i sportska rekreacija, sredstva fizičkog vježbanja | | | | | | | | | | |
| 3 | Bazične motoričke sposobnosti, prirodni oblici kretanja | | | | | | | | | | |
| 4 | Vrste mišićnih kontrakcija, metodika razvijana motoričkih sposobnosti | | | | | | | | | | |
| 5 | Osnovni principi vježbanja, opterećenje i doziranje | | | | | | | | | | |
| 6 | Uticaj fizičkog vježbnja na organizam i organske sisteme(lokomotorni, respiratorni nervni i kardiovaskularni sistem) | | | | | | | | | | |
| 7 | Rad srca pri fizičkim naporima, frekvencija, minutni i udarni volumen | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Sportska medicina, poremećaji zdravlja kod velikih fizičkih napora, sportske povrede | | | | | | | | | | |
| 10 | Tjelesni deformiteti(skolioza, lordoza, kifoza,deformiteti nogu i grudnog koša),dijagnostika, osnovne karakteristike i korektivne vježbe | | | | | | | | | | |
| 11 | Higijena nauka o zdravlju, higijena u procesu fizičkog vježbanja | | | | | | | | | | |
| 12 | Higijena sportista, sportskih objekata i rekvizita | | | | | | | | | | |
| 13 | Posledice loše higijene, kožna oboljenja, trovanja hranom i vodom | | | | | | | | | | |
| 14 | Higijena ishrane, gojaznost, indeks tjelesne mase(BMI) | | | | | | | | | | |
| 15 | Režim vode i ishrane prije u toku i poslije fizičke aktivnosti | | | | | | | | | | |
| 16 | Doping u sportu, negativni uticaj opojnih sredstava po zdravlje | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k= 9/30 = 0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3 \*40 sati= 12 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   * Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati   ● Predavanja 60 sati  ● Vježbe 150 sati   * Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi; prisustvo na vježbama, parcijalni ispiti, prezentovani seminarski | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Bajić,M., D. Jakonić: Fiziologija sa biohemijom i higijenom, FFK, Novi Sad, 1996; Dejanović, A., F. Fratrić: Kičmeni stub trening i deca, SIA, Novi Sad, 2007; Nićin, Đ.: Antropomotorika, FFK, Novi Sad, 2000;  Jakonić D.: Sportska medicina, FFK, Novi Sad, 1996; Kekuš, D. Zdravstveno vaspitanje, Beograd, 2009. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi i seminarski do 10 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena, završni ispit do 40 poena pismeno i usmeno | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ENGLESKI JEZIK | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P) | | |
|  | | | izborni | | | II | 3 | | 2 | - | - |
| Šifra predmeta | | | | | RT-31 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa osnovama engleskog jezika nakon čega bi student bio u stanju ostvariti osnovnu komunikaciju na engleskom jeziku | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: mr Darko Vujasinović, predavač visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Introduction, English alphabet, parts of speech | | | | | | | | | | |
| 2 | Present Simple Tense ; the verb to be, plural of nouns, these-those | | | | | | | | | | |
| 3 | There is – there are ; definite and indefinite article; these – those | | | | | | | | | | |
| 4 | Saxon genitive ; the verb : to have ; numbers | | | | | | | | | | |
| 5 | Imperative ; personal pronouns ; telling the time | | | | | | | | | | |
| 6 | Present Continuous Tense ; possesive adjectives | | | | | | | | | | |
| 7 | Present SimpleTense ; some-any | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Modal verbs: can, may | | | | | | | | | | |
| 10 | Simple Past Tense , the verb to be; ordinal numbers | | | | | | | | | | |
| 11 | Simple Past Tense, regular and irregular verbs | | | | | | | | | | |
| 12 | Comparison of adjectives | | | | | | | | | | |
| 13 | Future Tense ; word order- adverbs of frequency | | | | | | | | | | |
| 14 | Conditional sentences –type I | | | | | | | | | | |
| 15 | "Going to" expressing the future , conditional sentences – type II | | | | | | | | | | |
| 16 | Present Perfect Tense | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3x30= 0,1  Nedeljno opterećenje:  0,1\*40= 4 sata | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 0 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje predavanjima i polaganje parcijalnih kolokvija | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Udžbenik za prvu godinu učenja stranog jezika, Institut za strane jezike , Beograd; Michael Swan: Practical English usage; Gramatički priručnik engleskog jezika, Branislav Đenadić; Materijali sa interneta | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; seminar do 15 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | INTERNA MEDICINA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 6 | | 3 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | RT-12 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: : usvajanje teorijskih i praktičnih znanja iz dijagnostike, liječenja, njege i rehabilitacije internističkih bolesnika | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Zoran Mavija, vanredni profesor; mr Goran Predojević; Dijana Plavšić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava, seminari, vježbe, praktična nastava, konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u internu medicinu, anamneza, bolesti respiratornih puteva | | | | | | | | | | |
| 2 | Bolesti plućnog parenhima, intersticijuma, pleure, medijastinuma | | | | | | | | | | |
| 3 | Poremećaji srčanog ritma, zapaljenske i ishemijske bolesti srca | | | | | | | | | | |
| 4 | Arterijska hipertenzija, insuficijencija srca, srčane mane | | | | | | | | | | |
| 5 | Bolesti perikarda, bolesti arterijskih i venskih krvnih sudova | | | | | | | | | | |
| 6 | Bolesti gastrointestinalnog trakta, bolesti pankreasa | | | | | | | | | | |
| 7 | Bolesti žučne kese jetre, ,peritoneuma | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Uvod u endokrinologiju, bolesti hipofize, štitaste i paraštitaste žlijezde | | | | | | | | | | |
| 10 | Bolesti endokrinig pankreasa, nadbubrežne žlijezde i gonada | | | | | | | | | | |
| 11 | Krvotvorni sistem, bolesti matične ćelije, Er i Le | | | | | | | | | | |
| 12 | Bolesti limfocita, poremećaji hemostaze | | | | | | | | | | |
| 13 | Bolesti mokraćnih puteva i bubrežnog parenhima | | | | | | | | | | |
| 14 | Metabolizam vode, elektrolita i acidobazna ravnoteža | | | | | | | | | | |
| 15 | Bolesti zglobova, vanzglobnog veziva i mišića | | | | | | | | | | |
| 16 | Sisitemske bolesti vezivnog tkiva, imunologija, urgentna stanja | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo i aktivno učešće u svim vidovima nastave i provjere znanja | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Đurica S. Interna medicina; Ristić D. Interna medicina-spec.dio; Hadžić N. Priručnik interne medicine; Stefanović S. Interna medicina. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena ; kolokvij I i II .do 40 poena ; seminar do 10 poena ; završni ispit .do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | OPŠTA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 6 | | 2 | 3 | - |
| Šifra predmeta | | | | | RT-13 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osnovni cilj predmeta je obučavanje i upoznavanje studenta sa oblicima kineziterapije, opštim metodama rada, načinima izvođenja i efektima kineziterapije | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Ilija Stijepić, pofesor visoke škole; Milena Stojanović, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, seminari i vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pojam, mjesto i uloga kineziterapije u fizikalnoj dijagnostici, terapiji i profilaksi | | | | | | | | | | |
| 2 | Biološki efekti kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 3 | Ciljevi i sredstva kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 4 | Terapijski pokret(vrste i osnovne karakteristike) | | | | | | | | | | |
| 5 | Kineziterapijske vježbe, principi sprovođenja kineziterapije | | | | | | | | | | |
| 6 | Pedagoški principi i principi rada sa pacijentom | | | | | | | | | | |
| 7 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 8 | Primjena fizičkih aktivnosti u kineziterapiji, treniranost, doziranje i relaksacija u kineziterapiji | | | | | | | | | | |
| 9 | Manuelna masaža, mobilizacija i manipulacija | | | | | | | | | | |
| 10 | Mehanomasaža i mehanoterapija | | | | | | | | | | |
| 11 | Respiratorna kineziterapija, medicinska gimnastika, sportske aktivnosti i terapija radom | | | | | | | | | | |
| 12 | Hidrokineziterapija(pojam, mehanizam, indikacije i kontraindikacije) | | | | | | | | | | |
| 13 | Predoziranost, znaci i liječenje | | | | | | | | | | |
| 14 | Indikacije i kontraindikacije za kineziterapiju | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  k=6/30=0,2    Nedeljno opterećenje:  0,2\*40sat i= 8 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6x30 = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na nastavi; prisustvo na vježbama, parcijalni ispiti, prezentovani seminarski | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jovanović, J., Kovačević, R., Ereš, S., Kljajić, D. Osnovi Kineziterapije, Beograd 2016; Vulović, D.:Kineziterapija, Beograd 2009; Seidenspinner, D. Training in der Physiotherapie Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2005 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi i seminarski do 10 poena; kolokviji I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | NEUROLOGIJA SA ZDRAVSTVENOM NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | III | 5 | | 2 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | RT-14 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskog i praktičnog znanja iz neurologije, te osposobljavanje za timski rad u dijagnostici, liječenju, njezi i rehabilitaciji neuroloških oboljenja. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Zoran Vukojević, vanredni profesor; Sanja Lazarević | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, konverzacija, vježbe, praktični | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Razvoj nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 2 | Senzibilitet | | | | | | | | | | |
| 3 | Motorni sistem | | | | | | | | | | |
| 4 | Sindromi oboljenja moždanog stabla | | | | | | | | | | |
| 5 | Sindromi oboljenja kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 6 | Kranijalni nervi | | | | | | | | | | |
| 7 | Oboljenja cerebelluma | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Glavobolje. | | | | | | | | | | |
| 10 | Kranijalne neuralgije. Bolni sindromi. | | | | | | | | | | |
| 11 | Epilepsije | | | | | | | | | | |
| 12 | Neepilepsijski poremećaji svijesti | | | | | | | | | | |
| 13 | Poremećaji budnosti i spavanja | | | | | | | | | | |
| 14 | Poremećaji kognicije i ponašanja | | | | | | | | | | |
| 15 | Poremećaji govora i jezika | | | | | | | | | | |
| 16 | Poremećaji svijesti i kome | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30(k=ECTS/30)=0,166  Nedeljno opterećenje:  0,166\*40=(k\*40 sati)=7 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 45 sati * Vježbe 75 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvijum I i II. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Radojičić B. Klinička neurologija, Elit-Medica, 2006.; Nikolić M. Propedevtika i tehnika neurološkog pregleda, Beograd | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokviumj I i II do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | AKTIVNOSTI SAMOZBRINJAVANJA | | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | | Status | | Semestar | | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | | obavezni | | III | | 3 | | 2 | 1 |  |
| Šifra predmeta | | | | | RT-15 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Sticanje znanja i vještina za razumijevanje potrebe razvoja aktivnosti samozbrinjavanja sa aspekta radne terapije, kao i primjene različitih aktivnosti u svrhu podizanja kvaliteta života korisnika/pacijenta. | | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Nada Savković, profesor visoke škole; Dijana Laštro, predavač visoke čkole; Lidija Slunjski Tišma, asistent | | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: power-point prezentacije, video materijal, usmena predavanja, izlaganje studenata, diskusija; | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Osnovni pojmovi u području radne terapije; Predmet, cilj, zadaci predmeta; | | | | | | | | | | | |
| 2 | Pojam- kvalitet života; Grupacije aktivnosti svakodnevnog života; | | | | | | | | | | | |
| 3 | Teorijska osnova razvoja aktivnosti samozbrinjavanja; | | | | | | | | | | | |
| 4 | Grupacije aktivnosti svakodnevnog života; | | | | | | | | | | | |
| 5 | Analiza aktivnosti; Analiza okupacija; | | | | | | | | | | | |
| 6 | Rehabilitacija, kompenzacija, reedukacija, adaptacija i readaptacija, prevencija i sl. | | | | | | | | | | | |
| 7 | Prvi kolokvij | | | | | | | | | | | |
| 8 | Analiza ASŽ – ICF; | | | | | | | | | | | |
| 9 | Bartel test- uloga radnog terapeuta; Timski rad; Radni terapeut kao case menanger; | | | | | | | | | | | |
| 10 | Funkcionalna analiza/dijagnostika; | | | | | | | | | | | |
| 11 | Analiza pokreta u ASŽ; | | | | | | | | | | | |
| 12 | Nacrt pokreta i problema u ASŽ; | | | | | | | | | | | |
| 13 | Analiza akta uzimanja hrane; Analiza akta odijevanja, kupanja i toaleta/wc; | | | | | | | | | | | |
| 14 | Metode uvježbavanja ASŽ; Pomagala i ergonomsko prilagođavanje pribora za sprovođenje ASŽ; | | | | | | | | | | | |
| 15 | Praćenje i evaluacijaodabranih metoda i sredstava; | | | | | | | | | | | |
| 16 | Drugi kolokvij | | | | | | | | | | | |
|  | Program vježbi:  Studenti će, u skaldu sa brojem časova planiranih vježbi, imati 2 ciklusa ; 5 časova u Centru „Sunce“ u Prijedoru – samozbrinjavanje djece i mladih sa teškoćama u intelektualnom i socijalnom razvoju;  drugi se realizuje u Zavodu „Dr Miroslav Zotović“ u Banjoj Luci – samozbrinjavanje osoba sa smetnjama u motorici, u toku i nakon zdravstvenih usluga, kao dio rehabilitacijskog procesa; | | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3:30k=(ECTS/30)= 0,1  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)= 4 sata | | | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 40 sati * Vježbe 20 sati   Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  Nedeljno opterećenje: | | | Ukupno opterećenje za predmet:     1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe):  * Predavanja * Vježbe  1. Samostalni rad studenta | | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na predavanjima, prezentacija, seminarski ili esej, konsult. liter. | | | | | | | | | | | | |
| Literatura: 1.A.Bartolac (2016). Procjena okupacija u radnoj terapiji. Zagreb.  2.Željko Kanjuh: Skrpta -  Principi obučavanja u aktivnostima svakodnevnog života, Visoka zdravstvena škola strukovnih studija, Beograd.  3. Nastavni materijali , Vukajlovic B.  4. Christiansen C. Ways of Living: Self-Care Strategies for Special Needs. AOTA; 2000 | | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:  Načini provjere znanja : pismeno i usmeno  Kriteriji : Maksimalan broj bodova po svim kriterijima - 100   1. Prisustvo i aktivnost na predavanjima i drugim nastavnim aktivnostima: 10 max. 2. Testovi ili kolokviji ( dva u toku semestra ) : 30 3. Pisani radovi (esej, analiza poslovnog slučaja i sl.): 10 4. Seminarski rad, seminar ili prezentacija: 20 5. Drugi oblici provjere znanja: 6. Usmeni ili pismeni ispit: 30   Ukupan zbir potrebnih bodova za prolaznu ocjenu je 51. | | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ERGONOMIJA U RADNOJ TERAPIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | | obavezni | | III | 3 | | 2 | 1 |  |
| Šifra predmeta | | | | |  | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Shvatanje i prihvatanje Ergonomije kao nauke o radu koja definiše i dizajnira sredstva rada, uslove rada, organizaciju rada i cjelokupno radno okruženje kao sisteme prilagođene čovjeku na radnom mjestu u radnom procesu i drugim aktivnostima izvan rada na način da prevenira poremećaje zdravlja i nastanak bolesti | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Slobodan Stanić, profesor visoke škole; Lidija Slunjski Tišma, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: Predavanja, vježbe, interaktivna nastava, seminari | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Očekivani ishodi, rezultati i stečene kompetencije na kraju izučavanja predmeta | | | | | | | | | | |
| 2 | Ergonomija: pojam, definicije, predmet i sadržaj | | | | | | | | | | |
| 3 | Rad kao terapijska metoda i ergonomijau terapiji radom | | | | | | | | | | |
| 4 | Jedna ili više ergonomija: klasifikacija ergonomija | | | | | | | | | | |
| 5 | Fizička- hardverska ergonomija | | | | | | | | | | |
| 6 | Antropometrija i antropometrijske mjere kao osnov za ergonomski dizajn sredstava rada | | | | | | | | | | |
| 7 | Oblikovanje mjesta rada i života i svih elemenata za rad i život- dizajniranje-dizajn | | | | | | | | | | |
| 8 | Sjedenje i stajanje pri radu i drugim aktivnostima, zdravstvene posljedice i njihova prevencija | | | | | | | | | | |
| 9 | Radna sredina: senzorni principi u odnosu na senzorne organe radnika | | | | | | | | | | |
| 10 | Organizaciona ergonomija- unutrašnja humana klima- samozbrinjavanje | | | | | | | | | | |
| 11 | Kognitivna ergonomija- rad i mentalno zdravlje | | | | | | | | | | |
| 12 | Rad i stres- ergonomski principi upravljanja stresom na radnom mjestu | | | | | | | | | | |
| 13 | Motivacija i zadovoljstvo radom kao ergonomska kategorija | | | | | | | | | | |
| 14 | Socio-kulturalna i vrijednosna ergonomija u radnoj terapiji- odnos potreba i radnih uslova | | | | | | | | | | |
| 15 | Konceptualna vs korektivna ergonomija (preventivna/pametna vs ,,post“ ergonomija) | | | | | | | | | | |
| 16 |  | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  3:30k=(ECTS/30)= 0,1  Nedeljno opterećenje:  0,1\*40=(k\*40 sati)= 4 sata | | | Ukupno opterećenje za predmet:  3\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 90 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 60 sati  * Predavanja 40 sati * Vježbe 20 sati   Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi i vježbama, učestvovanje u interaktivnoj nastavi, izrada kolokvija i seminarskog rada i polaganje završnog ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura:  1. Kroemer, K.H.E., Grandjean, E. Prilagođavanje rada čovjeku, Naklada Slap Zagreb  2. Mikšić, D. (1997) Uvod u Ergonomiju, FSIN, Sveučilište Zagreb  3. Ilić, S. (2013), Ergonomija u zdravstvenim ustanovama, Medicinski fakultet, Niš  4. Becner, O. (2011), Ergonomija, Medicinski fakultet, Novi Sad  5. Jacobs, K. (2000), Ergonomic for Therapists, Butterworth-Heinemann | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пун назив | | Meтоде процјене у радној терапији II | | | | | | | | | |
| Скраћени назив | | | Статус | | | Семестар | ЕСПБ | | Фонд часова (П+В) | | |
|  | | | Obavezan | | | III | 7 | | 3 | 2 |  |
| Шифра предмета | | | |  | | | | | | | |
| Школска година од које се програм реализује | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Врста и ниво студија, студијски програми:  1 циклуc | | | | | | | | | | | |
| Условљеност другим предметима:  Нема условљености | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета:  Студенти ће стећи стручна полазишта за:   * планирање и провођење раднотерапијских процјена * користити најзначајније раднотерапијске процјене (стандардизоване и нестандардизоване) * уважити и интегрисати све структуре личности у радно терапијски третман * документовње и анализирање активности по корацима * интерпретирање резултата процјене * писање раднотерапијског мишљења и извјештаја * развијање даљих теоријских и практичних приступа методама процјене у радној терапији   Исходи:   * стицање опште компетенције и сазнања о примјени метода и њиховим специфичностима у раднотерапијској процјени * примјењивање метода процјене ради подузимања даљих корака усмјерених према клијенту * тимска сарадња са другим стручњацима у сврху прижања адекватне подршке особама у стању потребе за раднотерапијским процесом | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме наставника и сарадника:др Тања Чолић, професор високе школе; Лидија Слуњски Тишма, асистент | | | | | | | | | | | |
| Метод наставе и савладавање градива:  Предавање, методичке и клиничке вјежбе, интерактивна настава, | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методологија и приступ раднотерапијској процјени | | | | | | | | | | |
| 2 | Инструменти процјене у радној терапији: стандардизовани и нестандардизовани | | | | | | | | | | |
| 3 | Модели процјене у радној терапији - Kawa и CMOP | | | | | | | | | | |
| 4 | Мини скала процјене психичког стања - ММSE | | | | | | | | | | |
| 5 | Процјена емпатије у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 6 | МКФ (ICF) и МКБ класификације | | | | | | | | | | |
| 7 | МКФ (ICF) класификација као инструмент процјенe у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 8 | Фактор окружења и његов утицај на могућност обављања активности | | | | | | | | | | |
| 9 | Рана интервенција | | | | | | | | | | |
| 10 | Специфичности процјене окупације дјетета | | | | | | | | | | |
| 11 | Процјена способности (сензорно - моторних и психичких) | | | | | | | | | | |
| 12 | Процјена афективних, духовних и психо - социјалних вјештина | | | | | | | | | | |
| 13 | Процјена самозбрињавања, продуктивности и слободног времена | | | | | | | | | | |
| 14 | Породица у процесу радне терапије | | | | | | | | | | |
| 15 | Писање радно терапијског извјештаја | | | | | | | | | | |
| 17 | Испит | | | | | | | | | | |
| Оптерећење студента по предмету: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  7:30(ECTS/30)=0,23  Nedeljno opterećenje:  0,23\*40 sati = 9,33 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 210 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Обавезе студента: Присуствовање предавањима, вјежбама | | | | | | | | | | | |
| Литературa   1. Bartolac,A.Procjenaokupacija u radnojterapiji.Zagreb:Zdravstvenoveleučilište,2016. 2. SvjetskaZdravsatvenaOrganizacija (2008). Međunarodnaklasifikacijafunkcionisanja, onesposobljenjaizdravlja (MKF). Pesaro-Italy: EducAid. 3. Chown, G., Soley, T., Moczydlowski, S., Chimento, C. &Smoyer, A. (2016).A Phenomenological Study on the Perception of Occupational Therapists Practicing in the Emergency Department.The Open Journal of Occupational Therapy: Vol. 4: Iss. 1, Article 3. Na sajtu: http://dx.doi.org/10.15453/2168-6408.1126Očitano: 21. 01. 2017. 4. Law, M., Stewart, D., Letts, L., Pollock, N., Bosch, J., & Westmorland, M., (1998). Guidelines for Critical Review of Qualitative Studies Based on Guidelines for Critical Review Form-Qualitative Studies.Hamilton: McMaster University Occupational Therapy.Nasajtu: https://www.usc.edu/hsc/ebnet/res/Guidelines.pdf Očitano: 22.01. 2017. godine. 5. Sutton D. J., Hocking C. S., &Smythe L. A. (2012). A phenomenological study of occupational engagement in recovery from mental illness.Canadian Journal of Occupational Therapy, 79, 142–150. doi:10.2182/cjot.2012.79.3.3 6. Halpern, J. (2003). What is Clinical Emphaty? Journal of General Internal Medicine. doi: 10.1046/j.1525-1497.2003.2101 7. Brown, T., Williams,B., Boyle, M., Molloy, A., McKenna, L., Molloy, L. and Lewis, B. (2010). Levels of empathy in undergraduate occupational therapy students. U časopisu: Occupational Therapy International. 2010 Sep;17(3):135-41. doi: 10.1002/oti.297. 8. PONS test nasajtu: https://repository.library.northeastern.edu/downloads/neu:rx914607j?datastream\_id=content | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: истраживачки задатак, усмени и писмени испит | | | | | | | | | | | |
| Посебна напомена за предмет: | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | HIRURGIJA SA ORTOPEDIJOM I TRAUMATOLOGIJOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | IV | 8 | | 3 | - | 3 |
| Šifra predmeta | | | | | RT-15 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznati studente sa metodama kliničkog ispitivanja, dopunske dijagnostike, preoperativne pripreme i postoperativnog liječenja, metodama anestezije i postupcima reanimacije; prikazati savremene principe pristupa patologiji, preventivi i liječenju ortopedsko - hirurških oboljenja i povreda koštano zglobnog sistema; osposobiti studente da u okviru timskog, ali i samostalnog rada povrijeđene i oboljele zbrinjavaju na efikasan način, za rad u zdravstvenim ustanovama različitog ranga, kao i rad u vanrednim uslovima | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Slavko Manojlović, profesor visoke škole; Marija Kecman | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava obogaćena audiovizuelnim prikazima, bježbe uz prethodne pripreme metodskih jedinica | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Osnove dijagnostike i profilaksa u hirurgiji | | | | | | | | | | |
| 2 | Infekcija u hirurgiji | | | | | | | | | | |
| 3 | Traumatska oštećenja: fizološki odgovor organizma na traumu  patološka reakcija organizma na trumu  (stanje šoka) | | | | | | | | | | |
| 4 | Zatvorene i otvorene povrede: etiologija i klasifikacija | | | | | | | | | | |
| 5 | Krvarenje i vrste krvarenja, Transfuzija: indikacije i moguće komplikacije | | | | | | | | | | |
| 6 | Povrede i oboljenja krvnih sudova i perifernih nerava | | | | | | | | | | |
| 7 | Povrede i oboljenja mišića, tetiva i zglobnih struktura | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Prelomi, mehanizmi nastanka klasifikacija,karakteristike preloma u dječijoj dobi | | | | | | | | | | |
| 10 | Ratna hirurgija: jedinstvena ratna hirurška doktrina, specifičnosti i liječenje ratne rane | | | | | | | | | | |
| 11 | Kraniocerebralne povrede, intrakranijalna hipertenzija | | | | | | | | | | |
| 12 | Povrede gornjeg ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 13 | Razvojne anomalije, upalna i degenerativna oboljenja gornjeg ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 14 | Kongenitalne malformacije donjih ekstremiteta, povrede karlice | | | | | | | | | | |
| 15 | Razvojne anomalije i povrede kičmenog stuba, kuka i natkoljenice | | | | | | | | | | |
| 16 | Upalna, degenerativna i tumorska oboljenja kostiju i zglobova, aseptične nekroze | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30k=(ECTS/30)=0,26  Nedeljno opterećenje:  0,26 \*40=(k\*40 sati)=10,6 sati | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati  1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati   * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | |
| Obaveze studenta: interaktivno učešće u nastavi, kreativni pristup vježbama, položeni parcijalni ispiti i završni ispit | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Stevović D.: Hirurgija, Savremena administracija, Beograd,2000. Bukurov -Petković: Hirurgija, Medicinska knjiga, Beograd,1998. Banović D.:Traumatologija koštano zglobnog sistema, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd,1998. Krajčinović J.: Hirurgija lokomotornog aparata, Baljozović A.:Hirurgija, Beograd 1992. Baščarević LJ.: Ortopedija, Beograd, 1992 | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena; kolokviji I i II do 40 poena; seminarski rad do 15 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пун назив | | Oснови радне терапије | | | | | | | | | |
| Скраћени назив | | | Статус | | | Семестар | ЕСПБ | | Фонд часова (П+Б) | | |
|  | | | Обавезан | | | IV | 6 | | 3 | 3 |  |
| Шифра предмета | | | | Ф-16 | | | | | | | |
| Школска година од које се програм реализује | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Врста и ниво студија, студијски програми: академски студиј; I циклус;240ЕСПБ; Радна терапија | | | | | | | | | | | |
| Условљеност другим предметима: нема условљености | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: циљ изучавања предмета јесте савладавање градива из радне терапије у медицинској рехабилитацији и оспособљавање студената да управљају последицама болести и повреда са којима ће се сретати у својој пракси;савладавање активности и техника радне терапије, основних принципа лијечења,дозирања,контроле дозирања и терапијског ефекта у радној терапији у оквиру оспособљавања болесних и повреијеђени. | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме наставника и сарадника: dr Nada Savković,profesor visoke škole; MA Dijana Laštro, predavač visoke škole; Lidija Slunjski Tišma, asistent | | | | | | | | | | | |
| Метод наставе и савладавање градива: теоријска настава, вјежбе | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Дефиниција радне терапија (РТ); Покрет, ефекти РТ,историјат РТ | | | | | | | | | | |
| 2 | Мјесто ПТ у физикалнох медицини и рехабилитацији, основне карактеристике; савремени приступ и филозофија РТ | | | | | | | | | | |
| 3 | Прескрипција; циљеви и задаци РТ. Подјела РТ:функционална РТ,окупациона РТ,супортивна РТ, предпрофесионална РТ, професионална РТ. | | | | | | | | | | |
| 4 | Методе РТ; процјена могућности пацијента: опажајне активности, моторичке активности. | | | | | | | | | | |
| 5 | Тимски рад у савременој рехабилитацији и улога РТ; Технике у РТ; врсте техника; подјела техника. | | | | | | | | | | |
| 6 | Кинезиолошка анализа техника; Врсте хватова; | | | | | | | | | | |
| 7 | Анализа покрета и постуралних образаца | | | | | | | | | | |
| 8 | I парцијални испит | | | | | | | | | | |
| 9 | Активности самозбрињавања (АС) и Активности свакодневног живота (АСЖ) | | | | | | | | | | |
| 10 | Дозирање у РТ и елементи дозирања:дјеловање на мишићну активност; | | | | | | | | | | |
| 11 | Дозирање у РТ и елементи дозирања: третман за повећање мишићне снаге | | | | | | | | | | |
| 12 | Ортотичко-протетичка методау РТ; Архитектонско-техничка адаптација; опрема у РТ. | | | | | | | | | | |
| 13 | Доминантност, латералност;.Оцјена радне способности (РС); преостала РС, улога РТ у процјени преосталих способности; | | | | | | | | | | |
| 14 | Оцјена преостале радне способности;Модели за процјену радне способности; обрасци за тестирање радне способности у РТ | | | | | | | | | | |
| 15 | Oпшти функционални тестови; Бартел индекс;СФ-36 | | | | | | | | | | |
| 16 | Функционални тестови; QIF ( Quadriplegia index of function), FIM ( Functional independence measure) | | | | | | | | | | |
| 17 | II парцијални испит | | | | | | | | | | |
| Оптерећење студента по предмету: | | | | | | | | | | | |
| Недјељно:  Кредитни коефицијент  6:30(к=ЕСПБ/30)= 0,2  Недјељно оптерећење:  0,2x40=(к x40 сати= 8 сати | | | | | У семестру:  Укупно оптерећење за предмет:  6x30(ЕСПБ кредита x 30 сати/кредиту)= 180 сати  Активна настава: 8 x15= 120 сати предавања и вјежби,  Континуална провјера знања: 12 сати  Завршна провјера знања: 5 сати  Самосталан рад: учење, консултације 43 сати | | | | | | |
| Обавезе студента: присуство предавањима, вјежбе , тестови | | | | | | | | | | | |
| Литература: Николић С. Општа радна терапија; | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: активности у настави до 10 поена ;  коликвиј I и II до 40 поена; вјежбе до 10 поена; завршни испит до 40 поена | | | | | | | | | | | |
| Посебна напомена за предмет: нема | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA FIZIKALNA TERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | IV | 5 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | RT-17 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskih znanja i praktičnih vještina | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Gordana Stefanovski, profesor visoke škole; Dragana Ćurguz | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, praktični rad na odjelu fizikalne terapije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicija, opšti principi pravljenja fizikalne terapije u kliničkim stanjima | | | | | | | | | | |
| 2 | Fizikalna terapija kod cervikalnog sindroma i cervikobrahijalnog sindroma | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizikalna terapija kod lumboišijalgije | | | | | | | | | | |
| 4 | Fizikalna terapija kod gonartroze i koksartroze | | | | | | | | | | |
| 5 | Fiuzikalna terapija kod strukturalnih deformiteta kičmenog stuba (skolioze, lordoze, gibus) i grudnog koša | | | | | | | | | | |
| 6 | Fizikalna terapija kod deformiteta stopala | | | | | | | | | | |
| 7 | Fizikalna terapija kod reumatoidnog artritisa | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Fizikalna terapija kod Behtereve bolesti | | | | | | | | | | |
| 10 | Fizikalna terapija nakon povrede mekih tkiva i opekotina | | | | | | | | | | |
| 11 | Fizikalna terapija kod kožnih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 12 | Fizikalna terapija kod ginekoloških oboljenja i steriliteta | | | | | | | | | | |
| 13 | Fizikalna terapija kod dekubitusa i ulkusa | | | | | | | | | | |
| 14 | Fizikalna terapija kod polineuropatija | | | | | | | | | | |
| 15 | Fizikalna terapija kod povreda perifernih nerava | | | | | | | | | | |
| 16 | Obnavljanje pređenog gradiva i priprema za test | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30(k=ECTS/30)=0,16  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)=6,6sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo na predavanjima, test-kolokvijumi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: B.Tomić: Fizikalna terapija; Kruzen i saradnici: Klinička fizikalna terapija; A.Rotović: Fizikalna terapija; V.Mihajlović: Osnovi fizikalne medicine; D.Kunej: Prasktikum fizikalne terapije; I.Jajić: Specijalna fizikalna terapija; Skripte teza sa predavanja: Prof. dr Gordane Stefanovski | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij do 20 poena; praktičan rad do 20 poena; završni ispit do 50 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | NEUROLOGIJA SA ZDRAVSTVENOM NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | | Status | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | | obavezni | | IV | 6 | | 2 | 1 | 1 |
| Šifra predmeta | | | | | RT-14 | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje teoretskog i praktičnog znanja iz neurologije, te osposobljavanje za timski rad u dijagnostici, liječenju, njezi i rehabilitaciji neuroloških oboljenja. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Zoran Vukojević, vanredni profesor; Sanja Lazarević | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, konverzacija, vježbe, praktični | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Tumori mozga | | | | | | | | | | |
| 2 | Tumori kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 3 | Ekstrapiramidne bolesti | | | | | | | | | | |
| 4 | Mišićne bolesti | | | | | | | | | | |
| 5 | Oboljenja kičmenih korjenova | | | | | | | | | | |
| 6 | Lezije nervnih spletova i stabala | | | | | | | | | | |
| 7 | Polineuropatije | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Morfologija i lokalni sindromi velikog mozga | | | | | | | | | | |
| 10 | Demijelinacione bolesti | | | | | | | | | | |
| 11 | Imune i autoimune bolesti | | | | | | | | | | |
| 12 | Zapaljenske bolesti CNS | | | | | | | | | | |
| 13 | Sistemska oboljenja | | | | | | | | | | |
| 14 | Cerebrovaskularne bolesti | | | | | | | | | | |
| 15 | Kraniocerebralne povrede i posljedice | | | | | | | | | | |
| 16 | Dječijna neurologija | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 45 sati * Vježbe 75 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi (predavanja, vježbe, praktični), kolokvij 1. i 2. | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Radojičić B. Klinička neurologija, Elit-Medica, 2006.; Nikolić M. Propedevtika i tehnika neurološkog pregleda, Beograd | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; praktični do 10 poena; kolokvijum Ii II do 40 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | PROTETIKA I ORTOTIKA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV+KLV) | | |
|  | | | Obavezni | | | V | 8 | | 3 |  | 3 |
| Šifra predmeta | | | | RT-18 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: strukovni studij; I ciklus; 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta:studenti trebaju da se upoznaju sa načelima amputacione hirurgije i rehabilitacije oboljelih i povrijeđenih sa amputacijama a zatim ortipedskim pomagalima u liječenju i rehabilitaciji bolesnika sa povredama i oboljenjima koštano-zglobnog i mišićnog sistema. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Tamara Popović, docent; Dragomir Arambašić, Željko Marić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja; izrada domaćih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u predmet. Upoznavanje sa predmetom, te metodologijom rada. | | | | | | | | | | |
| 2 | Preoperativna priprema za amputaciju. Ampotacije, osnovni pojmovi(vrste, indikacije, operativne tehnike, komplikacije).Postoperativni period. Psihosocijalni aspekti osoba sa amputacijama. | | | | | | | | | | |
| 3 | Funkcionalni deficiti kao posljedice amputacija. Fantom bol i fantom senzacije. | | | | | | | | | | |
| 4 | Principi , način i tehnika propisivanja proteze kod amputacija | | | | | | | | | | |
| 5 | Materijali za protetisanje. Natkoljene i potkoljene proteze. Hod sa natkoljenim i potkoljenim protezama | | | | | | | | | | |
| 6 | Proteze za stopalo. Ostale proteze za donje ekstremitete. Proteze za gornji ekstremitet | | | | | | | | | | |
| 7 | Amputacije kod kongenitalnih malformacija-vrste i indikacije za protetisanje | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Ortoze-indikacije, vrste, način propisivanja, osnovni principi aplikacija ortoza. | | | | | | | | | | |
| 10 | Ortoze za gorenje ekstremitete( vrste, indikacije, materijali) | | | | | | | | | | |
| 11 | Ortoze za donje ekstremitete ( vrste, indikacije, materijali) | | | | | | | | | | |
| 12 | Spinalni deficiti ( paresis, paraplegia,quadriparesis, quadriplegia) | | | | | | | | | | |
| 13 | Ortotička sredstva za oboljele i povrijeđene sa spinalnim deficitima ( vrste, indikacije, materijali) | | | | | | | | | | |
| 14 | Pomagala za kretanje : štake, štapovi, stalci... | | | | | | | | | | |
| 15 | Ostala ortostatska, protetska i higijenska pomagala | | | | | | | | | | |
| 16 | Ortotika i protetika –pogled u budućnost na bazi naučnih dostignuća | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30(ECTS/30)=0,23  Nedeljno opterećenje:  0,23\*40 sati = 9,3 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  7\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 210 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: studenti su obavezni sa pohađaju nastavu, da rade i predaju domaće radove i da rade dva kolokvijuma | | | | | | | | | | | |
| Literatura: M.Pećina: Ortopedija; B.Vilson: Protetika –prevod; Center for international rehabilitation –Serija transtibijalnih protetičkih modula-prevod;M.Radotić: Kineziterapijski tretman i obuka pacijenta u korišćenju proteze | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: - aktivnosti u nastavi-do 5 poena; kolokvijumI i II do 40 poena; - praktični rad, vježbe do 15 poena; - završni ispit do 40 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA REHABILITACIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | V | 8 | | 3 | - | 3 |
| Šifra predmeta | | | | RT-20 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: Strukovni studij; I ciklus; 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina iz medicinske rehabilitacije | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Tamara Popović, docent; MA Dragana Sredić Cartes, predavač visoke škole; Jovana Janković, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: verbalni i videoprojekcija, praktičan rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Definicije medicinske rehabilitacije i onesposobljenosti, organizacija rada | | | | | | | | | | |
| 2 | Principi rehabilitacije, aspekti onesposobljenosti | | | | | | | | | | |
| 3 | Mjerenja i testiranja u rehabilitaciji, plan i program rehabilitacije | | | | | | | | | | |
| 4 | Adaptacija životnog prostora i okoline, rehabilitacija u zajednici | | | | | | | | | | |
| 5 | Karakteristike rehabilitacije u različitim životnim dobima | | | | | | | | | | |
| 6 | Rehabilitacija pacijenata sa respiratornim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 7 | Rehabilitacija kardiovaskularnih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Rehabilitacija pacijenata sa endokrinološkim oboljenjima i malignim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 10 | Rehabilitacija pacijenata sa sistemskim zapaljenskim reumatološkim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 11 | Rehabilitacija pacijenata sa degnerativnim reumatizmom | | | | | | | | | | |
| 12 | Rehabilitacija pacijenata sa vanzglobnim reumatizmom i metaboličkim promjenama | | | | | | | | | | |
| 13 | Rehabilitacija pacijenata sa povredama mekih tkiva i koštanog tkiva | | | | | | | | | | |
| 14 | Rehabilitacija pacijenata sa amputacijama ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 15 | Rehabilitacija pacijenata sa endoprotezama zglobova | | | | | | | | | | |
| 16 | Rehabilitacija odraslih sa stečenim deformitetima lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  8:30k=(ECTS/30)=0,26  Nedeljno opterećenje:  0,26\*40=(k\*40 sati)=10,40 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  8\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 240 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 180 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 90 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi i vježbama, aktivno učešće u nastavi, polaganje parcijalnih ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jeftić Miroljub : fizikalna terapija i rehabilitacija; Savić K. Rehabilitacija i habilitacija djece; Jović S. Neurološka rehabilitacija. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Praćenje u nastavi do 5 bodova, praktičan rad do 15 bodova, parcijalni ispiti 2h20 bodova, završni ispit do40 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+V+SRS) | | |
|  | | | obavezni | | | V | 9 | | 2 | - | 5 |
| Šifra predmeta | | | | RT-21 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih teorijskih i praktičnih znanja u oblasti Kliničke kineziterapije koja obuhvata terapiju pokretom kod velikog broja različitih oboljenja i povreda sa funkcionalnim ograničenjima oboljelih i povrijeđenih, kao i razvijanje kreativnih potencijala studenata u ovoj oblasti | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Dragana Bojinović Rodić; profesor visoke  škole; mr Dragan Gajić, predavač visoke škole; mr Siniša Nikolić, predavač visoke škole; Bogdana Mraković, asistent; Jovana Janković, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, diskusije, seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Kineziterapija u neurologiji; kineziterapija kod oštećenja centralnog motornog neurona. | | | | | | | | | | |
| 2 | Kraniocerebralne povrede(KC), klasifikacija KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 3 | Fizioterapeutska procjena; kineziterapija i terapijski program vježbi kod KC povreda. | | | | | | | | | | |
| 4 | Hemiplegija i hemipareza-fizioterapeutska procjena; ciljevi kineziterapijskog tretmana. | | | | | | | | | | |
| 5 | Kineziterapija kod pacijanata sa hemiplegijom. | | | | | | | | | | |
| 6 | Kvadriplegija i paraplegija; dijagnostika lezije kičmene moždine-povreda perifernog motornog neurona, povrede kičmene moždine, klinička slika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 7 | Slobodna nedelja. | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Kineziterapija paraplegija( paraparesis) i kvardiplegija ( tetraparesis quadriparesis). | | | | | | | | | | |
| 10 | Oblici neuroloških promjena mokraćne bešike. | | | | | | | | | | |
| 11 | Testovi za procjenu funkcionalne sposobnosti: Bartel-index, QIF (quadriplegia index of function, FIM( functional independence of measure) | | | | | | | | | | |
| 12 | Sclerosis multiplex: definicija, etiologija, klinička slika, liječenje | | | | | | | | | | |
| 13 | Kineziterapija kod Multiple skleroze; kineziterapija kod spascititeta, kineziterapija hipotonije, kineziterapija ataksije, Aschwort skala. | | | | | | | | | | |
| 14 | Kineziterapija kos pacijenata sa Morbus Parkinson; istorijat i definicija, etiologija, patofiziologija, klinički nalaz, dijagnostika, liječenje. | | | | | | | | | | |
| 15 | Metode kineziterapije kod bolesnika sa Morbus Parkinson. | | | | | | | | | | |
| 16 | Kineziterapija kod lezije perifernog motornog neurona; procjena funkcionalnog stanja i sposobnosti; klinička slika za oštećenje pojedinih nerava. | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  9:30k=(ECTS/30)=0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3\*40=(k\*40 sati)= 12 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 150 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija; Zec Ž. Kineziterapija, skripta; Jovović V. Tjelesni deformiteti adolescenata | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvij I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | PEDIJATRIJA SA ZDRAVSTVENOM NJEGOM | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezni | | | V | 6 | | 2 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | RT -19 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Zdravstvena njega | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovnjenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticalje znanja o fiziološkim osobinama dječijeg organizma, patofiziologiji najčešćih poremećaja i obonjelja kao i zdravstvenoj njezi zdravog i bolesnog djeteta | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Jelica Predojević Samardžić, redovni profesor | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: teorijska nastava i praktične vježbe, seminari i konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Zdravstvena njega zdravog novorođenčeta | | | | | | | | | | |
| 2 | Postupak sa vitalno ugroženim novorođenčetom na porodu | | | | | | | | | | |
| 3 | Parametri praćenja i procjene normalnog psihomotornog razvoja u 1.godini života | | | | | | | | | | |
| 4 | Njega zdravog i bilesnog djeteta u prvoj godini života | | | | | | | | | | |
| 5 | Ishrana zdravog i bolesnog djeteta | | | | | | | | | | |
| 6 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima respiratornog trakta, prevencija oboljenja | | | | | | | | | | |
| 7 | Zdravstvena njega djeteta sa kardiološkim i reumatološki oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima digestivnog trakta | | | | | | | | | | |
| 10 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima urogenitalnog trakta | | | | | | | | | | |
| 11 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima endokrinog sistema | | | | | | | | | | |
| 12 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima metabolizma | | | | | | | | | | |
| 13 | Zdravstvena njega djeteta sa oboljenjima krvi | | | | | | | | | | |
| 14 | Zdravstvena njega djeteta sa malignim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 15 | Zdravstvena njega vitalno ugroženog djeteta | | | | | | | | | | |
| 16 | Značaj zdravstvene zaštite djece i prevencije u dječijoj dobi-aspekti društvene brige | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)= 0,2    Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)= 8 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: da pohađa vježbe i predavanja, redovno obavlja konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Stepanović i sar: Pedijatrija, 9.izdanje, Savremena administracija Beograd | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena, kolokvijum I i II do 40 poena, praktičan rad do 10 poena, seminarski rad do 5 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napmena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | BIOMEDICINSKA INFORMATIKA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | VI | 5 | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | | | RT-22 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upravljanje informacionim resursima, novim tehnologijama i komunikacionim mrežama postaje kritični faktor uspjeha u operacijama mnogih organizacija. U predmetu se pokazuje kako se informacione tehnologije koriste u području medicine. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Nenad Stojanović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja podržana računarom, seminari, vježbe | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u biomedicinsku informatiku | | | | | | | | | | |
| 2 | Pojam informatike i istorijski razvoj | | | | | | | | | | |
| 3 | Razvoj informatike | | | | | | | | | | |
| 4 | Hardver CPU | | | | | | | | | | |
| 5 | Hardver I/ O | | | | | | | | | | |
| 6 | Softver – Sistemski softver | | | | | | | | | | |
| 7 | Softver- Aplikativni softver | | | | | | | | | | |
| 8 | I kolokvijum | | | | | | | | | | |
| 9 | Internet | | | | | | | | | | |
| 10 | Servisi interneta | | | | | | | | | | |
| 11 | Elektronsko poslovanje | | | | | | | | | | |
| 12 | e Zdravstvo | | | | | | | | | | |
| 13 | Informacioni sistemi | | | | | | | | | | |
| 14 | Baze podataka | | | | | | | | | | |
| 15 | Informacioni sistemi u zdravstvu | | | | | | | | | | |
| 16 | Rezime predmeta | | | | | | | | | | |
| 17 | II kolokvijum | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30= 0,166  Nedeljno opterećenje:  0,166\*40 sati = 7 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati  1. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: da pohađa vježbe i predavanja, redovno obavlja konsultacije | | | | | | | | | | | |
| Literatura: J. Kern, M. Petrovečki (Ur.) (2009). Medicinska informatika, Medicinska naklada, Zagreb; Latinović B. Osnovi informatike, Novi Sad, 2009.; H. Van Bemmel, M.A. Musen (1997). Handbook of Medical Informatics, Springer Verlag; Informatics: Computer Applications in Health Care and Biomedicine, 2nd Ed., Springer Verlag | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi 5 poena, kolokvijumi I i II do 40 poena, seminarski rad 15 poena, završni ispit 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пун назив | | СТРУЧНА ПРАКСА | | | | | | | | | |
| Скраћени назив | | | Статус | | | Семестар | ЕЦТС | | Фонд часова (П+КЛВ) | | |
|  | | | обавезни | | | VI | 10 | | 2 | - | 6 |
| Шифра предмета | | | | РТ-22 | | | | | | | |
| Школска година од које се програм реализује | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Врста и ниво студија, студијски програми: академски студиј; I циклус - 240 ЕЦТС; Радна терапија | | | | | | | | | | | |
| Условљеност другим предметима: нема условљености | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: Након одслушаног предмета студент ће бити оспособљен : планирати и провести раднотерапијску процјену; одабрати радиотерапијски интервју; провести исти и документирати информације прикупљене интервјуом; анализирати активност по корацима, компонентама и контексту; користити најзначајније радиотерапијске процјене стандардизиране-не стандардизиране; интерпретирати добивене резултате и написати радно терапијско мишљење-извјештај. | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме наставника и сарадника: др Нада Савковић, професор струковних студија; мр Дијана Лаштро, предавач високе школе; Лидија Слуњски Тишма, асистент | | | | | | | | | | | |
| Метод наставе и савладавање градива: Предавање и клиничке вјежбе, семинарски радови, интерактивна настава,самосталан студентски рад | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Упознавање са подручјем рада радног терапеута са акцентом на разлике између рада у здравственим (клиничко-болничким) и социјалним (остале установе) областима | | | | | | | | | | |
| 2 | Инструменти/модели који се користе у радној терапији за неуро-физиолошку/функционалну процену, основе антропометријских мерења и начин одређивања/избора краткорочних/дугорочних циљева на основу процене | | | | | | | | | | |
| 3 | Инструменти/методе процене активности самозбрињавања и свакодневног живота | | | | | | | | | | |
| 4 | Основи клиничке /функционалне радно терапијске процене пацијената са ортопедско - трауматолошким стањима | | | | | | | | | | |
| 5 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене пацијената са запаљенским болестима мишићно – коштаног система и везивног ткива | | | | | | | | | | |
| 6 | Инструменти/тестови за процену бола у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 7 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене пацијената са дегенеративним болестима мишићно – коштаног система и везивног ткива | | | | | | | | | | |
| 8 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене особа са лезијама периферног моторног неурона | | | | | | | | | | |
| 9 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене особа са лезијама централног моторног неурона | | | | | | | | | | |
| 10 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене особа са последицама можданог удара | | | | | | | | | | |
| 11 | Основи клиничке/функционалне радно терапијске процене особа са спиналним лезијама | | | | | | | | | | |
| 12 | Основи клиничке/функционалне процене у ортотици и протетици | | | | | | | | | | |
| 13 | Основи процене пацијената у установама за ментално здравље | | | | | | | | | | |
| 14 | Основи процене геријатријских пацијената | | | | | | | | | | |
| 15 | Основи неуро-развојне процене беба/деце у радној терапији | | | | | | | | | | |
| Оптерећење студента по предмету: | | | | | | | | | | | |
| Недељно:  Кредитни коефицијент:  10:30к=(ЕЦТС/30)=0,33  Недељно оптерећење:  0,33\*40=(к\*40 сати)=13 сати | | | | | Укупно оптерећење за предмет: 10\*30 (ЕЦТС кредита \* 30 сати/кредита) = 300 сати   1. Активна настава (предавање и вјежбе): 240 сати  * Предавања 60 сати * Вјежбе 180 сати  1. Самостални рад студента 60 сати | | | | | | |
| Обавезе студента: присуство предавањима , присуство вјежбама, израда и презентација семинарског рада. Након наведених предиспитних обавеза приступа испиту | | | | | | | | | | | |
| Литература: Вучић, Р., Марковић,П., Савковић, Н., Клиничка радна терапија – практикум са терапеутским подсетником, Београд, НИБ Алтернатива,2001;Bartolac,A.Procijena okupacija u radnoj terapiji, Zagreb:Zdravstvenoveleučilište,2015;Јовић,С.Неурорехабилитација,Београд,2004;Schell,B.,Scaffa,M.Willard&spackman Occupational Therapy,12th Edition, Philadelphia: Williams&Wilkens,2012;AOTA:Occupational Therapy Practice Framework:Domain and Process, AOTA Press, 2014;Hersch G.I.,Lamport N.k.,CoffeyM.s.Activity Analysis:Application to Occupation:Slack Incorporated,2005;Van DEUSEN J.,Brunt,D.Assessment in Occupational Therapy and Physical Therapy,B.Saunders Company,2007. | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: присуство и активност у настави (предавања и вјежбе) до 20 поена; семинарски рад до 30; завршни усмени испит до 50 поена. | | | | | | | | | | | |
| Посебна напомена за предмет: програм наставе ће бити редовно осавремењаван и допуњаван у складу са новим приступима у Радној терапији | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | KLINIČKA KINEZITERAPIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+V+SRS) | | |
|  | | | obavezni | | | VI | 9 | | 2 | - | 5 |
| Šifra predmeta | | | | RT-21 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus – 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osnovni cilj predmeta je edukacija studenata u svrhu sticanja osnovnih, odnosno posebnih, savremenih teorijskih i praktičnih znanja u oblasti Kliničke kineziterapije koja obuhvata terapiju pokretom kod velikog broja različitih oboljenja i povreda sa funkcionalnim ograničenjima oboljelih i povrijeđenih, kao i razvijanje kreativnih potencijala studenata u ovoj oblasti | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Dragana Bojinović Rodić; profesor visoke  škole; mr Dragan Gajić, predavač visoke škole; mr Siniša Nikolić, predavač visoke škole; Bogdana Mraković, asistent; Jovana Janković, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, diskusije, seminarski radovi | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Mišićna oboljenja, tok, prognoza;procjena funkcionalnog stanja, cilj kineziterapije, kineziterapijske metode, doziranje | | | | | | | | | | |
| 2 | Najčešća respiratorna oboljenja, kliničke manifestacije, prognoza,liječenje, fizikalno liječenje;indikacije i kontraindikacije za primjenu pojedinih metoda kineziterapije kod respiratornih oboljenja, doziranje terapijskih postupaka | | | | | | | | | | |
| 3 | Kardiovaskularne bolesti:kliničke manifestacije, tok, komplikacije, prognoza | | | | | | | | | | |
| 4 | Indikacije i kontraindikacije za kineziterapiju:doziranje kineziterapije kod oboljenja srca, krvnih i limfnih sudova | | | | | | | | | | |
| 5 | Reumatološka oboljenja: klinička slika, funkcionalni status i liječenje, fizikalno liječenje najčešćih degenerativnih oboljenja; prinicipi kineziterapije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 6 | Klinička slika, funkcionalni status, liječenje i fizikalno liječenje najčešćih periartikularnih reumatskih oboljenja;principi kineziteraoije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 7 | Slobodna nedelja | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Klinička slika, funkcionalni status i fizikalno liječenje najčešćih upalnih reumatskih oboljenja; principi kineziterapije, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 10 | Klinička slika, funkcionalni status, liječenje i fizikalno liječenje | | | | | | | | | | |
| 11 | Principi i metode kineziterapije kod sistemskih bolesti vezivnog tkiva, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 12 | Kineziterapija u hirurgiju i ortopediji; klinička slika najčešćih ortopedskih oboljenja i def. | | | | | | | | | | |
| 13 | Metode kineziterapije u ortopediji, indikacije i kontraindikacije | | | | | | | | | | |
| 14 | Procjena funkcionalnog statusa i planiranje kineziterap.programa kod pacijanata sa distorzijom, subluksacijom i luksacijom pojedinih zglobova, fraktura dugih kostiju gornjih i donjih ekstremiteta | | | | | | | | | | |
| 15 | Procjena funkcionalnog stanja i planiranje kineziter.programa kod pacijenata sa povredama mekih tkiva | | | | | | | | | | |
| 16 | Cerebralna paraliza (CP):definicija, etiologija, podjela,patološka anatomija, klinička slika, oblici CP,klinički pregled,dijagnoza,liječenje,fizikalna terapija,kineziterapija,radna terapija,ortopedski liječenje. | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  9:30k=(ECTS/30)=0,3  Nedeljno opterećenje:  0,3\*40=(k\*40 sati)=12 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  9\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 270 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 210 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 150 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo predavanjima, vježbe, testovi | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jevtić M. Klinička kineziterapija; Zec Ž. Kineziterapija, skripta; Jovović V. Tjelesni deformiteti adolescenata | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena; kolokvijum I i II do 40 poena; vježbe do 10 poena; završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | MEDICINSKA REHABILITACIJA | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KLV) | | |
|  | | | obavezan | | | V | 6 | | 3 | - | 2 |
| Šifra predmeta | | | | RT-20 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: Strukovni studij; I ciklus; 240 ECTS; Radna terapija. | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje znanja i vještina iz medicinske rehabilitacije | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Tamara Popović, docent; MA Dragana Sredić Cartes, predavač visoke škole; Jovana Janković, asistent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: verbalni i videoprojekcija, praktičan rad | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Rehabilitacija pacijenata sa cerebrovaskularnom bolesti | | | | | | | | | | |
| 2 | Rehabilitacija pacijenata sa hemiplegijama poslije moždanog udara | | | | | | | | | | |
| 3 | Rehabilitacija pacijenata sa onoljenjima centralnog nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 4 | Rehabilitacija pacijenata sa multiplom sklerozom i sličnim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 5 | Rehabilitacija pacijenata sa oboljenjima kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 6 | Rehabilitacija pacijanata sa povredama kičmene moždine | | | | | | | | | | |
| 7 | Rehabilitacija pacijenata sa oboljenjima perifernog nervnog sistema | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Rehabilitacija djece sa cerebralnom paralizom | | | | | | | | | | |
| 10 | Rehabilitacija djece sa lezijama perifernih nerava i mišićnim distrofijama | | | | | | | | | | |
| 11 | Rehabilitacija djece sa urođenim deformitetima i anomalijama lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 12 | Rehabilitacija djece sa stečenim deformiotetima lokomotornog sistema | | | | | | | | | | |
| 13 | Rehabilitacija djece sa povredama , amputacijama i aseptičnom nekrozom kosti | | | | | | | | | | |
| 14 | Rehabilitacija djece sa reumatskim oboljenjima i manifestacijama drugih oboljenja | | | | | | | | | | |
| 15 | Rehabilitacija djece sa respiratornim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 16 | Rehabilitacija djece ometene u razvoju, i djece sa poremećajima čula i govora | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6,0:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)= 8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 140 sati  * Predavanja 90 sati * Vježbe 60 sati   2. Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvovanje nastavi i vježbama, aktivno učešće u nastavi, polaganje parcijalnih ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Jeftić Miroljub : fizikalna terapija i rehabilitacija; Savić K. Rehabilitacija i habilitacija djece; Jović S. Neurološka rehabilitacija. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Praćenje u nastavi do 5 bodova, praktičan rad do 15 bodova, parcijalni ispiti 2h20 bodova, završni ispit do40 bodova. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | RADNA TERAPIJA U NEUROLOGIJI | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
| RT | | | obavezni | | |  | 6 | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | | | RT-26 | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; RADNA TERAPIJA | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta  Upoznavanje sa principima, cilјevima i zadacima radne terapije u procesu rehabilitacije osoba sa obolјenjima i povredama perifernog motornog neurona, centralnog motornog neurona, ekstrapiramidnog sistema. Mogućnosti primarne, sekundarne i tercijalne prevencije invaliditeta. Timski rad. Kontraindikacije. Funkcionalna procena kroz holistički pristup. Individuacija u pristupu. Plan i program. Izbor aktivnosti. Aktivnosti svakodnevnog života. Izbor pomagala, modifikacija izrada, edukacija. Procena životnog, radnog i javnog okruženja. Saveti zaadaptacije i modifikacije. Edukacija osobe sa invaliditetom, članova porodice, društva. Procena radne sposobnosti. Saradnja sa članovima tima. Terminologija. Vođenje radno terapeutske dokumentacije. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Lea Šuc,profesor visoke škole; Slobodanka Radukić Vučić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Upoznavanje sa principima, cilјevima i zadacima radne terapije u procesu rehabilitacije osoba sa neurološkim obolјenjima | | | | | | | | | | |
| 2 | Terminologija radne tarapije u neurološkoj rehabilitaciji, instrumenti i modeli koji se koriste u radnoj terapiji pacijenata sa neurološkim oboljenjima, radno terapijska procjena i određivanje kratkoročnih i dugoročnih ciljeva, | | | | | | | | | | |
| 3 | Klinička radna terapija pacijenata sa lezijom perifernog motornog neurona- osnovi funkcionalne radno-terapijske procjene, odreživanje ciljeva i evaluacije. | | | | | | | | | | |
| 5 | Klinička radna terapija pacijenata sa lezijom centralnog motornog neurona- osnovi funkcionalne radno-terapijske procjene, odreživanje ciljeva i evaluacije. | | | | | | | | | | |
| 6 | Osnovi kliničke radne terapije- procjene i radnoterapijske intervencije kod osoba nakon moždanog udara- akutna faza | | | | | | | | | | |
| 7 | Osnovi kliničke radne terapije- procjene i radnoterapijske intervencije kod osoba nakon moždanog udara- hronična faza | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Klinička radna terapija- procjena, odrđivanje ciljeva, radno terapijska intervencija kod osoba sa spinalnim lezijema grudne i slabinske kičme- paraplegija- faza imobilizacije | | | | | | | | | | |
| 10 | Klinička radna terapija- procjena, odrđivanje ciljeva, radno terapijska intervencija kod osoba sa spinalnim lezijema grudne i slabinske kičme- paraplegija- faza mobilizacije | | | | | | | | | | |
| 11 | Klinička radna terapija- procjena, određivanje ciljeva, radno terapijska intervencija kod osoba sa spinalnim lezijema vratne kičme- kvadriplegija- faza imobilizacije | | | | | | | | | | |
| 12 | Klinička radna terapija- procjena, određivanje ciljeva, radno terapijska intervencija kod osoba sa spinalnim lezijema vratnee kičme- kvadriplegija- faza mobilizacije | | | | | | | | | | |
| 13 | Osnovi kliničke radne terapije – procjena, ciljevi i radno terapijska intervencija kod pacijenata sa progresivnim mišićnim oboljenjima. miopatijama | | | | | | | | | | |
| 14 | Funkcionalna radno-terapijska procjena, ciljevi i zadaci, izbor aktivnosti, pomagala i adaptacije kod osoba sa polineuropatijama | | | | | | | | | | |
| 15 | Osnovi radne terapije kod Multiple skleroze- kontraindikacije, funkcionalna procjena, ciljevi i zadaci, izbor aktivnosti, pomagala, edukacija, | | | | | | | | | | |
| 16 | Osnovi radne terapije kod ekstrapiramidnog sindroma- kontraindikacije, funkcionalna procjena, ciljevi i zadaci, izbpr aktivnosti, pomagala, edukacija, | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | U semestru:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Literatura:Jovanović-Sretenović T.: Praktikum – Radna terapija u neurologiji, Visoka zdravstvena škola strukovnih studija, Beograd, 2012.Vučić R., Marković P., Savković N.,: Klinička radna terapija - praktikum sa terapeutskim medicinskim podsetnikom, Alternativa, Beograd, 2006.Jović S.: Kineziterapija kod povreda i obolјenja nervnog sistema, SANBA, Beograd, 1994.Radojičić B.: Bolesti nervnog sistema, Elit-Medica, Beograd, 1996.Kearney P., McGowan T., Anderson J., Strosahl D.: The Role of the Occupational Therapist on the Neuro-Rehabilitation Team, Springer Publishing Company, New York, 2007. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena, kolokvijum I i II 30 poena, seminarski rad do 10 poena, završni ispit do 50 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | Radna terapija u reumatologiji i gerijatriji | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 |  | 2 |
| Šifra predmeta | | | |  | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij, 240 ECTS bodova, Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa radnoterapijskom procjenom i intervencijom u rehabilitaciji reumatoloških oboljenja, akutnih, degenerativnih, kao i specifičnosti radne terapije gerijatrijskih pacijenata | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof dr Tamara Popović,docent; Lidija Slunjski, Tišma,asistent; Nikolina Borojević | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: : predavanja ;vježbe , izrada seminarskih radova; učenje za kolokvijume i završni ispit-usmeni | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Pregled reumatskog bolesnika, mjerenja i funkcionalna ispitivanja bolesnika. Najčešći testovi u reumatologiji. Uloga radnog terapeuta, timski rad | | | | | | | | | | |
| 2 | Radna terapija kod ankilozantnog spondilitisa | | | | | | | | | | |
| 3 | Radna terapija kod reumatoidnog artritisa | | | | | | | | | | |
| 4 | Radna terapija kod gihta | | | | | | | | | | |
| 5 | Radna terapija kod osteoporoze | | | | | | | | | | |
| 6 | Radna terapija kod degenerativnog reumatizma, lumbalni sindrom, cervikalni sindrom, koksartroze i gonartroze | | | | | | | | | | |
| 7 | Radna terapija kod vanzglobnog reumatizma, fibromijalgije ,bolnog ramena,sindroma karpalnog tunela, | | | | | | | | | | |
| 8 | Mogućnosti radne terapije u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji invaliditeta reumatoloških i gerijatrijskih bolesnika. Procjena životnog, radnog i javnog okruženja i savjeti za adaptaciju | | | | | | | | | | |
| 9 | Fiziološke promjene organa i sistema u procesu starenja  Teorije starenja biološke, psihološke , sociološke | | | | | | | | | | |
| 10 | Prevencija padova i procjena rizika od pada u gerijatriji  Testovi za procjenu rizika od pada | | | | | | | | | | |
| 11 | Radna terapija kod gerijatrijskih pacijenata sa neurološkim oboljenjima | | | | | | | | | | |
| 12 | Radna terapija preloma i povreda mekih tkiva u gerijatriji | | | | | | | | | | |
| 13 | Demencija i mjesto radne terapije  Depresija kod starih i radna terapija | | | | | | | | | | |
| 14 | Pomagala u reumatologiji i gerijatriji (korektivna, za samozbrinjavanje i kretanje)- procjena , izrada i modifikacija gotovih pomagala , edukacija  Mogućnosti radne terapije u primarnoj, sekundarnoj i tercijarnoj prevenciji invaliditeta reumatoloških i gerijatrijskih bolesnika | | | | | | | | | | |
| 15 | Organizacija slobodnog vremena osoba starijeg životnog doba i učestvovanje u smislenim aktivnostima  Specifične radno terapijske procjene i instrumenti za utvrđivanje funkcionalnog statusa, te preferencije aktivnosti osobe starijeg životnog doba | | | | | | | | | | |
| 16 | Prezentacija seminarskih radova | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: studenti su obavezni sa pohađaju nastavu,vježbe, da rade seminarski rad i kolokvij | | | | | | | | | | | |
| Literatura:   1. N. Kapidžić-Bašić, Najčešće reumatske bolesti, 2007. 2. Gerijatrija za studente medicine, MF Novi Sad ,2008. 3. R. Vučić, Klinička radna terapija, NIB Alternativa Beograd, 2001. 4. A. Bartolac, Procjena okupacija u radnoj terapiji, Zdravstveno Veleučilište Zagreb 2016. 5. Nastavni tekstovi sa predavanja i vježbi | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi-do 5 poena; kolokvijum I seminarski rad do 40 poena; - praktični rad, vježbe do 15 poena; - završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Punnaziv | | OSNOVE URGENTNE MEDICINE | | | | | | | | | |
| Skraćeninaziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fondčasova (P+A+L) | | |
|  | | | obavezni | | | IV |  | | 2 | - | 2 |
| Šifrapredmeta | | | | M-LI-04 | | | | | | | |
| Školskagodinaodkojeseprogramrealizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrstainivostudija, studijskiprogrami:akademski studij; I ciklus -240 ECTS;Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenostdrugimpredmetima:nemauslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljeviizučavanjapredmeta:Obučitistudenteosnovnimznanjimaivještinamaizoblastiurgentnemedicine i pružanja prve pomoćikodpovređivanja i oboljenja. Studenti se upoznaju sa inicijalnim zbrinjavanjem urgentnih i kritičnih stanja u medicini i osnovnim mjerama kardiopulmonalne reanimacije. Studenti savlađujupraktične vještine za primjenu stečenih znanja u praksi. | | | | | | | | | | | |
| Imeiprezimenastavnikaisaradnika: dr Sanela Domuz Vujnović, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metodnastaveisavladavanjegradiva:predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržajpredmetaposedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Urgentna medicina – pojam i definicija. Urgentni hitni bolesnik – pojam, definicija i vrste. | | | | | | | | | | |
| 2 | BLS – algoritam osnovnih mjera reanimacije. BKP – bočni koma položaj. | | | | | | | | | | |
| 3 | Opšti principi terapije akutnog trovanja i pružanje prve pomoći. | | | | | | | | | | |
| 4 | Zbrinjavanje akcidentalnih povreda u radu sa hemijskim sredstvima. Postupak na mjestu povrede. | | | | | | | | | | |
| 5 | Zbrinjavanje povrijeđenih kod opekotina, smrzotina, hipotermije i hipertermije, električnog udara, povreda oka | | | | | | | | | | |
| 6 | Krvarenja i hemostaza. Privremene mjere hemostaze. | | | | | | | | | | |
| 7 | Prelomi i imobilizacija, imobilizaciona sredstva i njihova primjena kod povreda ekstremiteta i kičme. Prenos i transport povrijeđenih. | | | | | | | | | | |
| 8 | Trauma i mehanizam povređivanja. Vrste rana i njihovo zbrinjavanje. Zbrinjavanje zatvorenih i otvorenih povreda na mjestu povrede. | | | | | | | | | | |
| 9 | Masovno povrijeđivanje – trijaža, uspostavljanje prioriteta i pružanje prve pomoći na mjestu povrijeđivanja. Određivanje reda hitnosti, etapno liječenje i evakuacija. | | | | | | | | | | |
| 10 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 11 | Akutni bol u grudima – procjena, evaluacija i inicijalno zbrinjavanje. Hipertenzivna urgentna stanja. | | | | | | | | | | |
| 12 | Akutni bol u trbuhu –evaluacija, diferencijalna dijagnoza i inicijalno zbrinjavanje | | | | | | | | | | |
| 13 | Inicijalno zbrinjavanje kod sinkope, kolapsa, napada astme, stranog tijela u disajnim putevima, hipoglikemije, epilepsije i konvulzija. | | | | | | | | | | |
| 14 | Akutna glavobolja – evaluacija, diferencijalna dijagnoza i procjena urgentnosti stanja, inicijalno zbrinjavanje. | | | | | | | | | | |
| 15 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent  6:30(k= ECTS /30)=0,2  Nedjeljno opterećenje:  0,2x40=(k x40 sati)=8 sati | | | | | U semestru:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta:studenti su obavezni da pohađaju teorijsku nastavu, da aktivno učestvuju u nastavi (priprema tematskih jedinica), da prisustvuju vježbama, polože 2 kolokvijuma, da pripreme i odbrane seminarski rad | | | | | | | | | | | |
| Literatura:Pavlović A. Prva pomoć. Beograd:Data status;2007.; Republička stručna komisija za izradu i implementaciju vodiča dobre kliničke prakse. Nacionalni vodič dobre kliničke prakse za prehospitalno zbrinjavanje urgentnih stanja. Beograd:Ministarstvo zdravlja Republike Srbije;2013. 69p.(izabrana poglavlja); Aranđelović M, Jovanović J. Medicina rada. Niš:Medicinski fakultet;2009 (izabrana poglavlja) | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:aktivnosti u nastavido 5 poena, kolokvijum IiII30 poena,seminarski rad do 10poena, praktični rad do 10 poena, završni ispit do 45 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet:nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пун назив | | Радна терапија у педијатрији | | | | | | | | | |
| Скраћени назив | | | Статус | | | Семестар | ЕЦТС | | Фонд часова (П+КЛВ) | | |
|  | | | обавезни | | | VII | 6 | | 2 | - | 2 |
| Шифра предмета | | | | РТ- 27 | | | | | | | |
| Школска година од које се програм реализује | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Врста и ниво студија, студијски програми: академски студиј; I циклус - 240 ЕЦТС; Радна терапија | | | | | | | | | | | |
| Условљеност другим предметима: нема условљености | | | | | | | | | | | |
| Циљеви изучавања предмета: Након одслушаног предмета, студент ће бити оспособљен да успостави одговарајући контакт и комуникацију са децом различитог узраста, изврши процену психомоторног развоја и евалуацију стања с обзиром на дијагнозу и фазу, одреди циљеве и задатке терапије радом, планира и одабере игре, играчке и друге методе рада у складу са достигнутим развојним узрастом, потребама детета и карактером патолошког стања, изврши по потреби корекцију циљева и задатака и о свему води медицинску документацију. | | | | | | | | | | | |
| Име и презиме наставника и сарадника: др Нада Савковић, професор високе школе; Славица Голић | | | | | | | | | | | |
| Метод наставе и савладавање градива: Предавање и клиничке вјежбе, семинарски радови, интерактивна настава,самосталан студентски рад | | | | | | | | | | | |
| Садржај предмета по седмицама: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Нормални психомоторни развој детета | | | | | | | | | | |
| 2 | Могућности примарне, секундарне и терцијалне превенције инвалидитета | | | | | | | | | | |
| 3 | Тимски рад у педијатрији и значај сарадње са родитељима | | | | | | | | | | |
| 4 | Циљеви и задаци радне терапије у хабилитацији деце са конгениталним малформацијама, деформитетима и обољењима | | | | | | | | | | |
| 5 | Циљеви и задаци радне терапије у хабилитацији деце са последицама обољења и повреда у пренаталном, перинаталном и раном постнаталном периоду | | | | | | | | | | |
| 6 | Циљеви и задаци радне терапије у рехабилитацији деце са стеченим деформитетима коштано-зглобног система, повредама и обољењима карактеристичним за дечје доба | | | | | | | | | | |
| 7 | Циљеви и задаци радне терапије у хабилитацији деце са комбинованим сметњама | | | | | | | | | | |
| 8 | Развој функције руке код деце | | | | | | | | | | |
| 9 | Процена функције руке у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 10 | Елементи функционалне процене раног узраста | | | | | | | | | | |
| 11 | Израда плана и програма хабилитације у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 12 | Основни терапијски положаји у раду са бебама и децом у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 13 | Избор активности, игре и играчака | | | | | | | | | | |
| 14 | Процена и увежбавање самозбрињавања у радној терапији | | | | | | | | | | |
| 15 | Помагала у радној терапији | | | | | | | | | | |
| Оптерећење студента по предмету: | | | | | | | | | | | |
| Недељно:  Кредитни коефицијент:  6:30к=(ЕЦТС/30)=0,2  Недељно оптерећење:  0,2\*40=(к\*40 сати)=8 сати | | | | | Укупно оптерећење за предмет: 6\*30 (ЕЦТС кредита \* 30 сати/кредита) = 180 сати   1. Активна настава (предавање и вјежбе): 120 сати  * Предавања 60 сати * Вјежбе 60 сати  1. Самостални рад студента 60 сати | | | | | | |
| Обавезе студента: присуство предавањима , присуство вјежбама, вођење дневника практичног рада на вјежбама. Након наведених предиспитних обавеза приступа испиту | | | | | | | | | | | |
| Литература:  1. Dr D.Mitrašinović, Radna terapija u pedijatriji,skripta, Beograd 2016;  2.P.Marković, Radna terapija u pedijatriji,skripta;  3. Promocija razvoja kod male djece sa cerebralnom paralizom - vodič za rehabilitacione radnike, Project HOPE, Bosna i Hercegovina, 1999.;  4.Najčešći problemi u pedijatriji koji mogu uzrokovati fizičke i mentalne poremećaje - priručnik za terapeute, Project HOPE, Tuzla,Bosna i Hercegovina, juni 1999.  5. K.Savić,Re-Habilitacija dece i omladine, Ortomedics,Novi Sad,2007 | | | | | | | | | | | |
| Облици провјере знања и оцјењивање: присуство и активност у настави (предавања и вјежбе) до 40 поена; вођење дневника до 10; завршни усмени испит до 50 поена. | | | | | | | | | | | |
| Посебна напомена за предмет: програм наставе ће бити редовно осавремењаван и допуњаван у складу са новим приступима у Радној терапији | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | Radna terapija u ortopediji i traumatologiji | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
|  | | | obavezan | | | VII | 6 | | 2 |  | 2 |
| Šifra predmeta | | | |  | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij, 240 ECTS bodova, Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: sticanje i usvajanje znanja radnoterapijske procjene i intervencije u osposobljavanju pacijenata sa posljedicama traume i ortopedskim problemima. | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Dragana Rodić -Bojnović, profesor visoke škole; Lidija Slunjski Tišma, asistent; Dragomir Arambašić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: : predavanja ;vježbe , izrada seminarskih radova; parcijalni ispit-kolokvijum i završni ispit-pismeni | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Predmet izučavanja radne terapije, zadaci, ciljevi i principi radne terapije kod ortopedskih i traumtoloških pacijenata | | | | | | | | | | |
| 2 | Funkcionalna procjena i evaluacija traumatoloških i ortpedskih pacijenata | | | | | | | | | | |
| 3 | Povrede i traume, opšti pojmovi, mehanizmi povređivanja i zarastanja, povrede mekih tkiva | | | | | | | | | | |
| 4 | Radna terapija kod preloma kostiju i komplikacije preloma kostiju | | | | | | | | | | |
| 5 | Parcijalni ispit-kolokvijum  Radna terapija kod povreda ramenog pojasa (prelom lopatice, ključne kosti i kostiju nadlakta) | | | | | | | | | | |
| 6 | Radna terapija kod preloma kostiju podlaktice | | | | | | | | | | |
| 7 | Radna terapija kod povreda šake (prelom kostiju ručja, doručja i priju šake) | | | | | | | | | | |
| 8 | Radna terapija kod povreda kostiju trupa (karlica, kičmeni stub, grudni koš) | | | | | | | | | | |
| 9 | Radna terapija kod povreda zgloba kuka i natkoljenice | | | | | | | | | | |
| 10 | Radna terapija kod povreda zgloba koljena i potkoljenice (povrede meniskusa i ligamentarnog aparata koljena i prelomi kostiju potkoljenice) | | | | | | | | | | |
| 11 | Radna terapija kod povreda skočnog zgloba i stopala (povreda ligamenata skočnog zgloba i prelomi kostiju stopala) | | | | | | | | | | |
| 12 | Radna terapija kod artroze zgloba kuka i koljena | | | | | | | | | | |
| 13 | Radna terapija nakon artroplastike zgloba kuka i koljena | | | | | | | | | | |
| 14 | Ortotska pomagala u ortopediji i traumatologiji - procjena , izrada i modifikacija gotovih pomagala , edukacija | | | | | | | | | | |
| 15 | Prezentacija seminarskih radova | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent:  6:30k=(ECTS/30)=0,2  Nedeljno opterećenje:  0,2\*40=(k\*40 sati)=8 sati | | | | | U semestru:  6\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 180 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 150 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: studenti su obavezni sa pohađaju nastavu,vježbe, da rade seminarski rad i kolokvij | | | | | | | | | | | |
| Literatura:  1. Mitrašinović D. Radna terapija u hirurgiji. Beograd 2016. (skripta)  2. Vučić R. Klinička radna terapija, NIB Alternativa Beograd, 2001.  3. Mooney M. Occupational Therapy in Ortopaedics and Trauma. Wiley-Blackwell, 2012.  4. American Occupational Therapy Association. Occupational therapy practice framework: Domain and process (3rd ed). Am J Occup Ther 2014: 68 Suppl 1: S1– 48. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: parcijalni ispitt-kolokvijum- do 20 bodova; seminarski rad do 20 bodova; završni ispit do 60 bodova | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | ORGANIZACIJA ZDRAVSTVENE SLUŽBE | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+KV) | | |
|  | | | obavezni | | | VIII | 5 | | 2 | 1 | - |
| Šifra predmeta | | | | RT- | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Zdravstvena njega | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: osposobiti studenta za organizaciju poslova u zdravstvenoj službi | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Darijana Antonić, profesor visoke škole | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: program se realizuje kroz teorijsku i praktičnu nastavu i vježbe, u kabinetima i zdravstvenim ustanovama | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Zdravstvena zaštita i njen značaj | | | | | | | | | | |
| 2 | Organizacija zdravstvene zaštite i medicinskih službi. | | | | | | | | | | |
| 3 | Primarna zdravstvena zaštita. | | | | | | | | | | |
| 4 | Organizacija porodične medicine u Republici Srpskoj. | | | | | | | | | | |
| 5 | Organizacija sekundarne i tercijarne zdravstvene zaštite. | | | | | | | | | | |
| 6 | Zdravstvene ustanove u sistemu zdravstvene zaštite. | | | | | | | | | | |
| 7 | Institut za zdravstvenu zaštitu Repubilke Srpske i njegova uloga referentne zdravstvene ustanove Republike Srpske. | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Kadar u zdravstvenoj zaštiti. | | | | | | | | | | |
| 10 | Zakon o zdravstvenoj zaštiti u Republici Srpskoj | | | | | | | | | | |
| 11 | Zakon o zdravstvenom osiguranju u Republici Srpskoj | | | | | | | | | | |
| 12 | Fond zdravstvenog osiguranja i njegova organizacija i uloga u sistemu zdravstvene zaštite | | | | | | | | | | |
| 13 | Inspekcijski poslovi u zdravstvu republike Srpske | | | | | | | | | | |
| 14 | Stručni nadzor nad radom zdravstve u Republici Srpskoj | | | | | | | | | | |
| 15 | Program i plan razvoja zdravstvene zaštite Republike Srpske | | | | | | | | | | |
| 16 | Menadžment u zdravstvu | | | | | | | | | | |
| 17 | II parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30k=(ECTS/30)= 0,16  Nedeljno opterećenje:  0,16\*40=(k\*40 sati)= 6,4 sata | | | | | Ukupno opterećenje za predmet:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120sati  * Predavanja 60sati * Vježbe 30 sati  1. Samostalni rad studenta 60 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: prisustvo nastavi i vježbama | | | | | | | | | | | |
| Literatura: Mićović Predrag-Zdravstveni menadžment-Menadžment zdravstvenih sistema i zdravstvenih ustanova, Obeležja, Beograd 2008; Zakon o zdravstvenoj zaštiti i zdravstvenom osiguranju (Službeni Glasnik RS. Br.106/09); Program rada politike i strategije za zdravlje u Republici Srpskoj do 2010.godine (Službeni Glasnik RS, broj: 56/02). | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 5 poena, kolokvijumi I i II do 40 poena, seminarski rad do 15 poena, završni ispit do 40 poena | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | Radna terapija u psihijatriji | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
| F | | | obavezni | | |  |  | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | | |  | | | | | | | |
| j | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta  Svladavanjem teorijskih znanja i praktičnih vještina studenti će kroz vježbovnu nastavu znati  - objasniti teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju te se koristiti DSM-IV klasifikacijom duševnih poremećaja; -razumjeti i znati primijeniti radnoterapijske modele i pristupe u radnoj terapiji u području mentalnog zdravlja;  -provesti motivacijski intervju te odabrati specifične radnoterapijske procjene u mentalnom zdravlju;  -sudjelovati u pružanju radnoterapijske intervencije i skrbi za psihijatrijskog bolesnika s naglaskom na osobe s poremećajem ovisnosti, afektivnim poremećajima, poremećajima uzrokovanim stresom, poremećajem ponašanja, poremećajem ličnosti i autizmom uz valjani odabir metodologije procjene, definiranje plana intervencije uz primjenu odgovarajućih radnoterapijskih metoda u procesu;   * sudjelovati u organizaciji zaštite mentalnog zdravlja pojedinca u zajednici; pridržavati se etičkih normi u ophođenju s klijentom | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Dubravka Šimunović, docent | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Povijesni razvoj radne terapije u mentalnom zdravlju u svijetu i Hrvatskoj. Teorijske osnove radne terapije u mentalnom zdravlju. DSM-IV klasifikacija. | | | | | | | | | | |
| 2 | Modeli i pristupi: kognitivni pristup, socijalni pristup, bihevioralni pristup. | | | | | | | | | | |
| 3 | Specifičnosti radno- terapijskog procesa u mentalnom zdravlju: terapeutski odnos, vještine radnog terapeuta unutar terapijskog odnosa. | | | | | | | | | | |
| 4 | Strategije učinkovite komunikacije, motivacijski intervju. Metode grupnog rada u radnoj terapiji na području mentalnog zdravlja. | | | | | | | | | | |
| 5 | Specifične radnoterapijske procjene u području mentalnog zdravlja. Procjenjivanje na osnovi teorije objektnih odnosa. | | | | | | | | | | |
| 6 | Etičke dileme i norme u odnosu terapeut – klijent u području mentalnog zdravlja. Uspostavljanje životnih i socijalnih vještina. | | | | | | | | | | |
| 7 | Osnove terapije igrom. | | | | | | | | | | |
| 8 | I parcijalni ispit | | | | | | | | | | |
| 9 | Područja djelovanja radnog terapeuta na područjima: akutne i kronične psihopatologije, dječje i adolescentne psihopatologije. | | | | | | | | | | |
| 10 | Definicija, dijagnoza i klasifikacija autizma i ostalih pervazivnih razvojnih poremećaja. Razvoj osoba s autizmom i specifične potrebe koje iz njega proizlaze. | | | | | | | | | | |
| 11 | Radnoterapijska komunikacija i intervencija s osobama s autizmom. Augmentativna i alternativna komunikacija za osobe s autizmom. Vizualno-kognitivna podrška. | | | | | | | | | | |
| 12 | Mentalno zdravlje u zajednici: prevencija i terapija. | | | | | | | | | | |
| 13 | Strategije učinkovite komunikacije, motivacijski intervju | | | | | | | | | | |
| 14 | Metode grupnog rada u radnoj terapiji na području mentalnog zdravlja. | | | | | | | | | | |
| 15 | II | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30= 0,166  Nedeljno opterećenje:  0,166\*40 sati = 7 sati | | | | | U semestru:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
| Obaveze studenta: | | | | | | | | | | | |
| Literatura:  1. Šimunović, D., Škrbina, D. (2004). Radna terapija u psihijatriji. Medicus, 13 (1).  2. Šimunović, D., Škrbina, D., Miočinović, Lj. (2004). Igra – inicijalna procjena u dječjoj dobi. Paediatria Croatica, 48 (2).  3. Škrbina, D., Šimunović, D. (2004). Terapijska intervencija kroz igru - priručnik, Papirna konfekcija B. Jagić, Zagreb  4. Bryant, W., Fieldhouse, J. i Bannigan K. (2014.). Creek's Occupational therapy and Mental Health (5. izdanje). Elsevier Health Sciences.  5. Kielhofner, G. (2008.). Model of human occupation: theory and application (4.izdanje). Baltimore, MD : Williams and Wilkins  6. Wilcock. A. (2015.). An occupational perspective of health (3. izdanje). Thorofare: Slack. | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena, kolokvijum I i II 30 poena, seminarski rad do 10 poena, završni ispit do 50 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pun naziv | | Radna terapija i kreativni procesi | | | | | | | | | |
| Skraćeni naziv | | | Status | | | Semestar | ECTS | | Fond časova (P+A+L) | | |
| F | | | obavezni | | |  |  | | 2 | 2 | - |
| Šifra predmeta | | | |  | | | | | | | |
| Školska godina od koje se program realizuje | | | | | | | | 2021/22. | | | |
| Vrsta i nivo studija, studijski programi: akademski studij; I ciklus - 240 ECTS; Radna terapija | | | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: nema uslovljenosti | | | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta   * Savladavanjem sadržaja kolegija student će: utvrditi karakteristike različitih kreativnih sredstava i materijala; pronalaziti načine kako razviti kreativne vještine korištenjem raznih kreativnih medija; identificirati faze kreativnog procesa; poticati kreativni proces i upravljati osobnom kreativnom dimenzijom; opisati razvojni tijek i terapeutsko značenje kreativnih tehnika, te razviti pravilan pogled na raznovrsne kreativne aktivnosti; upotrijebiti različite kreativno-terapijske medije u procesu radne terapije | | | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika:dr Tanja Čolić, profesor visoke škole; Andrijana Stipić | | | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladavanje gradiva: predavanja, vježbe, kolokvijumi, seminarski rad, ispit | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta po sedmicama: | | | | | | | | | | | |
| 1 | Uvod u fenomen kreativnosti; tipovi kreativnosti, kriteriji kreativnosti, razvojni stupnjevi kreativnosti, struktura kreativnog izraza, teorije kreativnosti | | | | | | | | | | |
| 2 | Profilaktičke i terapijske dimenzije kreativnosti. | | | | | | | | | | |
| 3 | Divergentne igre za poticanje kreativnosti. | | | | | | | | | | |
| 4 | Tehničko-tehnološke značajnosti upotreba terapeutskih sredstava, prikladnih pomagala i sigurno rukovanje njima. | | | | | | | | | | |
| 5 | Primjena različitih kreativnih medija u procesu radne terapije. | | | | | | | | | | |
| 6 | Likovne tehnike. | | | | | | | | | | |
| 7 | Likovna ekspresija u službi komunikacije, učenja, prevencije, dijagnostike i terapije. | | | | | | | | | | |
| 8 | Glazba kao kreativni medij | | | | | | | | | | |
| 9 | Čitalačke aktivnosti i biblioterapija | | | | | | | | | | |
| 10 | Odabir knjižnične građe s obzirom na kronološku dob (slikovnice, bajke, poezija). | | | | | | | | | | |
| 11 | Vođenje i animiranje scenske aktivnosti | | | | | | | | | | |
| 12 | Osnovni elementi psihodrame i tijek psihodrame | | | | | | | | | | |
| 13 | Socijalizacijski i terapijski efekti dramskih tehnika. | | | | | | | | | | |
| 14 | Plesna terapija, simbolizacija tijelom | | | | | | | | | | |
| 15 | II | | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenta po predmetu: | | | | | | | | | | | |
| Nedjeljno:  Kreditni koeficijent:  5:30= 0,166  Nedeljno opterećenje:  0,166\*40 sati = 7 sati | | | | | U semestru:  5\*30 (ECTS kredita \* 30 sati/kredita) = 150 sati   1. Aktivna nastava (predavanje i vježbe): 120 sati  * Predavanja 60 sati * Vježbe 60 sati   Samostalni rad studenta 30 sati | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | |
| Obaveze studenta: praktičan rad , seminarski rad , pismeni i usmeni dio ispita | | | | | | | | | | | |
| Literatura:   1. Stack P. J. (2006.): Art Therapy Activities: A Practical Guide for Teachers, Therapists And Parents (Plastic Comb). Charles C. Thomas Publisher Ltd. Illinois 2. Oldfield A., Flower C. (2008.): Music Therapy with Children and Their Families. Jessica Kingsley Publishers; 1 edition 3. Rubin J. A. (2005.): Child Art Therapy. John Wiley&Sons Inc. Canada. 4. Atkinson K., WellsC. (2000.): Creative Therapies - A psychodynamic approach within occupational therapy: A Psychodynamic Approach Within Occupational Therapy. Nelson Thornes. UK | | | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: aktivnosti u nastavi do 10 poena, kolokvijum I i II 30 poena, seminarski rad do 10 poena, završni ispit do 50 poena. | | | | | | | | | | | |
| Posebna napomena za predmet: nema | | | | | | | | | | | |